

دانشگاه شهید چمران اهواز
معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی
طرح درس ویژه درس های تحصیلات تکمیلی دانشگاه

نام و نام خانوادگی استاد: غلامرضا رجیبی	مرتبه علمی: استاد	آدرس ایمیل: rajabireza@scu.ac.ir
دانشکده: علوم تربیتی و روان شناسی	گروه: مشاوره	نیمسال تحصیلی: اول
دوره تحصیلی: دکتری	نام درس: نظریه های روان سنجی و کاربرد آزمون ها در مشاوره	تعداد واحد: ۲
جایگاه درس در برنامه درسی دوره: اصلی		
<p style="text-align: right;">هدف کلی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - پایه های سنجش روان شناختی. - ابزارهای اساسی سنجش روان شناختی. - چگونه شاخص های سنجش ساخته و تهیه می شوند. - کاربردهای سنجش و اندازه گیر روان شناختی - آشنایی با خانواده و ارتباطات خانوادگی. - درک چگونگی کارکرد خانواده و چگونگی کمک به آن ها در هنگام چالش ها. - توجه به بافت های چند گانه و اجتماعی خانواده ها. - یادگیری سنجش سیستم های خانواده و برنامه ریزی برای مداخلات. - مدل های فعالیت خانواده. - رویکردها، فرایندها و تکنیک ها برای سنجش و برنامه ریزی مداخله جهت مقابله خانواده ها با مشکلات و استرس - زها. - ارائه و دانش و مهارت های مقدماتی به دانش جویان برای سنجش کنش وری خانواده. 		
<p style="text-align: right;">اهداف یادگیری:</p> <p>دانش جو باید با مفاهیم سنجش و مداخله خانواده، چارچوب درک خانواده، سیستم خانواده، تکالیف اصلی سنجش خانواده، اهداف و انتخاب مداخلات خانواده، سال خورده ها، خانواده ها و استرس زهای زندگی، مداخلات خانواده محور برای مقابله با استرس - زهای دشوار زندگی، راهبردهای شناختی و رفتاری برای حمایت و توانمندسازی خانواده ها، انتخاب ابزارهای سنجش خانواده برای ارزیابی تغییر، و نقش انعکاس و افشاء مهارت های نوشتن برای درگیر شدن با خانواده ها آشنا باشد.</p>		

رفتار ورودی:

- دانش جو باید با مفاهیم سنجش، اندازه گیری، آزمون و انواع آن در مشاوره آشنا باشد.
- دانش جو باید با نظریه های مختلف خانواده و شیوه های سنجش آن ها تا اندازه ای آشنایی داشته باشد.
- دانش جو باید با مداخله ها و روش های درمان خانواده تا اندازه ای آشنایی داشته باشد.

مواد و امکانات آموزشی:

استفاده از تابلو کلاسی، ویدیو پروژکتور برای کاربردی نمودن مطالب و سایر امکانات آموزشی.

روش تدریس:

روش توضیحی. در این روش مطالب، اصول ها و روش های مختلف سنجش خانواده به صورت مستقیم و با استفاده از مطالب چاپی (کتاب) یا به وسیله سخنرانی و ارائه مطالب در تابلو کلاسی به دانش جو انتقال داده می شود. هم چنین نکات مهم درس با استفاده از مثال ها و تمرین ها به صورت ساده و با اصول علمی و پرسش و پاسخ و شرکت دادن فراگیر در کلاس درس و پای تابلو انتقال داده می شود.

وظایف دانشجو:

- حضور مستمر در کلاس درس.
- مشارکت مستقیم و فعال در یادگیری مفاهیم سنجش در خواده.
- اجرای آزمون های سنجش خانواده.
- مداخلات در ارتباط با خانواده.

شیوه آزمون و ارزیابی:

شیوه ارزیابی به صورت امتحان کتبی و عملی (اجرای آزمون های خانواده به صورت فردی بر روی مراجع) از دروس تدریس شده در طول ترم تحصیلی می باشد که بر اساس بارم هر سؤال از نمره کتبی و عملی درس سنجش خانواده دانش جو گزارش خواهد شد.

