**دانشگاه شهید چمران اهواز**

**معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی**

**طرح درس ویژة درس‌های تحصیلات تکمیلی دانشگاه**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **آدرس ایمیل:morteza\_omid@scu.ac.ir** | **مرتبة علمی: دانشیار** | **نام و نام خانوادگی: استاد:مرتضی امیدیان** |
| **منیمسال تحصیلی:: دوم 98-99** | **گروه:: روانشناسی** | **دانشکده::: علوم تربیتی و روانشناسی** |
| **تعداد واحد:2واحد** | **نام درس: روش های پژوهش پیشرقته** | **دورة تحصیلی:دکتری** |
| **جایگاه درس در برنامة درسی دوره**: اصلی | | |
| **هدف کلی:**  مقایسه روش های مختلف پژوهش و هدایت دانشجویان به سوی انجام پژوهش در زمینه تخصصی و مورد علاقه آنها. | | |
| **اهداف یادگیری:**  از دانشجو انظار می رود که روش علمی و انواع آن و نکات اخلاقی مهم در پژوهش را شرح دهد و پژوهش های انجام شده را نقد کند.  از دانشجو انتظار می رود انواع روش توصیفی و علی مقایسه ای را شرح دهد و بتواند مطالعات انجام شده از این نظر را مورد نقد و بررسی قرار دهد.  از دانشجو انتظار می رود روش های همبستگی، رگرسیون ، تحلیل مسیر و معادلات ساختاری را توضیح دهد و با توجه به ویژگی های هر روش پژوهش های انجام شده را نقدکند.  از دانشجو انتظار می رود انواع روش آزمایشی و ویژگی های هر روش را شرح دهد و پژوهش های انجام شده در این روش را نقد و تحلیل کند.  از دانشجو انتظار می رود روش فراتحلیل را توضیح دهد و نمونه هاییی از پژوهش ها دراین حوزه را نقد کند.  از دانشجو انتظار می رود روش منطق فازی را توضیح دهد و نمونه هایی از پژوهش با این روش را تفسیر و نقد کند.  از دانشجو انتظار می رود روش شبکه مصنوعی را توضیح دهد و پژوهش های مرتبط را مورد نقد و بررسی قرار دهد.  از دانشجو انتظار می رود مهمترین روش های کیفی در روانشناسی را توضیح دهد. و نمونه هایی از پژوهش های انجام شده را نقد کند.  از دانشجو انتظار می رود روش تحلیل تناظر را توضیح دهد و نمونه هایی از این روش را مورد نقد و بررسی قرار دهد.  از دانشجو انتظار می رود با توجه به آموخته های خود یک پروپوزال تدوین و در کلاس ارائه داده و از آن دفاع کند. | | |
| **رفتار ورودی:**  **دانشجو با کاربرد کامپیوتر، استفاده از کتابخانه، روش های جستجوی منابع، روش های آماری و برنامه های نرم افزاری spssوamosآشنا باشد.** | | |
| **مواد و امکانات آموزشی:**  لپ تاپ، پورپوینت، ماژیک و وایت بورد. | | |
| **روش تدریس:**  سخنرانی، مباحثه، پرسش و پاسخ | | |
| **وظایف دانشجو:**  پیش مطالعه موضوعات هر جلسه، جستجوی پژوهش های مطرح شده و آوردن نمونه هایی از آنها در یک فایل و نقد و بررسی آنها. این پزوهش ها باید از 2015 به بعد باشند. مشتمل بر یک مقاله لاتین، یک مقاله فارسی و یک پایان نامه فارسی و یا لاتین در هریک از موضوعات باشند. در این رابطه با توجه به مطالب مطرح شده حدود 9 نوع روش وجود دارد که باید 27پژوهش را نقد و بررسی کنند. علاوه براین باید یک پروپوزال با توجه به فورمت و راهنمای موجود در دانشکده تهیه و به کلاس ارائه داده از آن دفاع کنند. | | |
| **شیوه آزمون و ارزیابی:**  آزمون کتبی مشتمل 14 نمره و 6نمره برای انجام تکالیف مربوطه در طول ترم منظور می گردد. | | |
| **منابع درس:**  گال، مردیت، بورگ، والتر و گال، جویس(1383). روش های تحقیق کمی و کیفیدر علوم تربیتی و روانشناسی، ترجمه گروه مترجمان، انتشارات سمت.  قربانی زاده، وجه الله(1393). فراتحلیل با نرمافزار CMA2، انتشارات بازتاب.  کمالی دهکردی، پروانه، نظیفی نائینی، مینو و کبیریان، مهری(1394). آموزش شبکه های مصنوعی با SPSST، ناشر پژوهش های ما.  قاسمی، وحید(1393). سیستم های استنباط فازی در پژوهش های اجتماعی، انتشارات جامعه شناسان.  هومن، حیدر علی (1389). تحلیل تناظر و کاربردهای آن، انتشارات سمت.  نوجنت، ویلیام، آر. (1394). تحلیل داده های تک موردی، ترجمه شهرام واحدی و محمد مقدم، انتشارات دانشگاه تبریز.  بازرگان، عباس(1395). روش تحقیق کیفی و آمیخته، رویکردهای متداول در علوم رفتاری، ویرایش سوم، نشر دیدار. | | |

