

دانشگاه شهید چمران اهواز
معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی
طرح درس ویژه درس‌های تحصیلات تکمیلی دانشگاه

همکاران ارجمند می‌توانند برای آگاهی بیشتر درباره روش‌ها و فنون تدریس و به‌ویژه روش تهیه طرح درس، نگاه کنند به: حسن شعبانی، مهارت‌های آموزشی و پرورشی (روشها و فنون تدریس)، ۲ جلد، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت)، ۱۳۹۰.

<p>آدرس ایمیل: rajabireza@scu.ac.ir</p>	<p>مرتبه علمی: استاد</p>	<p>نام و نام خانوادگی استاد: غلامرضا رجبی</p>
<p>نیمسال تحصیلی: دوم</p>	<p>گروه: مشاوره</p>	<p>دانشکده: علوم تربیتی و روان شناسی</p>
<p>تعداد واحد: ۲</p>	<p>نام درس: مشاوره با معنادان</p>	<p>دوره‌ی تحصیلی: کارشناسی ارشد مشاوره توان بخشی</p>
<p>جایگاه درس در برنامه‌ی درسی دوره: پایه</p>		
<p>هدف کلی: آشنایی دانش جویان با مفاهیم اعتیاد، سوء مصرف مواد و اثرات آن.</p>		
<p>اهداف یادگیری: دانش جو بعد از گذراندن این واحد درسی باید قادر باشد: اعتیاد چیست؟ سوء مصرف مواد را تشخیص دهد. انواع مواد غیر قاتوی یا خرابانی را شناسایی و تشخیص دهد. با فرایند ارزیابی و تشخیص بیمار مبتلا به مواد آشنا گردد. با برنامه ریزی درمان آشنا گردد. آشنایی با خانواده و راه های پیشگیری از مواد آشنا گردد.</p>		
<p>رفتار ورودی: دانش جو باید با مفاهیم اولیه مواد و انواع آن آشنا باشد.</p>		
<p>مواد و امکانات آموزشی: استفاده از تابلو کلاسی، ویدیو پروژکتور برای کاربردی نمودن مطالب و سایر امکانات آموزشی.</p>		
<p>روش تدریس: روش توضیحی. در این روش مطالب، اصول های این درس به صورت مستقیم و با استفاده از مطالب چاپی (کتاب) یا به وسیله سخنرانی و ارائه مطالب در تابلو کلاسی به دانش جو انتقال داده می شود. هم چنین نکات مهم درس با استفاده از مثال های عینی و ملموس به صورت ساده و با اصول علمی ر در کلاس درس و پای تابلو انتقال داده می شود.</p>		
<p>وظایف دانشجو: حضور مستمر در کلاس درس. مشارکت مستقیم و فعال در یادگیری مفاهیم و اصول درس. انجام تکالیف مربوط به درس.</p>		

شیوه آزمون و ارزیابی:

شیوه ارزیابی به صورت امتحان کتبی از دروس تدریس شده در طول ترم تحصیلی می باشد که بر اساس بارم هر سؤال از نمره کتبی دانش جو گزارش خواهد شد.

منابع درس:

۱- لوئیس، جودیت. ا؛ دانا، رویرت، ک و بلوئیس، کریکوری، ا.(). مشاوره با معتمدان (۱۳۹۱). ترجمه ی ابوالفضل خادمی و رسول روشن. انتشارات رشد، تهران، چاپ دوم.

هفته ی یکم

(۹۸/۱۱/۲۵ تا ۹۸/۱۱/۱۹)

-مقدمه ای بر مشاوره و سوء مصرف مواد

تعریف سوء مصرف مواد

راهنمایی هایی برای مشاوره

نقش ها و ابزارهای مشاوره

هفته ی دوم

مقدمه ای بر مشاوره و سوء مصرف مواد (ادامه)

(۹۸/۱۲/۲ تا ۹۸/۱۱/۲۶)

تعریف سوء مصرف مواد

راهنمایی هایی برای مشاوره

-نقش ها و ابزارهای مشاوره

هفته ی سوم

(۹۸/۱۲/۹ تا ۹۸/۱۲/۳)

مواد و اثرات آن

-ویژگی های داروها

-عملکرد جسمانی در مطرف کنندگان دارو و مواد

-ویژگی های روان شناختی مصرف کنندگان مواد و داروها

-محیط فرهنگی و اجتماعی

-سیستم های طبقه بندی داروها

هفته ی چهارم

(۹۸/۱۲/۱۶ تا ۹۸/۱۲/۱۰)

