**دانشگاه شهید چمران اهواز**

**معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی**

**طرح درس ویژه درس­های تحصیلات تکمیلی**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نام و نام خانوادگی استاد: یداله زرگر** | **مرتبه علمی: دانشیار** | **ایمیل: zargar\_y@scu.ac.ir** |
| **دانشکده: علوم تربیتی و روانشناسی** | **گروه: روانشناسی** | **نیمسال تحصیلی: دوم 99-98** |
| **دوره تحصیلی: ارشد بالینی** | **نام درس: کاربرد آمار و روش تحقیق در روانشناسی بالینی** | **تعداد واحد: 2** |
| **جایگاه درس در برنامه درسی دوره: یکی از سه وظیفه اصلی روانشناس بالینی (درمان، آموزش و پژوهش) انجام پژوهش های بالینی است. دانشجو با آماده شدن با نحوه آمار و روش و روش تحقیق می­تواند به این هدف نائل ­شود.** | | |
| **هدف کلی: هدف کلی درس کاربرد آمار و روش تحقیق، آشنایی دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی با روش های آماری و تحقیق در روانشناسی و شیوه نگارش مقاله علمی است.** | | |
| **اهداف یادگیری:**  **- دانشجو بتواند با انواع روش تحقیق کمی (توصیفی و آزمایشی) آشنا شود و آنها را بکار ببرد.**  **- دانشجو بتواند از منابع و پایگاههای اطلاعاتی برای جمع­آوری پیشینه پژوهش استفاده کند.**  **- دانشجو بتواند با استفاده از اصول روش تحقیق یک مقاله مروری یا پژوهشی بنویسد.**  **- دانشجو بتواند از یکی نرم افزارهای مربوطه (SPSS) با تسلط بیشتر استفاده کند.**  **- دانشجو بتواند با انواع روش نمونه گیری و تعیین حجم نمونه آشنا شود و آنها را بکار ببرد.**  **- دانشجو بتواند با انواع روش تحقیق کیفی آشنا شود.**  **- دانشجو بتواند با مجاسبه روایی (Validity) و پایایی (Reliability) آشنا شود و آنها را بکار ببرد.**  **- دانشجو بتواند بطور نسبی پایان نامه ها را داوری کند.**  **- دانشجو بتواند با نحوه پروپزال نویسی آشنا شود و پروپزال بنویسد.** | | |
| **رفتار ورودی:**  **- آشنایی با اصول روش تحقیق مقدماتی**  **- آشنایی با آمار توصیفی و آمار استنباطی مقدماتی**  **- آشنایی مقدماتی با نرم افزار SPSS**  **- آشنایی مقدماتی با نحوه استفاده از پایگاههای اطلاعاتی در اینترنت** | | |
| **مواد و امکانات آموزشی:**  **امکان دسترسی به لپ­تاپ، کتاب های آمار و روش تحقیق، اینترنت و نرم افزارهای مورد نیاز** | | |
| **روش تدریس:**  **سخنرانی، مشارکتی و کارگاهی** | | |
| **وظایف دانشجو:**  **- حضور منظم و فعال در کلاس**  **- نگارش یک پروپزال حداقل 10 صفحه ای**  **- داوری یک پایان نامه ارشد دفاع شده**  **- ارائه شفاهی یکی از موضوع های روش تحقیق در کلاس**  **- انجام تمرینات آماری و نرم افزار SPSS**  **- حضور منظم و فعالانه در کلاس** | | |
| **شیوه آزمون و ارزیابی:**  **ارزیابی ارائه شفاهی، ارزیابی داوری پایان نامه، نگارش پروپزال، شرکت فعال دانشجو در بحث­های کلاسی در طول نیمسال و آزمون تشریحی وعملی نرم افزار در پایان نیمسال.** | | |
| **برخی منابع درس:**  - گال، مردیت، بورگ، والر و گال، جویس (1395). روشهای تحقیق کمی و کیفی در علوم تربیتی و روانشناسی. ترجمه جمعی از مترجمین. تهران: سمت.  - طاهرنشاط دوست، حمید، اژه­ای، جواد و مظاهری، محمدعلی (1382). روش نگارش مقالات پژوهشی. تهران: سمپاد.  - سرمد، زهره، بازرگان، عباس و حجازی، الهه. (1398). روش­های تحقیق در علوم رفتاری. تهران: آگه.  - دلاور، علی (1397). روش تحقیق در روانشناسی و علوم تربیتی. تهران: ویرایش.  - صاحبی، علی (1392). روش تحقیق در روانشناسی بالینی. تهران: سمت.  - کرسول، جان دبلیو. (1398). طرح پژوهش: رویکردهای کیفی و کمی و ترکیبی. ترجمه علیرضا کیامنش. تهران: جهاد دانشگاهی. | | |

**هفته یکم:**

**بحث در مورد طرح درس و انتخاب تکالیف دانشجویان و زمان ارائه شفاهی و داوری ها**

**از هفته دوم تا دهم:**

**ارائه شفاهی دانشجو، ارائه نکات تکمیلی و آموزش SPSS توسط استاد**

**از هفته یازدهم تا سیزدهم:**

**داوری پایان نامه توسط دانشجو و ارائه نکات تکمیلی توسط استاد**

**از هفته چهاردهم تا هفته شانزدهم:**

**پروپزال نویسی و ارائه نکات تکمیلی**