

دانشگاه شهید چمران اهواز  
معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی  
طرح درس ویژه درس‌های تحصیلات تکمیلی دانشگاه

## نظریه‌های پیشرفته مشاوره و روان‌درمانی

<p>آدرس ایمیل: z.abbaspour@scu.ac.ir</p>	<p>مرتبه علمی: استادیار</p>	<p>نام و نام خانوادگی استاد: ذبیح اله عباس پور</p>
<p>نیمسال تحصیلی: نیمسال اول ۹۹-۹۸</p>	<p>گروه مشاوره</p>	<p>دانشکده: علوم تربیتی و روان شناسی</p>
<p>تعداد واحد: ۲ واحد</p>	<p>نام درس: نظریه های پیشرفته مشاوره و روان درمانی</p>	<p>دوره تحصیلی: کارشناسی ارشد</p>
<p><b>جایگاه درس در برنامه درسی دوره:</b> نظریه های مشاوره به عنوان دیدگاه های اصلی نگرش به ماهیت انسان و رفتاری بهنجار، به عنوان یکی از اصلی ترین دروس این مقطع تحصیلی است</p>		
<p><b>هدف کلی:</b> هدف کلی این درس تسلط کافی دانشجویان بر نظریه های مشاوره و توانایی تحلیل این دیدگاه های بر اساس نقاط مشترک و همچنین ویژگی های منحصر به فرد است. انتظار می رود دانشجویان کارشناسی ارشد مشاوره پس از اتمام این درس چارچوب بندی روشن تری نسبت به دیدگاه های مشاوره داشته باشند و بر اساس این رویکردها و همچنین شرایط فرهنگی، و بوم شناختی ویژگی های شخصیتی و آگاهی از وضعیت فعلی، نظریه ای متناسب با فرهنگ بومی گسترش دهد</p>		
<p><b>اهداف یادگیری:</b> از دانشجویان انتظار می رود که پس از گذراندن این درس:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- پیشینه و تاریخچه روان درمانی را شرح دهد</li> <li>۲- تقسیم بندی نظریه های روان درمان را بیان کند</li> <li>۳- موضوعات اخلاقی در روان درمانی را توضیح دهد</li> <li>۴- جریان های بزرگ روان درمانی را بیان کند</li> <li>۵- نظریه های روان درمانی را به طور مفصل بیان کند</li> <li>۶- محدودیت های نظریه های روان درمانی را شرح دهد</li> </ol>		
<p><b>رفتار ورودی:</b> برای یادگیری این درس انتظار می رود دانشجویان متون مربوط به روان شناسی شخصیت، روان شناسی یادگیری و فلسفه مکاتب روان درمانی را مطالعه کنند.</p>		

مواد و امکانات آموزشی: تابلو کلاس، لپ تاپ، پروژکتور

روش تدریس:

در این درس جلسات ابتدایی به صورت ارائه مستقیم و سخنرانی است و سپس از ارائه گروه های کوچک، بحث گروهی و پرسش و پاسخ استفاده خواهد شد.

وظایف دانشجو:

- ۱- حضور به موقع در کلاس
- ۲- مطالعه درس جدید قبل از ورود به کلاس
- ۳- ارائه خلاصه ای از جلسه قبل
- ۴- مشارکت فعال در بحث های کلاسی
- ۵- جمع آوری مطالب به روز برای ارائه مباحث محول شده و مدیریت بحث کلاس

شیوه آزمون و ارزیابی:

- ۱- برای امتحان کتبی از منابع معرفی شده ۱۵ نمره در نظر گرفته می شود
- ۲- برای جمع آوری مطالب محول شده ۵ نمره در نظر گرفته می شود

منابع درس:

نظریه های روان درمانی. پروچاسکا و نورکراس. ترجمه یحیی سید محمدی  
مشاوره و روان درمانی. جerald کوری. ترجمه یحیی سید محمدی  
نظریه های روان درمانی و مشاوره. شارف. ترجمه مهرداد فیروزبخت  
نظریه های روان درمانی و مشاوره. کارول شاواستاد. ترجمه مهرداد فیروزبخت