**همکاران ارجمند می‌توانند برای آگاهی بیشتر درباره روش‌ها و فنون تدریس و به‌ویژه روش تهیه طرح درس، نگاه کنند به: حسن شعبانی، *مهارتهای آموزشی و پرورشی (روشها و فنون تدریس)*، 2 جلد، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت)، 1390.**

|  |
| --- |
| **هفتة یکم**  **(5/11/98 تا 12/11/98)**  **آشنایی با دانشجویان و طرح موضوع پژوهش و انواع آن و تفاوت روش علمی با سایر روش های کسب دانش.** |
| **هفتة دوم**  **(12/11/98 تا 19/11/98)**  فراتحلیل و ضرورت مرور نظام مند پژوهش ها،انواع فراتحلیل و نقاط قوت و ضعف فراتحلیل، مراحل اساسی فراتحلیل و مباحث آماری آن. |
| **هفتة سوم**  **(19/11/98 تا 26/11/98)**  روش های توصیفی در پژوهش، روش های آماری مورد استفاده، محدودیت ها و مزایای این روش، کاربرد این روش در دانش بشر.  معرفی نمونه هایی از پژوهش های این حوزه و نقد و بررسی آنها. |
| **هفتة چهارم**  **(26/11/98 تا 03/12/98)**  مشکلات تفسیر در مطالعات توصیفی، انواع مطالعات طولی و نقد و بررسی نمونه هایی از گزارش های دانشجویان دراین مورد. |
| **هفتة پنجم**  **(3/12/98 تا 10/12/98)**  روش همبستگی و انواع آن، رگرسیون و کاربرد آن و طرح نمونه هایی از این روش. چگونگی تفسیر نتایج، محدودیت ها و مزایای این روش. |
| **هفتة ششم**  **(10/12/98 تا 17/12/98)**  روش تحلیل مسیر و معادلات ساختاری ، شرایط کاربرد، محدودیت هاو ارائه نمونه هایی از گزارشات دانشجویان و نقد و تحلیل آنها. |
| **هفتة هفتم**  **(17/12/98 تا24/12/98)**  روش آزمایشی و انواع آن، شرایط طرح های آزمایشی و روش های آماری مناسب، روایی درونی وبیرونی و طرح نمونه هایی ازاین روش. |
| **هفتة هشتم**  **(24/1/99 تا 29/12/99)**  طرح تک آزمودنی، اندازه گیری و مشکلات آن، روش های آماری و ارائه نمونه ای از گزارش دانشجویان و بحث و تفسیر آنها. |
| **هفتة نهم**  **(16/1/99 تا 23/1/99)**  مبانی معرفت شناسی در علوم رفتاری. طرح روش کیفی و آمیخته و دلایل و ضرورت های انتخاب این روش. روش مطالعه موردی و کاربرد آن در روانشناسی. |
| **هفتة دهم**  **(23/1/99 تا 30/1/99)**  روش زیست نگاری و کاربرد آن در روانشناسی، روش گروه های کانونی و کاریرد آن در روانشناسی، ارائه نمونه هایی از گزارش دانشجویان و نقد و بررسی آنها. |
| **هفتة یازدهم**  **(30/1/99 تا 6/2/99)**  اخلاق در پژوهش و مفهوم آن. اخلاق در تولید علم و اخلاق در برخورد با شرکت کنندگان و مصرف کنندگان دانش. طرح آیین نامه ها و مقرررات مربوطه و وضعیت این موضوع در ایران و جهان. |
| **هفتة دوازدهم**  **(6/2/99 تا 13/2/99)**  کاربرد نرم افزار در فراتحلیل، بررسی نمونه هایی از گزارش های فراتحلیل، ارائه و نقد گزارشات دانشجویان. |
| **هفتة سیزدهم**  **(13/2/99 تا 20/2/99)**  کاربردهای منطق فازی و تفاوت آن با مفاهیم قطعی، جایگاه این روش در علوم انسانی، مجموعه های فازی و توابع عضویت، مزیت ها و محدودیت ها. طرح مقدماتی نحوه تهیه پروپوزال دکتری. |
| **هفتة چهاردهم**  **(20/2/99 تا 27/2/99)**  سیستم های عصبی به عنوان مدلی برای یادگیری، شبکه های مصنوعی، تفسیر آنها و کار با نرم افزار spss. برررسی نمونه هایی از گزارشات دانشجویان. ادامه تدوین پروپوزال. |
| **هفتة پانزدهم**  **(27/2/99 تا 3/3/99)**  تحلیل تناظر و پیدایش آن، داده های طبقه ای و نمودار پراکنش آنها، سیر تحول و کار برد در پژوهش ها و ارائه نمونه ای از گزارش های مر بوطه. و ارائه نمونه هایی از پروپوزال دانشجویان قبل و نقد و بررسی آنها.  جمع بندی و رفع اشکال، ارائه پروپوزال توسط دانشجویان و گزارش های مربوط به پژوهش های فازی و تحلیل تناظر. |
| **هفتة شانزدهم**  **(10/3/99 تا 17/3/99)**  آزمون و امتحان |