

دانشگاه شهید چمران اهواز  
معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی  
طرح درس ویژه درس های تحصیلات تکمیلی دانشگاه

|   |                       |                                     |
|---|-----------------------|-------------------------------------|
| نام و نام خانوادگی استاد: غلامرضا رجی   | مرتبه علمی: استاد     | آدرس ایمیل:<br>rajabireza@scu.ac.ir |
| دانشکده: علوم تربیتی و روان شناسی   | گروه: مشاوره          | نیمسال تحصیلی: اول                  |
| دوره‌ی تحصیلی: کارشناسی ارشد مشاوره توان بخشی   | نام درس: مشاوره بحران | تعداد واحد: ۲                       |
| جایگاه درس در برنامه درسی دوره: پایه  |                       |                                     |
| <b>هدف کلی:</b><br>آشنایی دانش جویان بحران های مختلف زندگی  |                       |                                     |
| <b>اهداف یادگیری:</b><br>دانش جو بعد از گذراندن این واحد درسی باید قادر باشد:<br>خشونت و خشم خود را کنترل نماید<br>عوامل ایجاد کننده خود کشی را شناسایی و تشخیص دهد.<br>راه های مقابله با خود کشی را بلداند.<br>نحوه ی برخورد با مرگ یک عزیز را بلداند.<br>آگاهی از ایجاد بیماری لاعلاج در خانواده.<br>نحوه ی برخورد با بیماری های لاعلاج در خانواده.<br>آشنایی با بحران میان سالی و برخورد با آن |                       |                                     |
| <b>رفتار ورودی:</b><br>دانش جو باید با مفاهیم و سازه های بحران های مختلف موجود در جامعه و خانواده آشنا باشد.  |                       |                                     |
| <b>مواد و امکانات آموزشی:</b><br>استفاده از تابلو کلاسی، ویدیو پروژکتور برای کاربردی نمودن مطالب و سایر امکانات آموزشی.   |                       |                                     |
| <b>روش تدریس:</b><br>روش توضیحی. در این روش مطالب، اصول های این درس به صورت مستقیم و با استفاده از مطالب چاپی (کتاب) یا به وسیله سخنرانی و ارائه مطالب در تابلو کلاسی به دانش جو انتقال داده می شود. هم چنین نکات مهم درس با استفاده از مثال های عینی و ملموس به صورت ساده و با اصول علمی ر در کلاس درس و پای تابلو انتقال داده می شود.   |                       |                                     |
| <b>وظایف دانشجو:</b><br>حضور مستمر در کلاس درس.<br>مشارکت مستقیم و فعال در یادگیری مفاهیم و اصول درس.<br>انجام تکالیف مربوط به درس.   |                       |                                     |
| <b>شیوه آزمون و ارزیابی:</b><br>شیوه ارزیابی به صورت امتحان کتبی از دروس تدریس شده در طول ترم تحصیلی می باشد که بر اساس بارم هر سؤال از نمره کتبی دانش جو گزارش خواهد شد.   |                       |                                     |

### منابع درس:

اصل ذاکر، مریم (۱۴۰۰). مداخله در بحران: کتابچه راهنمای کارشناسان مراکز مشاوره دانشگاه‌ها. ترجمه و گردآوری. انتشارات معاونت دانشجویی مرکز مشاوره دانشگاه تهران، تهران، چاپ اول.

همکاران ارجمند می‌توانند برای آگاهی بیشتر درباره روش‌ها و فنون تدریس و به‌ویژه روش تهیه طرح درس، نگاه کنند به: حسن شعبانی، مهارت‌های آموزشی و پرورشی (روشها و فنون تدریس)، ۲ جلد، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت)، ۱۳۹۰.

|   |
|---|
| <p><b>هفته‌ی یکم</b><br/>مدیریت بیماران سایکوتیک و تحریک پذیر</p>                   |
| <p><b>هفته‌ی دوم</b><br/>مه‌ار تهای برقراری ارتباط با مراجع تحریک پذیر</p>          |
| <p><b>هفته‌ی سوم</b><br/>مدیریت رفتارهای خشونت آمیز</p>                             |
| <p><b>هفته‌ی چهارم</b><br/>مداخله در رفتارهای خودکشی ( افکار و اقدام</p>            |
| <p><b>هفته‌ی پنجم</b><br/>ملاحظات خاص در ارتباط با افراد جوان و دانشجویان</p>       |
| <p><b>هفته‌ی ششم</b><br/>مداخلات پس از اقدام ناموفق خودکشی</p>                      |
| <p><b>هفته‌ی هفتم</b><br/>مداخلات پس از خودکشی کامل</p>                             |
| <p><b>هفته‌ی هشتم</b><br/>مداخلات پس از خودکشی کامل</p>                             |
| <p><b>هفته‌ی نهم</b><br/>گروه حمایت از بازماندگان خودکشی</p>                        |
| <p><b>هفته‌ی دهم</b><br/>راهکارهایی برای کمک به دوستان فرد متوفی</p>                |
| <p><b>هفته‌ی یازدهم</b><br/>مرگ ناگهانی دوست ؛ پیامی برای دانشجویان</p>             |
| <p><b>هفته‌ی دوازدهم</b><br/>اطلاع رسانی خبر ناگوار</p>                             |
| <p><b>هفته‌ی سیزدهم</b><br/>مراحل ارائه خبر ناگوار</p>                              |
| <p><b>هفته‌ی چهاردهم</b><br/>بحران بیماری‌های جسمی و روانی در خانواده</p>           |
| <p><b>هفته‌ی پانزدهم</b><br/>نحوه‌ی برخورد و ایجاد سازگاری با بیماری در خانواده</p> |
| <p><b>هفته‌ی شانزدهم</b><br/>بحران میان سالی</p>                                    |
| <p><b>هفته‌ی هفدهم</b><br/>جمع بندی از کلیه جلسات درسی</p>                          |