منابع درس:

- کولی، کیت. (۲۰۱۰). مقدمه ای بر سنجش روان شناختی و روان سنجی. ترجمه دکتر غلامرضا رجبی. انتشارات دانشگاه شهید چمران اهواز.
- تاملیسون، باربار. (۲۰۱۷). راهنمای سنجش خانواده: مقدمه و راهنمای عملی برای سنجش خانواده. ترجمه غلامرضا رجبی (در دست داوری).

همکاران ارجمند می توانند برای آگاهی بیشتر درباره روش ها و فنون تدریس و به ویژه روش تهیه طرح درس، نگاه کنند به: حسن شعبانی، مهارت های آموزشی و پرورشی (روشها و فنون تدریس)، ۲ جلد، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت)، ۱۳۹۰.

هفته یکم

بافت های خانواده

- خانواده ها منحصر به فرد هستند.
- تعریف خانواده
- افراد معمولاً انواع بسیار متفاوتی از مشکلات را در خانواده ها تجربه می کنند.
- مشکلات می توانند در بخش های بسیار متفاوت سیستم خانواده ظاهر شوند.
- اهمیت بافت های خانوادگی.
- بافت فرهنگی خانواده.
- تفکرات آغازین در مورد دیدگاه های نظری.
- توانایی ها و تاب آوری خانواده.
- عوامل فردی و محیطی کمک کننده به تاب آوری.

هفته دوم

بافت های خانواده (ادامه)

- اخلاقیات، ارزش ها، باورها، اعتقادات شخصی و اعتقادات خانوادگی.
- موضوعات رازداری.
- توافق آگاهانه.
- بافت عملی مبتنی بر شواهد.
- خانواده های بسیاری می توانند از مداخله خانواده محور بهره مند شوند.
- سنجش خانواده یکی از متداول ترین فعالیت عمومی عملی توسط درمان گران در هر محیطی است.
- یک خانواده شامل افرادی است که یک تاریخچه مشترک، میزانی از تجربه پیوند عاطفی و اهداف و فعالیت های مشترک دارند.

هفته سوم

چارچوب درک خانواده ها

- هر جلسه با یک خانواده منحصر به فرد است.
- گسترش رابطه برای دستیابی به نتایج موفقیت آمیز، ضروری است.
- به دنبال راهبردهای معتبر باشید تا بتوانید به بهترین شکل بر نتایج تأثیر بگذارید.
- یک رابطه توأم با همکاری با خانواده، منابع تاب آوری را مشخص می کند.
- بازخورد را با استفاده از ابزارهایی که با زبان، سنت ها و تمایلات فرهنگی خانواده های مختلف سازگار است، به کار ببرید.
- مهارت های درمان گر مرتبط با یک رابطه حمایتی شامل حامی بودن، مفید بودن، قضاوت نکردن، احترام آمیز و خوش برخورد بودن و استفاده از مهارت های ارتباطی مناسب است.

هفته چهارم

چارچوب درک خانواده‌ها (ادامه)

- سنجش خانواده‌ها
- حساسیت و سنجش پاسخ‌دهی
- هدف سنجش
- فرآیند سنجش
- ابزارهای سنجش
- گزارش سنجش و طرح برای خدمات

هفته پنجم

- فهم مفاهیم بنیادی و ساختارهای عملی خانواده
- ساختار خانواده
- نقش‌های خانواده
- تأثیر استرس‌زاهای زندگی
- رویکرد تحولی گستره عمر
- تمام بخش‌های خانواده به هم مرتبط هستند.
- یک بخش از خانواده نمی‌تواند جدای از سایر بخش‌های سیستم خانواده درک شود.
- ساختار و سازمان خانواده روی کارکرد خانواده و فرد تأثیر می‌گذارد.
- کارکرد خانواده بیش از مجموعه بخش‌های فردی سیستم است.
- تاب‌آوری خانواده
- شکل‌گیری تاب‌آوری
- راهبردهای برای شکل‌گیری تاب‌آوری

هفته ششم

سیستم خانواده (ادامه)

