

دانشگاه شهید چمران اهواز

معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی

طرح درس ویژه درس‌های تحصیلات تکمیلی دانشگاه

نظریه های پیشرفته مشاوره و روان درمانی

مقطع کارشناسی ارشد

<p>آدرس ایمیل: a.amanelahi@scu.ac.ir</p>	<p>مرتبه علمی: دانشیار</p>	<p>نام و نام خانوادگی استاد: عباس امان الهی</p>
<p>نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم ۹۸-۹۹</p>	<p>گروه: مشاوره</p>	<p>دانشکده: علوم تربیتی و روان شناسی</p>
<p>تعداد واحد: ۳ واحد</p>	<p>نام درس: نظریه های پیشرفته مشاوره و روان درمانی</p>	<p>دوره تحصیلی: کارشناسی ارشد</p>
<p>جایگاه درس در برنامه درسی دوره: نظریه های مشاوره درسی است که نظریه های مشاوره و روان درمانی در آن تدریس می گردد. به نوعی می توان کند مهمترین و اصلی ترین درس این رشته است.</p>		
<p>هدف کلی: هدف کلی این درس تسلط کافی دانشجویان بر نظریه های مشاوره و روان درمانی و توانایی تحلیلی و بررسی این نظریه ها بر اساس نقاط مشترک و همچنین ویژگی های منحصر به فرد است. انتظار می رود دانشجویان کارشناسی ارشد مشاوره پس از اتمام این درس تسلط کافی بر نظریه های اصلی مشاوره و روان درمانی پیدا کنند و بتوانند با توجه به گرایش تحصیلی خود مطالعاتشان را در این حوزه گسترش دهند.</p>		
<p>اهداف یادگیری: از دانشجویان انتظار می رود که پس از گذراندن این درس: ۱- نظریه و چگونگی کاربرد آن را شرح دهند ۲- چارچوب کلی نظریه های مشاوره و روان درمانی را بدانند. ۳- موارد استفاده از نظریه های مشاوره و روان درمانی را بشناسند. ۲- تقسیم بندی نظریه های روان درمان را بیان کنند. ۳- موضوعات اخلاقی در روان درمانی را توضیح دهند. ۴- جریان های بزرگ روان درمانی را بیان کنند. ۵- نظریه های روان درمانی را به طور مفصل بیان کنند. ۶- محدودیت های نظریه های روان درمانی را شرح دهند.</p>		

رفتار ورودی:

برای یادگیری این درس انتظار می رود دانشجویان متون مربوط به مبانی فلسفی نظریه های مشاوره و روان درمانی، نظریه های شخصیت، روان شناسی یادگیری و مبانی مشاوره را مطالعه کنند.

مواد و امکانات آموزشی: تابلو کلاس، مایک، لپ تاپ، ویدئوپروژکتور،

روش تدریس:

در این درس جلسات ابتدایی به صورت ارائه مستقیم، پرسش و پاسخ، یادگیری مشارکتی است همچنین از گروه های کوچک و بحث گروهی استفاده خواهد شد. در این کلاس برای تحکیم یادگیری از فیلم های آموزشی استفاده خواهد شد.

وظایف دانشجو:

- ۱- حضور به موقع در کلاس
- ۲- مطالعه درس جدید قبل از ورود به کلاس
- ۳- ارائه خلاصه ای از جلسه قبل
- ۴- مشارکت فعال در بحث های کلاسی
- ۵- جمع آوری مطالب به روز برای ارائه مباحث محول شده و مدیریت بحث کلاس

شیوه آزمون و ارزیابی:

- ۱- برای امتحان کتبی از منابع معرفی شده ۱۴ نمره در نظر گرفته می شود
- ۲- برای جمع آوری مطالب محول شده ۳ نمره در نظر گرفته می شود
- ۳- برای مشارکت فعال در کلاس ۳ نمره در نظر گرفته می شود.

