**درس جامعه اطلاعاتی**

**کارشناسی ارشد**

**علم اطلاعات و دانش شناسی**

**هدف:**

**آشنايي با نقش و جايگاه كتابخانه ها و مراكز اطلاع رساني در جامعه اطلاعاتي**

**اهداف رفتاري:**

- توان تبيين **ويژگي هاي جامعه اطلاعاتي**

- توان تبيين **جايگاه مراكز اطلاعاتي در جامعه اطلاعاتي**

- توان تبيين **محرك هاي اثربخشي كتابخانه ها در جامعه اطلاعاتي**

**سرفصل هاي اصلی درس:**

**جلسه اول:**

- تعاریف، مفاهیم و کلیات جامعه اطلاعاتي

**جلسه دوم:**

- سير تحول جامعه اطلاعاتي

**جلسه سوم:**

- ويژگي هاي اساسي يك جامعه اطلاعاتي (مقاله پروفسور "نيك مور " از PSI لندن)

**جلسه چهارم:**

- **شاخص هاي** جامعه اطلاعاتي

**تحقیق گروهی A: سوالات و مواردی که همه دانشجویان ملزم به تحقیق و انجام آن هستند:**

* **شناسايي شاخص هاي جامعه اطلاعاتي**، (م 6.)
* **سنجش ميزان كنوني اين شاخص ها و برنامه ريزي براي تحقق آنها در سطح استاندارد و مورد قبول**، موضوعي است كه به ويژه در جامعه ايران، جاي تحقيق بسيار دارد

**جلسه پنجم و ششم:**

- **جايگاه اطلاعات** در جامعه اطلاعاتي

- **نقش اطلاعات، سواد اطلاعاتي و سواد دیجیتال در جامعه اطلاعاتی (م. 4)**

**سوالات چالش موجود در ICT در جامعه اطلاعاتی:**

 **تحقیق گروهیB :**

* **بحث در مورد عدم مهارت های افراد در بازیابی و استفاده موثر از فناوری های اطلاعاتی و ارتباطی در ایران برای رسیدن به جامعه اطلاعاتی و ارائه راهکارها**

**تحقیق گروهی C:**

1. **(سوال برای جلسه بعد ، تکلیف همه دانشجویان:** اين است که چگونه مي توان جوامع کشاورزي يا صنعتي را که در **دسترسي به اطلاعات و کاربرد** آن اساساً بسيار سنتي هستند به جوامع اطلاعاتي متحول کرد، و جوامعي که اين حرکت را آغاز کرده اند، چگونه مي توانند موضوعات اخلاقي، اجتماعي،اقتصادي و حقوقي را با برنامه هاي ايجاد زيرساختار اطلاعاتي درآميزند؟)
2. **سوال دوم؛** موضوعات اخلاقي، اجتماعي،اقتصادي و حقوقي در ایجاد زیرساختار جامعه اطلاعاتی شامل چه مواردی هستند؟

**تحقیق گروهی D:**کشورهاي در حال توسعه چگونه مي توانند فن آورهاي مناسب اطلاعات و ارتباطات براي نوع کارکردهايي را که بدان نياز دارند انتخاب کنند؟( با تاکید بر یونسکو و برنامه های آن)

**تحقیق گروهی E:**

- بازيگران جامعه اطلاعاتي/ **كاركردها و وظایف كتابداران**

**- نقش كتابخانه ها در دستيابي افراد به اطلاعات دقيق**

- كتابخانه ها و عدالت اطلاعاتي

- **خدمات در جامعه اطلاعاتی و زيرساختار ملي اطلاع رساني**/

**تحقیق گروهیF :**

1. **آيا بايد به سهم اطلاعات در کليت اقتصاد، نسبت کارگران اطلاعات به کل نيروي کار نيز توجه کنيم؟**

**2. ولي سؤال بزر گ تر اين است که در يك کشور معين، چه کس يا سازمان (هايي) متولي زيرساختار ملي اطلاع رساني و برنامه ريزي براي ايجاد آن است؟ چه کسي بايد برنامه ها و اقدامات گوناگون اطلاع رساني در کشور را – با اين فرض که اطلاعات، راه ميان بر در تمام بخش ها است و عملاً به همه مربوط مي شود – هماهنگ کند؟ آيا عملاً ميتوان به يك ابر شخص انديشيد، يا بايد در انديشه يك فرد دانشگاهي بود؟ آيا عملاً می توان به يك خط مشي ملي اطلاعاتي انديشيد، يا بايد در انديشه مجموعه اي از خط مشي ها بود؟**