- به حداقل رساندن عوامل خطر ساز و افزایش عوامل حمایتی، تاب آوری را افزایش می دهد و در نتیجه خانواده تقویت می شود.
- تغییر فرهنگی بر رفتار افراد در خانواده هایشان تأثیر می گذارد.
- مداخلات خانواده محور
- مفاهیم سیستم ها
- رشد خانواده
- گذارهای چرخه زندگی
- پیوند خانواده - اهمیت تعلق
- اشکال رشد خانواده
- ملاحظات در ارتباط فرهنگی
- باورهای خانواده
- سنت ها و آئین های خانوادگی
- کارکرد خانواده

هفته هفتم

سنجش تکالیف اصلی خانواده

- رفتار اعضای خانواده توسط الگوهای تبادلی خانواده شکل می گیرد.
- کل خانواده را در نظر بگیرید.
- با سیستم خانواده به طور پیوسته همکاری کنید.
- نگرانی های خانواده را بفهمید و به نقطه نظریات متعدد خانواده به عنوان عوامل مرتبط - اتحاد اعتبار ببخشید.
- مکرراً برای افزایش نتایج مثبت بازخورد ارائه نمایید - دیدگاه های پیشرفت خانواده.
- سنجش جامع است: به کارکرد، بافت موقعیتی و گذارهای مرحله - زندگی توجه کنید.
- خطرهای خاص فرهنگی، نژادی و جنسیتی و عوامل حمایتی را برجسته کنید.
- سنجش مشکل
- توانایی های خانواده را با استفاده از کل خانواده اندازه گیری کنید.

هفته هشتم

سنجش تکالیف اصلی خانواده (ادامه)

- آگاه سازی خانواده از وضعیت تان
- دیدگاه های اعضای خانواده را درک و اعتبار ببخشید - بازخورد آگاهانه
- انتخاب روش سنجش مبتنی بر شواهد
- رویکردهای افتراقی برای اجرای سنجش خانواده
- رویکردهای سنجش

- ابزارهایی برای جمع آوری و سازمان‌دهی داده‌های بالینی

- نقش سنجش

- ملاحظات فرهنگی

هفته نهم

تنظیم اهداف و انتخاب مداخلات خانواده

- تنظیم هدف اقدام به فعالیت را افزایش می‌دهد.

- تنظیم هدف انگیزش خانواده را افزایش می‌دهد.

- در مسیر رسیدن به اهداف به عنوان یک فعالیت مداوم، بازخورد ارائه دهید.

- تحقیقات نشان می‌دهد که بین توافق هدف خانواده - درمان‌گر و پیامدهای مثبت درمان، همبستگی قوی وجود دارد.

هفته دهم

تنظیم اهداف و انتخاب مداخلات خانواده (ادامه)

- اهداف را با ارزش‌ها، فرهنگ و دیدگاه خانواده هماهنگ کنید.

- اهداف به عنوان نتیجه محور تعریف می‌شوند.

- تلاش‌های نظام‌دار، برنامه‌ریزی شده در آسان‌سازی تغییر باعث نتایج مؤثرتر نسبت به تلاش‌های بدون برنامه‌ریزی شده، کمک

غیررسمی برای خانواده‌ها می‌شود.

- مداخلات، راهبردهای تغییر ارادی هدفمند برای تغییر رفتار، کاهش خطر یا بهبود نتایج هستند.

هفته یازدهم

سال خورده‌ها، خانواده‌ها و استرس‌زاهای زندگی

- با مسن شدن، سال‌خورده‌ها نیازمند خدمات اجتماعی، بهداشتی و مؤسسه‌ای بیشتری هستند.

- خانواده‌های دارای فرد سال‌خورده ممکن است استرس‌های بیشتری از نظر مالی و زمانی متحمل شوند.

- شماری از سال‌خوردگان ممکن است حداقل افت مربوط به پیری را نشان دهند، به‌غیر از آلزایمر که دلیل آن فرایندهای طبیعی

پیری در مغز و بدن است.

- دیدگاه گستره زندگی بر فرایندهای فردی، زیستی، اجتماعی فرهنگی در رشد انسان تأکید دارد و فرد را در محیط موردبررسی

قرار می‌دهد. این دیدگاه یک سنجش جامع از افراد سال‌خورده به عمل می‌آورد.

