**دانشگاه شهید چمران اهواز**

**معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی**

**طرح درس ویژة درس‌های تحصیلات تکمیلی دانشگاه**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **آدرس ایمیل:** S.bassak@scu.ac.ir | **مرتبة علمی:** دانشیار | **نام و نام خانوادگی استاد:** سودابه بساک نژاد |
| **نیمسال تحصیلی:** اول | **گروه:** روانشناسی | **دانشکده:** علوم تربیتی و روان شناسی |
| **تعداد واحد:** 2 | **نام درس:** روانشناسی شناختی | **دورة تحصیلی:** کارشناسی ارشد |
| **جایگاه درس در برنامة درسی دوره:** این درس یک درس نظری و از جمله دروس الزامی و پایه دروس کارشناسی ارشد رشته علوم شناختی (ذهن، مغز، تربیت) می باشد و پیش درس دروس رشته تخصصی می باشد. | | |
| **هدف کلی:**  آشنایی با روانشناسی شناختی می باشد. | | |
| **اهداف یادگیری:**  دانشجویان پس از پایان دوره بایستی:  1- مفاهیم و مبانی فرایندهای شناختی را توضیح دهد.  2- مفاهیم و مبانی فرایندهای شناختی را توضیح دهد.  3- پایه های اصلی فرایندهای شناختی و اختلالات شناختی را تبیین کند.  4- کارکردهای شناختی (ادراک، توجه، حافظه و هوشیاری) را توضیح دهند.  5- کارکردهای شناختی (اسنتاج، استدلال و تصمیم گیری) را تشریح کند.  6- روش ها و ابزارهای تحقیق را در زمینه شناخت معرفی می کند. | | |
| **رفتار ورودی:**  دانشجویان که این درس را در ترم اول کارشناسی ارشد علوم شناختی می گذرانند، لازم است تا از قبل با مفاهیم زیر آشنا باشند:  1- آشنایی با اصول اولیه علم شناخت  2- آشنایی با مفاهیم اولیه روانشناسی شناختی در سطح کارشناسی | | |
| **مواد و امکانات آموزشی:**  نت برداری در کلاس درس از تدریس در کلاس و برای ارائه کنفرانس های کلاسی قادر به تهیه پاورپوینت باشند. | | |
| **روش تدریس:**  این درس به دو شکل تدریس می شود و یک روش تلفیقی را مد نظر دارد.  1- روش سخنرانی برای افزایش اطلاعات دانشی دانشجو  2- کاوشگری توسط دانشجو برای ارائه مطالب جدید و ارائه کنفرانس در کلاس درس | | |
| **وظایف دانشجو:**  مطابق با هدف کلی و یادگیری وظایف دانشجویان در این درس به شرح ذیل می باشد:  1- شرکت در سه نوبت امتحان دوره ای از کتب تعیین شده  2- نت برداری از مطالب کلاسی  3- ارائه کنفرانس درباره مطالب جدید علوم شناختی | | |
| **شیوه آزمون و ارزیابی:**  1- امتحان تستی از کتاب روانشناسی شناختی نوشته استربنرگ  2- نمره از ارائه کنفرانس به صورت پاورپوینت در کلاس درس | | |
| **منابع درس:**  1- روانشناسی شناختی، نوشته استرنبرگ، ترجمه خرازی و مجازی، انتشارات سمت.  2- روانشناسی شناختی، زبان و تفکر مترجم حسین زارع، انتشرات ارجمند. | | |

|  |
| --- |
| **هفتة یکم**  **(23/6/98 تا 29/6/98)**  **1- آشنایی با روانشناسی شناختی و مباحث قابل طرح در کلاس روانشناسی شناختی نحوه امتحان و نحوه ارائه کنفرانس در کلاس** |
| **هفتة دوم**  **(30/6/98 تا 5/7/98)**  **1- مقدمه ای بر روانشناسی شناختی: تعریف و روش تحقیق در روانشناسی شناختی** |
| **هفتة سوم**  **(6/7/98 تا 12/7/98)**  **1- مباحث توجه و انواع توجه و نقدی بر هوشیاری از مکاتب مختلف** |
| **هفتة چهارم**  **(13/7/98 تا 19/7/98)**  **1- مبحث ادراک، احساس تا بازنمایی، رویکردهای موجود به ادراک اشیاء و اشکال**  **کنفرانس اول:** |
| **هفتة پنجم**  **(20/76/98 تا 26/7/98)**  **1- مبحث ادراک شانل رویکردهای نظری به ادراک، کاستی های ادراک**  **امتحان اول: از فضول 1 و 3 کتاب استرنبرگ مقدمه ای بر روانشناسی علوم شناختی و توجه/ هوشیاری** |
| **هفتة ششم**  **(27/7/98 تا 3/8/98)**  **1- حافظه، الگوها و روش های تحقیق، زبان اکتسابی و مراحل آن**  **کنفرانس دوم** |
| **هفتة هفتم**  **(4/8/98 تا 10/6/98)**  **1- حافظه سنتی و انواع حافظه، الگوهای سطح پردازش**  **امتحان دوم: ادراک و زبان فصول 4 و 9 کتاب استرنبرگ** |
| **هفتة هشتم**  **(11/8/98 تا 17/8/98)**  **1- حافظه استثنایی و عصب روانشناسی**  **کنفرانس سوم** |

|  |
| --- |
| **هفتة نهم**  **(18/8/98 تا 24/8/98)**  **1- بازیابی و رمزگردانی، ماهیت فراموشی**  **کنفرانس چهارم** |
| **هفتة دهم**  **(25/8/98 تا 1/9/98)**  **1- حافظه شرح حال نگاری، اختلالات حافظه و رشد حافظه**  **کنفرانس پنجم** |
| **هفتة یازدهم**  **(2/9/98 تا 8/9/98)**  **1- تصویرسازی ذهنی، دخل و تصرف ذهنی تصویرها، نقشه شناختی** |
| **هفتة دوازدهم**  **(9/9/98 تا 15/9/98)**  **1- کاوشی شناختی در ماهیت زبان، زبان حیوانات**  **کنفرانس ششم** |
| **هفتة سیزدهم**  **(16/9/98 تا 22/9/98)**  **1- خواندن: فرایندهای صعودی و نزولی، زبان دریافت اجتماعی**  **کنفرانس هفتم** |
| **هفتة چهاردهم**  **(23/9/98 تا 29/9/98)**  **1- چرخه حل مسأله، موانع حل مسأله** |
| **هفتة پانزدهم**  **(30/9/98 تا 6/10/98)**  **1- سازماندهی دانش، استعداد ذاتی و مهارت اکتسابی**  **2- خلاقیت** |
| **هفتة شانزدهم**  **(7/10/98 تا 13/10/98)**  **1- جمع بندی و نتیجه گیری از درس روانشناسی شناختی و بحث و تبادل نظر درباره آموخته های روانشناسی شناختی** |