منابع درس:

نظریه های روان درمانی. پروچاسکا و نورکراس. ترجمه یحیی سید محمدی
مشاوره و روان درمانی. جerald کوری. ترجمه یحیی سید محمدی
نظریه های روان درمانی و مشاوره. شارف. ترجمه مهرداد فیروزبخت
نظریه های روان درمانی و مشاوره. کارول شاواستاد. ترجمه مهرداد فیروزبخت

هفته یکم
(۹۸/۱۱/۶ تا ۹۸/۶/۱۳)

موضوع جلسه: آشنایی/مقدمات/پیشینه روان درمانی

شرح فعالیت ها: در این جلسه پس از آشنایی با دانشجویان در مورد ماهیت و اهمیت درس، ساختار جلسات کلاسی، منابع و شیوه ارزیابی پایانی توضیح داده می شود. سپس میزان آشنایی دانشجویان با نظریه های مشاوره و روان درمانی و کتب و منابع مطالعه شده بررسی می شود. موضوعاتی که برای دانشجویان آماده شده معرفی می شوند و زمان ارائه هر کدام مشخص خواهد شد. سپس مقدمه ای بر نظریه های روان درمانی و پیشینه تاریخی ارائه می گردد.

هفته دوم
(۹۸/۱۱/۲۰ تا ۹۸/۱۱/۱۳)

موضوع جلسه: تعریف نظریه، روان درمانی، علم و چگونگی تحلیل نظریه

شرح فعالیت ها: در این جلسه در تعریف علم، نظریه، و نظریه در مشاوره و روان درمانی صحبت می شود. موضوعات این جلسه به این شرح است:

- ۱- نظریه چیست؟
- ۲- نظریه در مشاوره و روان درمانی و مشاوره و روان درمانی چیست؟
- ۳- ساختارهای کلی نظریه در مشاوره و روان درمانی چیست؟

هفته سوم
(۹۸/۱۱/۲۷ تا ۹۸/۱۱/۲۰)

موضوع جلسه: درمان روانکاوی

شرح فعالیت ها:

- ۱- تاریخچه پیدایش نظریه و عوامل موثر در شکل گیری این نظریه
- ۲- عوامل موثر بر شکل گیری شخصیت
- ۳- فلسفه شکل گیری آسیب روانی
- ۴- درمان و مراحل درمان و محتوای درمان
- ۵- نقاط قوت و محدودیتهای این نظریه
- ۶- پژوهش های تجربی
- ۷- شباهت ها و تفاوت های این نظریه بر اساس فرهنگ
- ۸- نمونه موردی و تحلیل مورد

هفته چهارم
(۹۸/۱۱/۲۷ تا ۹۸/۱۱/۴)

موضوع جلسه: درمان آدلری

شرح فعالیت ها:

- ۱- تاریخچه پیدایش نظریه و عوامل موثر در شکل گیری این نظریه
- ۲- عوامل موثر بر شکل گیری شخصیت
- ۳- فلسفه شکل گیری آسیب روانی
- ۴- درمان و مراحل درمان و محتوای درمان
- ۵- نقاط قوت و محدودیتهای این نظریه
- ۶- پژوهش های تجربی
- ۷- شباهت ها و تفاوت های این نظریه بر اساس فرهنگ
- ۸- نمونه موردی و تحلیل مورد

هفته پنجم
(۹۸/۱۲/۱۱ تا ۹۸/۱۲/۴)

موضوع جلسه: درمان مراجع محور

شرح فعالیت ها:

- ۱- تاریخچه پیدایش نظریه و عوامل موثر در شکل گیری این نظریه
- ۲- عوامل موثر بر شکل گیری شخصیت
- ۳- فلسفه شکل گیری آسیب روانی
- ۴- درمان و مراحل درمان و محتوای درمان
- ۵- نقاط قوت و محدودیتهای این نظریه
- ۶- پژوهش های تجربی
- ۷- شباهت ها و تفاوت های این نظریه بر اساس فرهنگ
- ۸- نمونه موردی و تحلیل مورد

هفته ششم
(۹۸/۱۲/۱۱ تا ۹۸/۱۲/۱۸)

