

دانشگاه شهید چمران اهواز
معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی
طرح درس ویژه درس‌های تحصیلات تکمیلی دانشگاه

روابط مناسبات انسانی در مدرسه

<p>آدرس ایمیل: z.abbaspour@scu.ac.ir</p>	<p>مرتبه علمی: استادیار</p>	<p>نام و نام خانوادگی استاد: ذبیح اله عباس پور</p>
<p>نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۰-۱۳۹۹</p>	<p>گروه: مشاوره</p>	<p>دانشکده: علوم تربیتی و روان شناسی</p>
<p>تعداد واحد: ۲ واحد</p>	<p>نام درس: روابط مناسبات انسانی در مدرسه</p>	<p>دوره تحصیلی: کارشناسی ارشد</p>
<p>جایگاه درس در برنامه درسی دوره: این درس از دروس اصلی دانشجویان رشته مشاوره مدرسه است. از آن جایی که مدرسه و آموزشگاه مکان اصلی خدمات مشاور مدرسه است، روابط مناسبات انسانی اهمیت فراوانی در طراحی و پیشبرد موفقیت تحصیلی و سلامت دانش آموز و کارکنان دارد</p>		
<p>هدف کلی: هدف کلی این درس درک عمیق تر نظریه های کاربردی در روابط انسانی و مفاهیم آن و بررسی ابعاد و سطوح روابط انسانی در مدرسه است. همچنین یادگیری راهبردهای افزایش کیفیت روابط مناسبات انسانی در مدرسه از مهمترین اهداف این درس است.</p>		
<p>اهداف یادگیری: از دانشجویان انتظار می رود که پس از گذراندن این درس: ۱- نظریه های اساسی در روابط انسانی را بشناسند ۲- ابعاد و سطوح روابط انسانی در مدرسه را تشخیص دهند ۳- موانع و بازدارنده ها در روابط انسانی در مدرسه را بشناسند ۴- روش های افزایش کیفیت و بهبود روابط در مدرسه را یاد بگیرند</p>		
<p>رفتار ورودی: برای یادگیری این درس انتظار می رود دانشجویان متون مربوط به روان شناسی تربیتی، روان شناسی یادگیری و نظریه های شخصیت را مطالعه کنند.</p>		
<p>مواد و امکانات آموزشی: تابلو کلاس، لپ تاپ، پروژکتور</p>		

روش تدریس:

در این درس جلسات به صورت ارائه مستقیم و سخنرانی است و بحث کلاسی است

وظایف دانشجو:

- ۱- حضور به موقع در کلاس
- ۲- مطالعه درس جدید قبل از ورود به کلاس
- ۳- ارائه خلاصه ای از جلسه قبل
- ۴- مشارکت فعال در بحث های کلاسی

شیوه آزمون و ارزیابی:

- ۱- برای امتحان کتبی از منابع معرفی شده ۲۰ نمره در نظر گرفته می شود

منابع درس:

- روابط و مناسبات انسانی در مدرسه. نویسنده الهام السادات کریمی دورکی
- روابط انسانی در مدرسه. نویسنده بلال خالقیان

هفته یکم

(۱۴۰۰/۱۲/۱۱ تا ۱۴۰۰/۱۲/۷)

موضوع جلسه: آشنایی/مقدمات/پیشینه

عناوین اصلی ارائه در جلسه: در این جلسه پس از آشنایی با دانشجویان در مورد ماهیت و اهمیت درس، ساختار جلسات کلاسی، منابع و شیوه ارزیابی پایانی توضیح داده می شود. سپس میزان آشنایی دانشجویان با نظریه های روانشناسی تربیتی و کتب و منابع مطالعه شده بررسی می شود. سپس مقدمه ای بر روابط انسانی ارائه می گردد.

هفته دوم
(۱۴۰۰/۱۲/۱۸ تا ۱۴۰۰/۱۲/۱۴)

موضوع جلسه: مقدمات روابط انسانی

عناوین اصلی ارائه در جلسه:

- ۱- تعریف روابط انسانی
- ۲- انواع روابط انسانی
- ۳- اهمیت روابط انسانی
- ۴- ضرورت آموزش روابط انسانی

هفته سوم
(۱۴۰۰/۱۲/۲۵ تا ۱۴۰۰/۱۲/۲۱)

موضوع جلسه: عوامل مرتبط با روابط انسانی

عناوین اصلی ارائه در جلسه:

- ۱- عوامل موثر در روابط انسانی
- ۲- دلایل مطالعه روابط انسانی
- ۳- تاریخچه مطالعه روابط انسانی

هفته چهارم
(۱۴۰۷/۱/۱۷ تا ۱۴۰۷/۱/۱۴)

موضوع جلسه: نظریه های روابط انسانی

عناوین اصلی ارائه در جلسه:

- ۱- نظریه ابراهام مزلو
- ۲- نظریه داگلاس مک گری گور
- ۳- نظریه عوامل بهداشتی - انگیزشی