هفته یکم  
(۹۸/۶/۲۹ تا ۹۸/۶/۲۳)

موضوع جلسه: آشنایی /مقدمات /پیشینه روان درمانی

شرح فعالیت ها: در این جلسه پس از آشنایی با دانشجویان در مورد ماهیت و اهمیت درس، ساختار جلسات کلاسی، منابع و شیوه ارزیابی پایانی توضیح داده می شود. سپس میزان آشنایی دانشجویان با نظریه های مشاوره و روان درمانی و کتب و منابع مطالعه شده بررسی می شود. موضوعاتی که برای دانشجویان آماده شده معرفی می شوند و زمان ارائه هر کدام مشخص خواهد شد. سپس مقدمه ای بر نظریه های روان درمانی و پیشینه تاریخی ارائه می گردد.

هفته دوم  
(۹۸/۶/۳۰ تا ۹۸/۷/۵)

موضوع جلسه: موضوعات اخلاقی در درمان

شرح فعالیت ها: در این جلسه در مورد اهمیت موضوعات اخلاقی و نمودهای این موضوع در درمان صحبت می شود. موضوعات این جلسه به این شرح است:  
۱- تفاوت موضوعات اخلاقی و قانونی  
۲- طبقه بندی مسائل اخلاقی در درمان (رازداری، تصمیم گیری، حق و حقوق مراجع، صلاحیت، ارزش ها)  
۳- نمودهای رفتار غیر اخلاقی در روان درمانی

هفته سوم  
(۹۸/۷/۱۲ تا ۹۸/۷/۶)

موضوع جلسه: درمان روانکاوی

شرح فعالیت ها:

- ۱- تاریخچه پیدایش نظریه و عوامل موثر در شکل گیری این نظریه
- ۲- عوامل موثر بر شکل گیری شخصیت
- ۳- فلسفه شکل گیری آسیب روانی
- ۴- درمان و مراحل درمان و محتوای درمان
- ۵- نقاط قوت و محدودیتهای این نظریه
- ۶- پژوهش های تجربی
- ۷- شباهت ها و تفاوت های این نظریه بر اساس فرهنگ
- ۸- نمونه موردی و تحلیل مورد

هفته چهارم  
(۹۸۷/۱۹ تا ۹۸۷/۱۳)

موضوع جلسه: درمان آدلری

شرح فعالیت ها:

- ۱- تاریخچه پیدایش نظریه و عوامل موثر در شکل گیری این نظریه
- ۲- عوامل موثر بر شکل گیری شخصیت
- ۳- فلسفه شکل گیری آسیب روانی
- ۴- درمان و مراحل درمان و محتوای درمان
- ۵- نقاط قوت و محدودیتهای این نظریه
- ۶- پژوهش های تجربی
- ۷- شباهت ها و تفاوت های این نظریه بر اساس فرهنگ
- ۸- نمونه موردی و تحلیل مورد

هفته پنجم  
(۹۸۷/۲۶ تا ۹۸۷/۲۰)

موضوع جلسه: درمان مراجع محور

شرح فعالیت ها:

- ۱- تاریخچه پیدایش نظریه و عوامل موثر در شکل گیری این نظریه
- ۲- عوامل موثر بر شکل گیری شخصیت
- ۳- فلسفه شکل گیری آسیب روانی
- ۴- درمان و مراحل درمان و محتوای درمان
- ۵- نقاط قوت و محدودیتهای این نظریه
- ۶- پژوهش های تجربی
- ۷- شباهت ها و تفاوت های این نظریه بر اساس فرهنگ
- ۸- نمونه موردی و تحلیل مورد

هفته ششم  
(۹۸۷/۲۷ تا ۹۸۷/۲۳)