- فرایند طبیعی پیر شدن با افزایش استرس‌های زندگی مرتبط است مانند مرگ همسر، اعضای خانواده یا دوست یا تشخیص بیماری -

های مزمن و تأثیرات تجمعی استرس‌های چندگانه زندگی ارتباط بسیار قوی با افسردگی در سال‌خوردگان دارد.

هفته دوازدهم

مداخلات خانواده محور برای مقابله با استرس‌زاهای دشوار زندگی

- هر یک از اعضای خانواده باید برای تغییر برانگیخته شوند.

- آمادگی برای چشم‌انداز تغییر را مطالعه کنید.

- منابع حمایت اجتماعی کافی برای مقابله با استرس‌زاهای کنونی زندگی مورد نیاز هستند.

-مداخلات کوتاه می‌توانند انگیزش برای تغییر را بهبود بخشند.

-خانواده‌ها به عنوان شرکای تمام در این فرایند تغییر نیاز است درگیر شوند.

-حمایت اجتماعی خانواده را برای مقابله با استرس‌زاهای زندگی مورد سنجش قرار دهید.

هفته سیزدهم

راهبردهای شناختی و رفتاری برای حمایت و تحکیم خانواده‌ها

-درمان شناختی-رفتاری، رویکردی مؤثر، مختصر، با زمانی محدود، و اقدام محور برای آموزش مهارت‌های جدید به خانواده‌ها و تغییر ادراکات شناختی و تأثیرگذاری بر ارتقاء کارکرد است.

-تکنیک‌های شناختی-رفتاری به رشد ارتباطی متمرکز بر مشارکت و انگیزش وابسته هستند.

-سنجش و مداخله از دیدگاه شناختی-رفتاری به مشاهده و اندازه‌گیری به‌علاوه قضاوت بالینی وابسته هستند.

-آموزش مدیریت فرزند پروری، برای مشکلات کودک بسیار مؤثر و مفید است و رویکردهای آموزش مهارت‌ها، در پیشگیری از رفتارهای ضد اجتماعی برای فرزندان بزرگ‌تر، مؤثر هستند.

هفته چهاردهم

انتخاب ابزارهای سنجش خانواده برای ارزیابی تغییر

-ابزارهای سنجش دقیق برای فعالیت مؤثر ضروری هستند.

-برخی از شاخص‌ها را می‌توان با حداقل قطع در طی سنجش بر حسب زمان، هزینه و سهولت اجرا استفاده کرد.

-ابزارهایی را انتخاب کنید که توجه کافی را به ضرورت مسأله، خطر زیست روان اجتماعی و عوامل حمایتی داشته باشند.

-پیوند خانواده-درمان‌گر، وفاداری به طرح درمان، و انگیزه خانواده برای تغییر را به‌طور پیوسته مورد سنجش قرار دهید.

هفته پانزدهم

تفکر انعکاسی و نوشتن انعکاسی

-نوشتن صریح و شفاف به شما اجازه می‌دهد تا به عقب برگردید و رویدادها را ارزیابی کنید.

-گوش دادن فعال و پرسیدن سؤال‌ها، امری کلیدی است.

-انعکاس به شما این امکان را می‌دهد که خودتان را درگیر بهبود تعاملات با دیگران کنید.

-خودآگاهی را از طریق سنجش خود افزایش دهید.

-در مصاحبه‌ها، با دقت گوش دهید، سؤال‌های دقیق پرسید و پاسخ‌های مفید و سازنده دهید.

-نوشتن به صورت آشکار و شفاف در مورد رویدادها ممکن است فواید سلامتی داشته باشد.

هفته شانزدهم

برقراری ارتباط با سیستم‌های خانواده خودتان

-بررسی خانواده اصلی یک فرد می‌تواند به شما کمک کند که به عنوان یک خانواده درمان‌گر بهتر عمل کنید.

-تأثیر پیشینه قومی و فرهنگی بر درک خانواده خود فرد و مراجعان دانش مفیدی است.

-بر داستان‌های توانمندی تمرکز کنید تا بر مشکلات.

-هر یک از ما در یک بافت از ارتباط خانوادگی قرار داریم.

–خودآگاهی شما را به سوی نقش‌های خانواده اصلی، توانمندی‌ها، الگوهای ارتباطی و تعامل، توانایی‌های حل مسأله و قواعد کنترل رفتار هدایت می‌کند.