مواد و اثرات آن (ادامه)

-ویژگی های داروها

-عملکرد جسمانی در مطرف کنندگان دارو و مواد

-ویژگی های روان شناختی مصرف کنندگان مواد و داروها

-محیط فرهنگی و اجتماعی

-سیستم های طبقه بندی داروها

هفته‌ی پنجم
(۹۸/۱۲/۲۳ تا ۹۸/۱۲/۱۷)
ارزیابی و برنامه ریزی درمانی

-فرایند ارزیابی
-بزارهای ارزیابی
-تشخیص
-برنام ریزی برای درمان

هفته‌ی ششم
(۹۸/۱۲/۲۸ تا ۹۸/۱۲/۲۴)
ارزیابی و برنامه ریزی درمانی (ادامه)

-فرایند ارزیابی
-بزارهای ارزیابی
-تشخیص
-برنام ریزی برای درمان

هفته‌ی هفتم
(۹۹/۱/۲۲ تا ۹۹/۱/۱۶)
تغییر رفتارهای مربوط به مصرف مواد

-رابطه در مشاوره
-فنون رفتاری و سوءمصرف مواد
-الکلی ها و معتادان گمنام

هفته‌ی هشتم
(۹۹/۱/۲۹ تا ۹۹/۱/۲۳)
تغییر رفتارهای مربوط به مصرف مواد (ادامه)

-رابطه در مشاوره
-فنون رفتاری و سوءمصرف مواد
-الکلی ها و معتادان گمنام

هفته‌ی نهم

(۹۹/۲/۵ تا ۹۹/۲/۳۰)

توانمندسازی مراجع با استفاده از کار گروهی

-روش تشریح مساعی

-مهارت های قابل انتقال

-حمایت متقابل

هفته‌ی دهم

(۹۹/۲/۱۲ تا ۹۹/۲/۹)

کار با خانواده

-نظریه‌ی سیستم‌ها

-سوء مصرف مواد و سیستم خانواده

-مراحل بهبودی خانواده

-تأثیرات سوء مصرف مواد بر کودکان.

هفته‌ی یازدهم

(۹۹/۲/۱۹ تا ۹۹/۲/۱۳)

کار با خانواده (ادامه)

-نظریه‌ی سیستم‌ها

-سوء مصرف مواد و سیستم خانواده

-مراحل بهبودی خانواده

-تأثیرات سوء مصرف مواد بر کودکان.

هفته‌ی دوازدهم

(۹۹/۲/۲۶ تا ۹۹/۲/۲۰)

نهادینه کردن تغییر در رفتارهای مرتبط با سوء مصرف

-مدل پیشگیری از بازگشت به اعتیاد

-عوامل مؤثر در بازگشت

-راهبردهای پیشگیری از بازگشت به اعتیاد

هفته‌ی سیزدهم

(۹۹/۲/۲ تا ۹۹/۲/۲۷)

نهادینه کردن تغییر در رفتارهای مرتبط با سوء مصرف (ادامه)

-مدل پیشگیری از بازگشت به اعتیاد

-عوامل مؤثر در بازگشت

-راهبردهای پیشگیری از بازگشت به اعتیاد

هفته‌ی چهاردهم

(۹۹/۳/۹۵ تا ۹۹/۳/۳)

پیشگیری از سوء‌مصرف مواد

-مفهوم پیشگیری

-مدل های پیشگیری

-تعیین هدف پیشگیری

-ایجاد یک مدل علی

ایجاد یک تغییر

-تدوین برنامه های پیشگیری مؤثر

هفته‌ی پانزدهم

(۹۹/۳/۱۶ تا ۹۹/۳/۱۰)

پیشگیری از سوء‌مصرف مواد (ادامه)

-مفهوم پیشگیری

-مدل های پیشگیری

-تعیین هدف پیشگیری

-ایجاد یک مدل علی

ایجاد یک تغییر

-تدوین برنامه های پیشگیری مؤثر

هفته‌ی شانزدهم

(۹۹/۳/۲۳ تا ۹۹/۳/۱۷)

برنامه ریزی و ارزشیابی

-برنامه ریزی

-ارزشیابی

هفته‌ی هفدهم

(۹۹/۳/۳۰ تا ۹۹/۳/۲۴)

جمع بندی از کلیه جلسات درسی

-اقدام و عمل