موضوع جلسه: گشتالت درمانی

شرح فعالیت ها:

- ۱- تاریخچه پیدایش نظریه و عوامل موثر در شکل گیری این نظریه
- ۲- عوامل موثر بر شکل گیری شخصیت
- ۳- فلسفه شکل گیری آسیب روانی
- ۴- درمان و مراحل درمان و محتوای درمان
- ۵- نقاط قوت و محدودیتهای این نظریه
- ۶- پژوهش های تجربی
- ۷- شباهت ها و تفاوت های این نظریه بر اساس فرهنگ
- ۸- نمونه موردی و تحلیل مورد

هفته هفتم
(به علت تعطیلی کلاس جبرانی تشکیل می شود) (۹۸/۱۲/۲۵ تا ۹۸/۱۲/۱۸)

موضوع جلسه: درمان شناختی رفتاری

شرح فعالیت ها:

- ۱- تاریخچه پیدایش نظریه و عوامل موثر در شکل گیری این نظریه
- ۲- عوامل موثر بر شکل گیری شخصیت
- ۳- فلسفه شکل گیری آسیب روانی
- ۴- درمان و مراحل درمان و محتوای درمان
- ۵- نقاط قوت و محدودیتهای این نظریه
- ۶- پژوهش های تجربی
- ۷- شباهت ها و تفاوت های این نظریه بر اساس فرهنگ
- ۸- نمونه موردی و تحلیل مورد

هفته هشتم
(۹۹/۱/۱۷ تا ۹۸/۱۲/۲۵)

موضوع جلسه: واقعیت درمانی

شرح فعالیت ها:

- ۱- تاریخچه پیدایش نظریه و عوامل موثر در شکل گیری این نظریه
- ۲- عوامل موثر بر شکل گیری شخصیت
- ۳- فلسفه شکل گیری آسیب روانی
- ۴- درمان و مراحل درمان و محتوای درمان
- ۵- نقاط قوت و محدودیتهای این نظریه
- ۶- پژوهش های تجربی
- ۷- شباهت ها و تفاوت های این نظریه بر اساس فرهنگ
- ۸- نمونه موردی و تحلیل مورد

هفته نهم
(۹۹/۱/۲۴ تا ۹۹/۱/۱۷)

موضوع جلسه: واقعیت درمانی

شرح فعالیت ها:

- ۱- تاریخچه پیدایش نظریه و عوامل موثر در شکل گیری این نظریه
- ۲- عوامل موثر بر شکل گیری شخصیت
- ۳- فلسفه شکل گیری آسیب روانی
- ۴- درمان و مراحل درمان و محتوای درمان
- ۵- نقاط قوت و محدودیتهای این نظریه
- ۶- پژوهش های تجربی
- ۷- شباهت ها و تفاوت های این نظریه بر اساس فرهنگ
- ۸- نمونه موردی و تحلیل مورد

هفته دهم
(۹۹/۱/۳۱ تا ۹۹/۱/۲۴)

موضوع جلسه: درمان های میان فردی

شرح فعالیت ها:

- ۱- تاریخچه پیدایش نظریه و عوامل موثر در شکل گیری این نظریه
- ۲- عوامل موثر بر شکل گیری شخصیت
- ۳- فلسفه شکل گیری آسیب روانی
- ۴- درمان و مراحل درمان و محتوای درمان
- ۵- نقاط قوت و محدودیتهای این نظریه
- ۶- پژوهش های تجربی
- ۷- شباهت ها و تفاوت های این نظریه بر اساس فرهنگ
- ۸- نمونه موردی و تحلیل مورد

هفته یازدهم
(۹۹/۲/۶ تا ۹۹/۱/۳۱)

موضوع جلسه: درمان سیستمی

شرح فعالیت ها:

- ۱- تاریخچه پیدایش نظریه و عوامل موثر در شکل گیری این نظریه
- ۲- عوامل موثر بر شکل گیری شخصیت
- ۳- فلسفه شکل گیری آسیب روانی
- ۴- درمان و مراحل درمان و محتوای درمان
- ۵- نقاط قوت و محدودیتهای این نظریه
- ۶- پژوهش های تجربی
- ۷- شباهت ها و تفاوت های این نظریه بر اساس فرهنگ
- ۸- نمونه موردی و تحلیل مورد

هفته دوازدهم
(۹۹/۲/۱۳ تا ۹۹/۲/۶)

موضوع جلسه: درمان راه حل محور

شرح فعالیت ها:

- ۱- تاریخچه پیدایش نظریه و عوامل موثر در شکل گیری این نظریه
- ۲- عوامل موثر بر شکل گیری شخصیت
- ۳- فلسفه شکل گیری آسیب روانی
- ۴- درمان و مراحل درمان و محتوای درمان
- ۵- نقاط قوت و محدودیتهای این نظریه
- ۶- پژوهش های تجربی
- ۷- شباهت ها و تفاوت های این نظریه بر اساس فرهنگ
- ۸- نمونه موردی و تحلیل مورد

هفته سیزدهم
(۹۹/۲/۲۰ تا ۹۹/۲/۱۳)

موضوع جلسه: روایت درمانی

شرح فعالیت ها:

- ۱- تاریخچه پیدایش نظریه و عوامل موثر در شکل گیری این نظریه
- ۲- عوامل موثر بر شکل گیری شخصیت
- ۳- فلسفه شکل گیری آسیب روانی
- ۴- درمان و مراحل درمان و محتوای درمان
- ۵- نقاط قوت و محدودیتهای این نظریه
- ۶- پژوهش های تجربی
- ۷- شباهت ها و تفاوت های این نظریه بر اساس فرهنگ
- ۸- نمونه موردی و تحلیل مورد

هفته چهاردهم
(۹۹/۲/۲۷ تا ۹۹/۲/۲۰)

موضوع جلسه: درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد

شرح فعالیت ها:

- ۱- تاریخچه پیدایش نظریه و عوامل موثر در شکل گیری این نظریه
- ۲- عوامل موثر بر شکل گیری شخصیت
- ۳- فلسفه شکل گیری آسیب روانی
- ۴- درمان و مراحل درمان و محتوای درمان
- ۵- نقاط قوت و محدودیتهای این نظریه
- ۶- پژوهش های تجربی
- ۷- شباهت ها و تفاوت های این نظریه بر اساس فرهنگ
- ۸- نمونه موردی و تحلیل مورد

هفته پانزدهم
(۹۹/۲/۴ تا ۹۹/۲/۲۷)

موضوع جلسه: درمان حساس به جنسیت

شرح فعالیت ها:

- ۱- تاریخچه پیدایش نظریه و عوامل موثر در شکل گیری این نظریه
- ۲- عوامل موثر بر شکل گیری شخصیت
- ۳- فلسفه شکل گیری آسیب روانی
- ۴- درمان و مراحل درمان و محتوای درمان
- ۵- نقاط قوت و محدودیتهای این نظریه
- ۶- پژوهش های تجربی
- ۷- شباهت ها و تفاوت های این نظریه بر اساس فرهنگ
- ۸- نمونه موردی و تحلیل مورد

هفته شانزدهم
(به علت تعطیلی ۲/۴ کلاس جبرانی تشکیل می شود)
(۹۹/۲/۱۱ تا ۹۹/۲/۴)

موضوع جلسه: درمان های التقاطی و پکیارچه نگر

شرح فعالیت ها:

- ۱- تاریخچه پیدایش نظریه و عوامل موثر در شکل گیری این نظریه
- ۲- عوامل موثر بر شکل گیری شخصیت
- ۳- فلسفه شکل گیری آسیب روانی
- ۴- درمان و مراحل درمان و محتوای درمان
- ۵- نقاط قوت و محدودیتهای این نظریه
- ۶- پژوهش های تجربی
- ۷- شباهت ها و تفاوت های این نظریه بر اساس فرهنگ
- ۸- نمونه موردی و تحلیل مورد