موضوع جلسه: گشتالت درمانی

شرح فعالیت ها:

- ۱- تاریخچه پیدایش نظریه و عوامل موثر در شکل گیری این نظریه
- ۲- عوامل موثر بر شکل گیری شخصیت
- ۳- فلسفه شکل گیری آسیب روانی
- ۴- درمان و مراحل درمان و محتوای درمان
- ۵- نقاط قوت و محدودیتهای این نظریه
- ۶- پژوهش های تجربی
- ۷- شباهت ها و تفاوت های این نظریه بر اساس فرهنگ
- ۸- نمونه موردی و تحلیل مورد

هفته هفتم  
(۹۸/۶/۱۰ تا ۹۸/۸/۴)

موضوع جلسه: درمان شناختی رفتاری

شرح فعالیت ها:

- ۱- تاریخچه پیدایش نظریه و عوامل موثر در شکل گیری این نظریه
- ۲- عوامل موثر بر شکل گیری شخصیت
- ۳- فلسفه شکل گیری آسیب روانی
- ۴- درمان و مراحل درمان و محتوای درمان
- ۵- نقاط قوت و محدودیتهای این نظریه
- ۶- پژوهش های تجربی
- ۷- شباهت ها و تفاوت های این نظریه بر اساس فرهنگ
- ۸- نمونه موردی و تحلیل مورد

هفته هشتم  
(۹۸/۸/۱۷ تا ۹۸/۸/۱۱)

موضوع جلسه: واقعیت درمانی

شرح فعالیت ها:

- ۱- تاریخچه پیدایش نظریه و عوامل موثر در شکل گیری این نظریه
- ۲- عوامل موثر بر شکل گیری شخصیت
- ۳- فلسفه شکل گیری آسیب روانی
- ۴- درمان و مراحل درمان و محتوای درمان
- ۵- نقاط قوت و محدودیتهای این نظریه
- ۶- پژوهش های تجربی
- ۷- شباهت ها و تفاوت های این نظریه بر اساس فرهنگ
- ۸- نمونه موردی و تحلیل مورد

هفته نهم  
(۹۸/۸/۲۴ تا ۹۸/۸/۱۸)

موضوع جلسه: واقعیت درمانی

شرح فعالیت ها:

- ۱- تاریخچه پیدایش نظریه و عوامل موثر در شکل گیری این نظریه
- ۲- عوامل موثر بر شکل گیری شخصیت
- ۳- فلسفه شکل گیری آسیب روانی
- ۴- درمان و مراحل درمان و محتوای درمان
- ۵- نقاط قوت و محدودیتهای این نظریه
- ۶- پژوهش های تجربی
- ۷- شباهت ها و تفاوت های این نظریه بر اساس فرهنگ
- ۸- نمونه موردی و تحلیل مورد

هفته دهم  
(۹۸/۹/۱ تا ۹۸/۸/۲۵)

موضوع جلسه: درمان های میان فردی

شرح فعالیت ها:

- ۱- تاریخچه پیدایش نظریه و عوامل موثر در شکل گیری این نظریه
- ۲- عوامل موثر بر شکل گیری شخصیت
- ۳- فلسفه شکل گیری آسیب روانی
- ۴- درمان و مراحل درمان و محتوای درمان
- ۵- نقاط قوت و محدودیتهای این نظریه
- ۶- پژوهش های تجربی
- ۷- شباهت ها و تفاوت های این نظریه بر اساس فرهنگ
- ۸- نمونه موردی و تحلیل مورد

هفته یازدهم  
(۹۸/۹/۸ تا ۹۸/۹/۲)

موضوع جلسه: درمان سیستمی

شرح فعالیت ها:

