**دانشگاه شهید چمران اهواز**

**معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی**

**طرح درس ویژه درس­های تحصیلات تکمیلی**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نام و نام خانوادگی استاد: یداله زرگر**  | **مرتبه علمی: دانشیار**  | **ایمیل: zargar\_y@scu.ac.ir** |
| **دانشکده: علوم تربیتی و روانشناسی** | **گروه: روانشناسی** | **نیمسال تحصیلی: دوم 99-98** |
| **دوره تحصیلی: ارشد بالینی** | **نام درس: کاربرد آمار و روش تحقیق در روانشناسی بالینی** | **تعداد واحد: 2** |
| **جایگاه درس در برنامه درسی دوره: یکی از سه وظیفه اصلی روانشناس بالینی (درمان، آموزش و پژوهش) انجام پژوهش های بالینی است. دانشجو با آماده شدن با نحوه آمار و روش و روش تحقیق می­تواند به این هدف نائل ­شود.** |
| **هدف کلی: هدف کلی درس کاربرد آمار و روش تحقیق، آشنایی دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی با روش های آماری و تحقیق در روانشناسی و شیوه نگارش مقاله علمی است.** |
| **اهداف یادگیری:** **- دانشجو بتواند با انواع روش تحقیق کمی (توصیفی و آزمایشی) آشنا شود و آنها را بکار ببرد.****- دانشجو بتواند از منابع و پایگاههای اطلاعاتی برای جمع­آوری پیشینه پژوهش استفاده کند.****- دانشجو بتواند با استفاده از اصول روش تحقیق یک مقاله مروری یا پژوهشی بنویسد.****- دانشجو بتواند از یکی نرم افزارهای مربوطه (SPSS) با تسلط بیشتر استفاده کند.****- دانشجو بتواند با انواع روش نمونه گیری و تعیین حجم نمونه آشنا شود و آنها را بکار ببرد.****- دانشجو بتواند با انواع روش تحقیق کیفی آشنا شود.****- دانشجو بتواند با مجاسبه روایی (Validity) و پایایی (Reliability) آشنا شود و آنها را بکار ببرد.** **- دانشجو بتواند بطور نسبی پایان نامه ها را داوری کند.****- دانشجو بتواند با نحوه پروپزال نویسی آشنا شود و پروپزال بنویسد.** |
| **رفتار ورودی:****- آشنایی با اصول روش تحقیق مقدماتی****- آشنایی با آمار توصیفی و آمار استنباطی مقدماتی****- آشنایی مقدماتی با نرم افزار SPSS** **- آشنایی مقدماتی با نحوه استفاده از پایگاههای اطلاعاتی در اینترنت** |
| **مواد و امکانات آموزشی:****امکان دسترسی به لپ­تاپ، کتاب های آمار و روش تحقیق، اینترنت و نرم افزارهای مورد نیاز** |
| **روش تدریس:****سخنرانی، مشارکتی و کارگاهی** |
| **وظایف دانشجو:****- حضور منظم و فعال در کلاس****- نگارش یک پروپزال حداقل 10 صفحه ای****- داوری یک پایان نامه ارشد دفاع شده****- ارائه شفاهی یکی از موضوع های روش تحقیق در کلاس****- انجام تمرینات آماری و نرم افزار SPSS** **- حضور منظم و فعالانه در کلاس** |
| **شیوه آزمون و ارزیابی:****ارزیابی ارائه شفاهی، ارزیابی داوری پایان نامه، نگارش پروپزال، شرکت فعال دانشجو در بحث­های کلاسی در طول نیمسال و آزمون تشریحی وعملی نرم افزار در پایان نیمسال.** |
| **برخی منابع درس:** - گال، مردیت، بورگ، والر و گال، جویس (1395). روشهای تحقیق کمی و کیفی در علوم تربیتی و روانشناسی. ترجمه جمعی از مترجمین. تهران: سمت. - طاهرنشاط دوست، حمید، اژه­ای، جواد و مظاهری، محمدعلی (1382). روش نگارش مقالات پژوهشی. تهران: سمپاد. - سرمد، زهره، بازرگان، عباس و حجازی، الهه. (1398). روش­های تحقیق در علوم رفتاری. تهران: آگه. - دلاور، علی (1397). روش تحقیق در روانشناسی و علوم تربیتی. تهران: ویرایش. - صاحبی، علی (1392). روش تحقیق در روانشناسی بالینی. تهران: سمت.- کرسول، جان دبلیو. (1398). طرح پژوهش: رویکردهای کیفی و کمی و ترکیبی. ترجمه علیرضا کیامنش. تهران: جهاد دانشگاهی.  |

 **هفته یکم:**

**بحث در مورد طرح درس و انتخاب تکالیف دانشجویان و زمان ارائه شفاهی و داوری ها**

**از هفته دوم تا دهم:**

**ارائه شفاهی دانشجو، ارائه نکات تکمیلی و آموزش SPSS توسط استاد**

**از هفته یازدهم تا سیزدهم:**

**داوری پایان نامه توسط دانشجو و ارائه نکات تکمیلی توسط استاد**

**از هفته چهاردهم تا هفته شانزدهم:**

**پروپزال نویسی و ارائه نکات تکمیلی**