

دانشگاه شهید چمران اهواز  
معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی  
طرح درس ویژه درس های تحصیلات تکمیلی دانشگاه



<p>آدرس ایمیل: _____ rajabireza@scu.ac.ir</p>	<p>مرتبه علمی: استاد</p>	<p>نام و نام خانوادگی استاد: غلامرضا رجی</p>
<p>نیمسال تحصیلی: اول</p>	<p>گروه: مشاوره</p>	<p>دانشکده: علوم تربیتی و روان شناسی</p>
<p>تعداد واحد: ۲</p>	<p>نام درس: مشاوره بحران</p>	<p>دوره‌ی تحصیلی: کارشناسی ارشد مشاوره توان بخشی</p>
<p>جایگاه درس در برنامه‌ی درسی دوره: پایه</p>		
<p><b>هدف کلی:</b> آشنایی دانش‌جویان بحران‌های مختلف زندگی</p>		
<p><b>اهداف یادگیری:</b> دانش‌جو بعد از گذراندن این واحد درسی باید قادر باشد: خشونت و خشم خود را کنترل نماید عوامل ایجادکننده خودکشی را شناسایی و تشخیص دهد... راه‌های مقابله با خودکشی را بداند. نحوه‌ی برخورد با مرگ یک عزیز را بداند. آگاهی از ایجاد بیماری لاعلاج در خانواده. نحوه‌ی برخورد با بیماری‌های لاعلاج در خانواده. آشنایی با بحران میان‌سالی و برخورد با آن</p>		
<p><b>رفتار ورودی:</b> دانش‌جو باید با مفاهیم و سازه‌های بحران‌های مختلف موجود در جامعه و خانواده آشنا باشد.</p>		
<p><b>مواد و امکانات آموزشی:</b> استفاده از تابلو کلاسی، ویدیو پروژکتور برای کاربردی نمودن مطالب و سایر امکانات آموزشی.</p>		
<p><b>روش تدریس:</b> روش توضیحی. در این روش مطالب، اصول‌های این درس به صورت مستقیم و با استفاده از مطالب چاپی (کتاب) یا به وسیله‌ی سخنرانی و ارائه مطالب در تابلو کلاسی به دانش‌جو انتقال داده می‌شود. هم‌چنین نکات مهم درس با استفاده از مثال‌های عینی و ملموس به صورت ساده و با اصول علمی رد در کلاس درس و پای تابلو انتقال داده می‌شود.</p>		
<p><b>وظایف دانشجوی:</b> حضور مستمر در کلاس درس. مشارکت مستقیم و فعال در یادگیری مفاهیم و اصول درس. انجام تکالیف مربوط به درس.</p>		

### شیوه آزمون و ارزیابی:

شیوه ارزیابی به صورت امتحان کتبی از دروس تدریس شده در طول ترم تحصیلی می باشد که بر اساس بارم هر سؤال از نمره کتبی دانش جو گزارش خواهد شد.

### منابع درس:

اصل ذاکر، مریم (۱۴۰۰). مداخله در بحران: کتابچه راهنمای کارشناسان مراکز مشاوره دانشگاه ها. ترجمه و گردآوری. انتشارات معاونت دانشجویی مرکز مشاوره دانشگاه تهران، تهران، چاپ اول.

همکاران ارجمند می توانند برای آگاهی بیشتر درباره روش ها و فنون تدریس و به ویژه روش تهیه طرح درس، نگاه کنند به: حسن شعبانی، مهارت های آموزشی و پرورشی (روش ها و فنون تدریس)، ۲ جلد، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت)، ۱۳۹۰.

<p><b>هفته‌ی یکم</b> مدیریت بیماران سایکوتیک و تحریک پذیر</p>
<p><b>هفته‌ی دوم</b> مه‌ار تهای برقراری ارتباط با مراجع تحریک پذیر</p>
<p><b>هفته‌ی سوم</b> مدیریت رفتارهای خشونت آمیز</p>
<p><b>هفته‌ی چهارم</b> مداخله در رفتارهای خودکشی ( افکار و اقدام</p>
<p><b>هفته‌ی پنجم</b> ملاحظات خاص در ارتباط با افراد جوان و دانشجویان</p>
<p><b>هفته‌ی ششم</b> مداخلات پس از اقدام ناموفق خودکشی</p>
<p><b>هفته‌ی هفتم</b> مداخلات پس از خودکشی کامل</p>
<p><b>هفته‌ی هشتم</b> مداخلات پس از خودکشی کامل</p>
<p><b>هفته‌ی نهم</b> گروه حمایت از بازماندگان خودکشی</p>
<p><b>هفته‌ی دهم</b> راهکارهایی برای کمک به دوستان فرد متوفی</p>
<p><b>هفته‌ی یازدهم</b> مرگ ناگهانی دوست ؛ پیامی برای دانشجویان</p>
<p><b>هفته‌ی دوازدهم</b> اطلاع رسانی خبر ناگوار</p>
<p><b>هفته‌ی سیزدهم</b> مراحل ارائه خبر ناگوار</p>
<p><b>هفته‌ی چهاردهم</b> بحران بیماری‌های جسمی و روانی در خانواده</p>
<p><b>هفته‌ی پانزدهم</b> نحوه ی برخورد و ایجاد سازگاری با بیماری در خانواده</p>
<p><b>هفته‌ی شانزدهم</b> بحران میان سالی</p>
<p><b>هفته‌ی هفدهم</b> جمع بندی از کلیه جلسات درسی</p>