هفته پنجم
(۱۴۰۱/۱/۲۴ تا ۱۴۰۱/۱/۲۰)

موضوع جلسه: نظریه های روابط انسانی

عناوین اصلی ارائه در جلسه:

- ۱- نظریه پیتر دراگر
- ۲- نظریه کریس آرجیس
- ۳- نظریه ویلیام اوچی
- ۴- نظریه ماتسوشیتا

هفته ششم
(۱۴۰۱/۱/۳۱ تا ۱۴۰۱/۱/۲۷)

موضوع جلسه: روابط اسلامی از دیدگاه اسلام

عناوین اصلی ارائه در جلسه:

- ۱- روابط انسانی در منابع اسلامی
- ۲- روابط انسانی در قرآن مجید
- ۳- نهج الفصاحه و روابط انسانی
- ۴- روابط انسانی در نهج البلاغه

هفته هفتم
(۱۴۰۱/۲/۷ تا ۱۴۰۱/۲/۴)

موضوع جلسه: انواع روابط انسانی

عناوین اصلی ارائه در جلسه:

- ۱- روابط رسمی
- ۲- روابط غیررسمی
- ۳- روابط یک جانبه
- ۴- روابط چندجانبه
- ۵- روابط افقی
- ۶- روابط صعودی
- ۷- روابط کلامی و غیر کلامی

هفته هشتم
(۱۴۰۱/۲/۱۰ تا ۱۴۰۱/۲/۱۴)

موضوع جلسه: انواع روابط انسانی

عناوین اصلی ارائه در جلسه:

۱- روابط آشکار و پنهان

۲- روابط کتبی

۳- روابط شفاهی

هفته نهم
(۱۴۰۱/۲/۱۷ تا ۱۴۰۱/۲/۲۱)

موضوع جلسه: عناصر روابط انسانی

عناوین اصلی ارائه در جلسه:

۱- عناصر و ابعاد روابط

۲- موانع برقراری ارتباط در مدرسه

۳- انتظارات و ارتباطات در مدرسه

هفته دهم
(۱۴۰۱/۲/۲۴ تا ۱۴۰۱/۲/۲۸)

موضوع جلسه: کاربرد ارتباطات در مدرسه

عناوین اصلی ارائه در جلسه:

۱- نظریه ساختاری و کنشی

۲- نظریه تعادل

۳- نظریه های تفسیری

۴- نظریه های واقعیت فرهنگی

۵- نظریه مکمل نیاز

۶- نظریه عزت نفس

هفته یازدهم
(۱۴۰۱/۳/۴ تا ۱۴۰۱/۳/۳۱)

موضوع جلسه: تعارض در روابط مناسبت در مدرسه

عناوین اصلی ارائه در جلسه:

- ۱- عوامل بازدارنده در روابط انسانی در مدرسه
- ۲- تعارضات و انواع تعارض در روابط انسانی
- ۳- عوامل ایجاد کننده در تعارض
- ۴- راههای جلوگیری از تعارض و تضاد

هفته دوازدهم
(۱۴۰۱/۳/۱۱ تا ۱۴۰۱/۳/۱۷)

موضوع جلسه: ابعاد تعارضات در روابط انسانی در مدرسه

عناوین اصلی ارائه در جلسه:

- ۱- تعارضات مدیر با کارکنان
- ۲- تعارضات معلم و دانش آموز
- ۳- تعارضات مدرسه و اولیا
- ۴- راهکارهای حل تعارض

هفته سیزدهم
(۱۴۰۱/۳/۱۸ تا ۱۴۰۱/۳/۱۶)

موضوع جلسه: روابط انسانی مدارس و سازمان ها

عناوین اصلی ارائه در جلسه:

- ۱- انواع روابط مدرسه و سازمان ها
- ۲- اهمیت کیفیت روابط مدرسه و سازمان ها
- ۳- چالش های موجود در روابط مناسبات مدرسه و سازمان ها

هفته چهاردهم
(۱۴۰۱/۳/۲۵ تا ۱۴۰۱/۳/۲۱)

موضوع جلسه: تحلیل کیس

عناوین اصلی ارائه در جلسه:

در این جلسه دانشجویان بر اساس تجارب مستقیم یا غیر مستقیم خود، مواردی را طرح و تحلیل می کنند و تناسب رویکردهای مطرح شده در طول ترم را با کیس مورد نظر بررسی می کنند و مناسب ترین طرح احتمالی را برای این کیس طرح ریزی می کنند

هفته پانزدهم
(۱۴۰۱/۴/۱ تا ۱۴۰۱/۳/۲۸)

موضوع جلسه: تحلیل کیس

عناوین اصلی ارائه در جلسه:

در این جلسه دانشجویان بر اساس تجارب مستقیم یا غیر مستقیم خود، مواردی را طرح و تحلیل می کنند و تناسب رویکردهای مطرح شده در طول ترم را با کیس مورد نظر بررسی می کنند و مناسب ترین طرح احتمالی را برای این کیس طرح ریزی می کنند