- ۱- تاریخچه پیدایش نظریه و عوامل موثر در شکل گیری این نظریه
- ۲- عوامل موثر بر شکل گیری شخصیت
- ۳- فلسفه شکل گیری آسیب روانی
- ۴- درمان و مراحل درمان و محتوای درمان
- ۵- نقاط قوت و محدودیتهای این نظریه
- ۶- پژوهش های تجربی
- ۷- شباهت ها و تفاوت های این نظریه بر اساس فرهنگ
- ۸- نمونه موردی و تحلیل مورد

هفته دوازدهم  
(۹۸/۹/۱۵ تا ۹۸/۹/۹)

موضوع جلسه: درمان راه حل محور

شرح فعالیت ها:

- ۱- تاریخچه پیدایش نظریه و عوامل موثر در شکل گیری این نظریه
- ۲- عوامل موثر بر شکل گیری شخصیت
- ۳- فلسفه شکل گیری آسیب روانی
- ۴- درمان و مراحل درمان و محتوای درمان
- ۵- نقاط قوت و محدودیتهای این نظریه
- ۶- پژوهش های تجربی
- ۷- شباهت ها و تفاوت های این نظریه بر اساس فرهنگ
- ۸- نمونه موردی و تحلیل مورد



هفته سیزدهم  
(۹۸/۹/۲۳ تا ۹۸/۹/۱۶)

موضوع جلسه: روایت درمانی

شرح فعالیت ها:

- ۱- تاریخچه پیدایش نظریه و عوامل موثر در شکل گیری این نظریه
- ۲- عوامل موثر بر شکل گیری شخصیت
- ۳- فلسفه شکل گیری آسیب روانی
- ۴- درمان و مراحل درمان و محتوای درمان
- ۵- نقاط قوت و محدودیتهای این نظریه
- ۶- پژوهش های تجربی
- ۷- شباهت ها و تفاوت های این نظریه بر اساس فرهنگ
- ۸- نمونه موردی و تحلیل مورد

هفته چهاردهم  
(۹۸/۹/۲۹ تا ۹۸/۹/۲۳)

موضوع جلسه: درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد

شرح فعالیت ها:

- ۱- تاریخچه پیدایش نظریه و عوامل موثر در شکل گیری این نظریه
- ۲- عوامل موثر بر شکل گیری شخصیت
- ۳- فلسفه شکل گیری آسیب روانی
- ۴- درمان و مراحل درمان و محتوای درمان
- ۵- نقاط قوت و محدودیتهای این نظریه
- ۶- پژوهش های تجربی
- ۷- شباهت ها و تفاوت های این نظریه بر اساس فرهنگ
- ۸- نمونه موردی و تحلیل مورد

هفته پانزدهم  
(۹۸/۱۰/۶ تا ۹۸/۹/۳۰)

موضوع جلسه: درمان حساس به جنسیت

شرح فعالیت ها:

- ۱- تاریخچه پیدایش نظریه و عوامل موثر در شکل گیری این نظریه
- ۲- عوامل موثر بر شکل گیری شخصیت
- ۳- فلسفه شکل گیری آسیب روانی
- ۴- درمان و مراحل درمان و محتوای درمان
- ۵- نقاط قوت و محدودیتهای این نظریه
- ۶- پژوهش های تجربی
- ۷- شباهت ها و تفاوت های این نظریه بر اساس فرهنگ
- ۸- نمونه موردی و تحلیل مورد

هفته شانزدهم  
(۹۸/۱۰/۱۳ تا ۹۸/۱۰/۷)

موضوع جلسه: درمان های التقاطی و پکیارچه نگر

شرح فعالیت ها:

- ۱- تاریخچه پیدایش نظریه و عوامل موثر در شکل گیری این نظریه
- ۲- عوامل موثر بر شکل گیری شخصیت
- ۳- فلسفه شکل گیری آسیب روانی
- ۴- درمان و مراحل درمان و محتوای درمان
- ۵- نقاط قوت و محدودیتهای این نظریه
- ۶- پژوهش های تجربی
- ۷- شباهت ها و تفاوت های این نظریه بر اساس فرهنگ
- ۸- نمونه موردی و تحلیل مورد