**دانشگاه شهید چمران اهواز**

**معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی**

**طرح درس ویژة درس‌های تحصیلات تکمیلی دانشگاه**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **آدرس ایمیل:** S.bassak@scu.ac.ir | **مرتبة علمی:** دانشیار | **نام و نام خانوادگی استاد:** سودابه بساک نژاد |
| **نیمسال تحصیلی:** اول | **گروه:** روانشناسی | **دانشکده:** علوم تربیتی و روان شناسی |
| **تعداد واحد:** 2 | **نام درس:** نظریه های شخصیت | **دورة تحصیلی:** کارشناسی ارشد |
| **جایگاه درس در برنامة درسی دوره**: این درس یک درس نظری و از جمله دروس الزامی دروس کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی محسوب می شود و پیش درس دروس درمان می باشد. | | |
| **هدف کلی:**  فرا گرفتن نظریات مربوط به شخصیت، در علم روانشناسی است. در این درس تلاش می شود تا نظریه های تطبیقی نظریه پردازان شخصیت مورد بحث و تبادل نظر قرار گیرد. | | |
| **اهداف یادگیری:**  دانشجویان پس از پایان دوره بایستی::  1- با نظریه های اصلی شخصیت آشنا شوند.  2- توان و قابلیت استفاده از نظریه های شخصیت در مباحث دروس بالینی داشته باشند.  3- بتوانند به مطالعه تطبیقی نظریه های مختلف بپردازند.  4- با بخش های اصلی نظریه هایی که جنبه های درمانی را پایه گذاری کردند، آشنا شوند. | | |
| **رفتار ورودی:**  دانشجویانی که این درس را در ترم اول کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی می گذرانند. لازم است از قبل با مفاهیم زیر آشنا باشند:  1- آشنایی با تاریخچه و مکاتب روانشناسی  2- آشنایی با تظریه های اولیه و تاریخچه نظریه های شخصیت | | |
| **مواد و امکانات آموزشی:**  لازم است تا در این کلاس، دانشجویان از کتب معرفی شده توسط مدرس درس نت برداری کرده و برای کنفرانس های کلاسی قادر به تهیه و استفاده از برنامه پاورپوینت باشند. | | |
| **روش تدریس:**  برای این درس از یک روش تدریس تلفیقی استفاده می شود.  1- روش تدریس سخنرانی برای کسب اطلاعات پایداری  2- کاوشگری توسط دانشجو برای ارائه مطالب جدید در حیطه نظریه های شخصیت در کلاس درس | | |
| **وظایف دانشجو:**  مطابق با هدف کلی و یادگیری وظایف دانشجویان در این درس به شرح ذیل است:  1- شرکت در امحانات تشریحی دوره ای مختص نظریه های شخصیت پایداری برای همسان سازی بین دانشجویان در بدو ورود با مطالعه یک منبع درسی  2- نت برداری د رکلاس درس از مباحثی که استاد در کلاس ارائه می دهد.  3- ارائه کنفرانس درباره مطالب جدید روانشناسی شخصیت با راهنمایی استاد درس هر دانشجو موظف به ارائه یک موضوع جدید است. | | |
| **شیوه آزمون و ارزیابی:**  1- امتحانات تشریحی دوره ای از کتاب نظریه های شخصیت شولتز و شولتز  2- نمره از ارائه کنفرانس به صورت پاورپوینت در کلاس درس  3- نمره پایان ترم از نت برداری سر کلاس درس | | |
| **منابع درس:**  1- Maddi,s. personality theorieses: a comparative analysis  2- نظریه های شخصیت، شولتز و شولتز، ترجمه سید محمدی  3- روانشناسی شخصیت: حوزه های دانش درباره ماهیت انسان انتشارات رشد | | |

|  |
| --- |
| **هفتة یکم**  **(23/6/98 تا 29/6/98)**  **1- پیش درآمدی بر مدل های نظریه های شخصیت و تعریف شخصیت از دیدگاه مکاتب مختلف**  **2- دادن کلید واژه های اصلی به دانشجویان جهت کنفرانس کلاسی**  **3- آشنایی مقدماتی با کتاب نظریه های شخصیت شولتز و شولتز** |
| **هفتة دوم**  **(30/6/98 تا 5/7/98)**  **1- آشنایی با نظریه ارتباط شی و دیدگاه های روانکاوان ارتدوکس** |
| **هفتة سوم**  **(6/7/98 تا 12/7/98)**  **1- آشنایی با جنبه های تحولی نظریه ماهلر در شخصیت کودک** |
| **هفتة چهارم**  **(13/7/98 تا 19/7/98)**  **1- بحث پیرامون ارتباط اجتماعی در یک بدن، تناقضات در نظریه ها** |
| **هفتة پنجم**  **(20/76/98 تا 26/7/98)**  **1- بحث پیرامون انورانک و فردیت سازی** |
| **هفتة ششم**  **(27/7/98 تا 3/8/98)**  **1- امتحان اول از بخش اول کتاب شولتز و شولتز**  **کنفرانس اول** |
| **هفتة هفتم**  **(4/8/98 تا 10/6/98)**  **1- بحث پیرامون مدل شکوفا و کمال (خودشکوفایی، انسان گرایی)** |
| **هفتة هشتم**  **(11/8/98 تا 17/8/98)**  **1- بحث پیرامون راجرز، انواع سبک زندگی ایده آل و غیر ایده آل**  **کنفرانس دوم** |
| **هفتة نهم**  **(18/8/98 تا 24/8/98)**  **1- نظریه مک کرا و کاستا نظریه پردازان صفت** |
| **هفتة دهم**  **(25/8/98 تا 1/9/98)**  **1- روانشناسان حزوه وجود گرا**  **کنفرانس سوم** |
| **هفتة یازدهم**  **(2/9/98 تا 8/9/98)**  **1- امتحان از بخش دوم کتاب شولتز و شولتز (موری، آلپورت، آیزنک و نظریه های صفت)**  **کنفرانس چهارم** |
| **هفتة دوازدهم**  **(9/9/98 تا 15/9/98)**  **1- نگرش فرانکل و نقدی بر نگرش های فرانکل**  **کنفرانس پنجم** |
| **هفتة سیزدهم**  **(16/9/98 تا 22/9/98)**  **1- نگرش پرلز و نقدی بر نظریه آن**  **کنفرانس ششم** |
| **هفتة چهاردهم**  **(23/9/98 تا 29/9/98)**  **1- تئوری شخصیت راجرز و نقدی بر آن**  **کنفرانس هفتم** |
| **هفتة پانزدهم**  **(30/9/98 تا 6/10/98)**  **1- امتحان از بخش سوم کتاب شولتز و شولتز (کلی، نظریه پردازان محدود)** |
| **هفتة شانزدهم**  **(7/10/98 تا 13/10/98)**  **1- جمع بندی و نتیجه گیری و بحث تطبیقی از دروس و کنفرانس های ترم و آمادگی برای امتحان پایان ترم** |