**جلسه هفتم:**

--درنظر **گرفتن زنجيره ارزش (و يا جايي كه ارزش در فرآيند وارد كردن محصولات اطلاعات به بازار اضافه مي شود**)/ با تاکید بر **نقش اقتصاد در جامعه اطلاعاتی**

**جلسه هشتم:**

-توسعه پایدار و جامعه اطلاعاتی

**جلسه نهم:**

-جامعه اطلاعاتی و توسعه (با تاکید بر نقش یونسکو)

**تحقیق گروهیG : سوالات برای جلسه بعدی بر اساس رفرنس های معتبر و به صورت کتبی بااستناد درون متنی:**

1. **ابتدا با چند سؤال جايگاه موضوعي سخنم را مشخص میکنم: چرا بايد به بحث درباره اين موضوع (جامعه اطلاعاتي و توسعه) بپردازيم؟**
2. **آيا اطلاعات يك منبع واقعي توسعه است؟آيا ساختن/ بنيان گذاشتن يك مكانيسم حمايتي اطلاعاتي مؤثر در امر توسعه ضروري است؟**
3. **چرا تحول به يك جامعه اطلاعاتي لازم است؟**

**جلسه دهم:**

--بررسی نقش يونسكو) بخش ارتباطات یونسکو) در توسعه کتابخانه ها و ایجاد جوامع اطلاعاتی،/ بررسی يونسكو نقش در گذاردن زيربنا براي توسعه سياست هاي اطلاعات

**جلسه یازدهم:**

--خدمات اطلاعات سلامت در جامعه اطلاعاتی (سلامت يكي ديگر از خدمات عمومی است كه شديداً تحت تأثير اطلاعات)/ سواد سلامت. (م 5)

**جلسه دوازدهم:**

--**چالش ها و خلاهای جامعه اطلاعاتی در ایران:**

**جلسه سیزدهم، چهاردهم و پانزدهم:**

--**شکاف دیجیتالی و فقر اطلاعاتی (م. 4)**

**تحقیق گروهی H:تجربه ای از جامعه اطلاعاتی کشورهای توسعه یافته (استرالیا، .**....)

**جلسه شانزدهم:**

 جمع بندی

**روش ارزيابی:**

ارزشيابي مستمر

ميان ترم

آزمون هاي نهايي

پروژه

√

√

آزمون هاي نوشتاري√

عملكردي

**منابع:**

.6 شعباني، احمد؛ چشمه سهرابي، مرفر. علم اطلاعات و جامعه.- تهران: چاپار؛ دبيزش.

.2 داورپناه، ت ا لي م ح م درض ا؛ آرم ي ده، م ع ص وم ه .اطلاعات و جامعه. تهران دبيزش.

.2 وبستر،فرانك .نظريه هاي جامعه اطلاعاتي. ترجمه مهدي داودي.- تهران: وزارت امور خارجه.

.4 محسني، منوچهر. جامعه شناسي جامعه اطلاعاتي.- تهران: ديدار.

.5 مهدوي نور، سيد حاتم؛ فتحيان، محمد. پيش به سوي جامعه اطلاعاتي. تهران: ديباگران.

.6 معتمدنژاد، كاظم. جامعه اطلاعاتي : انديشه هاي بنياادي، ديادگاه هااي انتقاادي و چشام انادازهاي

جهاني.- تهران: ميراث قلم.

.7 حسن زاده، محمد و نويدي، فاطمه. عصر اطلاعات و دولت دسترس پذير. تهران: كتابدار

.8 نجفقلي نژاد، اعرم، حسن زاده، محمد و صادق زاده، علي. دنياي مجازي. تهران: كتابدار.

.9 هي ، مايك. تاثير اطلاعات بر جامعه. ترجمه محسن نوكاريزي. تهرا: چاپار.

10. Black, Alistair;Muddiman, Dave;and Plant, Helen (2007) **The Early Information Society.**London: Ashgate Publishing.

11. **The Future of Identity in the Information Society**. (2008) FIDIS International Summer School, Karlstad University, Federation for Information Processing.

12. Jacquart, Rene (2004). Building the Information Society. - New Mexico: Springer.

13. Mosco, Vincent (2008). **Knowledge Workers in the Information Society. -** Lexington, Mass: Lexington Books

14. Hassan, Robert (2008). The **Information Society**: **Cyber**. **Dreams and Digital Nightmares**. Cambridge: Polity Press.

 **شهناز خادمی زاده**

**عضو هیات علمی گروه علم اطلاعات و دانش شناسی**

**دانشگاه شهید چمران اهواز**