دانشگاه شهید چمران اهواز

طرح درس : طرح های تجربی تحقیق و تحلیل اطلاعات

نیمسال اول : 99-1398

دوره : دکتری مشاوره

تعداد واحد : 2

زمان تشکیل کلاس : 12-10 شنبه

استاد درس : دکتر رضا خجسته مهر

مرتبه استاد درس : استاد تمام

توصیف درس : تمرکز اسامی این درس اساسا بر روش های تحقیق کمی وکیفی است. در بخش کمی طرح آزمایش و همبستگی ارائه می شوند. تمرکز روش های کیفی بر روش پدیدار شناسی و نظریه داده بنیاد است.

اهداف عمده درس : در این درس دانشجویان به طور عمده ای با مفاهیمی از قبیل پیش فرض های فلسفی، رشد و ریشه های تاریخی، متدولوژی، سوالات پژوهشی، نمونه گیری و روش های انتخاب نمونه، متغیرها، ملاحظات اخلاقی، شیوه های جمع آوری داده ها، شیوه های تجزیه و تحلیل داده ها و نحوه گزارش پژوهش آزمایشی و پژوهش کیفی آشنا می شوند.

حضور و شرکت در کلاس : همه دانشجویان ملزم به شرکت در کلاس هستند. خواندن مطالب درسی قبل از جلسه کلاس و شرکت در بحث های کلاسی الزام آور است و نقش اساسی در ارزیابی عملکرد دانشجو دارد.

شیوه ارزیابی دانشجو

|  |  |
| --- | --- |
| نمره | تکلیف |
| 4 | 1-حضور در کلاس |
| 5 | 2-شرکت در بحث های گروهی و ارائه |
| 6 | 3-ارائه پروپوزال |
| 5 | 4-امتحان پایان ترم |
| 20 | نمره کل : |

مطابق برنامه تکلیف بالا هر دانشجو لازم است یک ارائه 35 دقیقه ای در کلاس داشته باشد. موضوع ارائه باید مطابق مطالبی باشد که در سر فصل درس مشخص شده است. همچنین لازم است دانشجو یک پروپوزال پژوهش تهیه کند. این پروپوزال نباید از 15 صفحه کمتر و از 20 صفحه بیشتر باشد.

برنامه زمانی، عناوین و شیوه تدریس در جدول زیر آمده است.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| شیوه تدریس | عنوان | تاریخ | جلسه |
| گفتگو | معرفی درس و مباحث مقدماتی | 31/06/1398 | 1 |
| پرسش و پاسخ | مقدماتی بر کارآزمایی بالینی | 06/07/1398 | 2 |
| تدریس و پرسش و پاسخ | متدولوژی کارآزمایی بالینی | 13/07/1398 | 3 |
| تدریس و پرسش و پاسخ | سوالات پژوهشی در کارآزمایی بالینی | 20/07/1398 | 4 |
| تدریس و پرسش و پاسخ | نمونه گیری و روشهای جمع آوری داده ها در کارآزمایی بالینی | 05/08/1398 | 5 |
| تدریس و پرسش و پاسخ | انواع متغیرها در روش کارآزمایی بالینی | 11/08/1398 | 6 |
| تدریس و پرسش و پاسخ | ملاحظات اخلاقی در آزمایش ها | 18/07/1398 | 7 |
| تدریس و پرسش و پاسخ | شیوه های تجزیه و تحلیل داده ها در آزمایش ها | 25/08/1398 | 8 |
| تدریس و پرسش و پاسخ | گزارش پژوهش آزمایشی | 02/09/1398 | 9 |
| شیوه تدریس | عنوان | تاریخ | جلسه |
| تدریس و پرسش و پاسخ | پیش فرض های پژوهش های کیفی و ریشه های تاریخی | 09/09/1398 | 10 |
| تدریس و پرسش و پاسخ | متدولوژی و سئوالات پژوهش کیفی | 16/09/1398 | 11 |
| تدریس و پرسش و پاسخ | روش های نمونه گیری پژوهش کیفی | 23/09/1398 | 12 |
| تدریس و پرسش و پاسخ | روش های جمع آوری داده های پژوهش کیفی | 30/10/1398 | 13 |
| تدریس و پرسش و پاسخ | شیوه های تجزیه و تحلیل داده های کیفی | 07/10/1398 | 14 |
| تدریس و پرسش و پاسخ | پایایی و اعتباریابی و نحوه گزارش پژوهش کیفی | 14/10/1398 | 15 |

منبع درس :

Research Methods in

Family Therapy , second Eition

Edited by :

Douglas H. Sprenkle

Fred p. piercy