

دانشگاه شهید چمران اهواز

معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی

طرح درس ویژه درس‌های تحصیلات تکمیلی دانشگاه

| | | |
|--|---|--------------------------------|
| نام و نام خانوادگی استاد: نسرين ارشدي | مرتبه علمی: استاد تمام | آدرس ایمیل: narshadi@scu.ac.ir |
| دانشکده: علوم تربیتی و روان‌شناسی | گروه: روان‌شناسی | نیمسال تحصیلی دوم: ۱۳۹۹-۱۴۰۰ |
| دوره تحصیلی: کارشناسی ارشد روان‌شناسی صنعتی و سازمانی | نام درس: نگرش‌ها و انگیزش شغلی | تعداد واحد: ۲ |
| نوع واحد: نظری | جایگاه درس در برنامه درسی دوره: اختیاری | |
| هدف کلی: | | |
| آشنایی با نگرش‌های مهم شغلی، پیشایندها و پیامدهای آنها و نیز نظریه‌های انگیزش شغلی و کاربرد آنها در سازمان | | |
| اهداف یادگیری: | | |
| آشنایی دانشجویان با: | | |
| - نگرش‌های شغلی: نظریه‌ها، اندازه‌گیری، پیشایندها، پیامدها، انگیزش درونی و انگیزش بیرونی، پژوهش‌های نظریه‌محور انگیزش شغلی، ارزش‌ها و اهداف، مداخله‌ها جهت ارتقای انگیزش شغلی، نظریه‌های انگیزش شغلی | | |
| مواد و امکانات آموزشی: | | |
| کتاب، پاورپوینت، لپ‌تاپ | | |
| روش تدریس: | | |
| روش توضیحی، بحث‌های کلاسی، پرسش و پاسخ | | |
| وظایف دانشجوی: | | |
| حضور در کلاس و مشارکت در بحث‌های کلاسی نقش اساسی در ارزیابی عملکرد دانشجوی دارد. | | |
| شیوه آزمون و ارزیابی: | | |
| امتحانات تشریحی | | |
| نمره شرکت فعال در کلاس | | |
| منابع درس: | | |
| - انگیزش شغلی، گری پی لاتام (۲۰۰۷). ترجمه نسرين ارشدي. | | |
| - نائلی، م. ع. (۱۳۷۳) انگیزش در سازمان‌ها. اهواز: دانشگاه شهید چمران. | | |
| - انگیزش و شخصیت / ابراهام اچ. مزلو / ترجمه احمد رضوانی / آستان قدس رضوی / ۱۳۷۲. | | |
| - Clegg, S., & Bailey, J. R. (2007). International encyclopedia of organization studies. London: Sage. | | |
| - Gagne, M. (2014). The Oxford handbook of work engagement, motivation, and self-determination theory. New York: Oxford University. | | |
| - Herzberg, F., Mausner, B., & Snyderman, B. B. (2013). The motivation to work. New York: Wiley. | | |
| - Ilahi, S., Haider, H. H., , Hawi, M. M.(2014). Employees' attitude towards the organization: a study of Saudi telecom company jazan. Lap Lambert Academic Publishing GmbH KG. | | |
| - Janis, I. L., & Mann, L. (1997). The effective manager: perspective and illustration. London: Open University. | | |
| - Kanfer, R., Chen, G., & Pritchard, R. D. (2012). Work motivation: past, present and future. New York: Routledge. | | |
| - Maio, G., & Haddock, G. (2009). The psychology of attitudes and attitude change. London : Sage. | | |
| - Meenakshi Aggarwal-Gupta. (2011). Psychological well-being and organizational attitudes. Publisher LAP Lambert Acad. | | |
| - Pinder, C. C. (2014). Work motivation in organizational behavior. New York: Psychology Press, Taylor and Francis. | | |
| - Porter, L. W., Bigley, G. A., & Steers, R. M. (2003). Motivation and work behavior. Boston: McGraw-Hill. | | |
| - Spector, P. E. (1997). Job satisfaction. Thousand Oaks, Calif.: Sage. | | |

| | |
|-------------------|---|
| <p>هفته یکم</p> | <p>آشنایی با گذشته انگیزش شغلی - مقدمه، زیست‌شناسی، رفتار، پول</p> |
| <p>هفته دوم</p> | <p>تجربه‌گرایی بدون نظریه - مقدمه، زمینه‌یابی‌های نگرشی، آزمایش‌های آزمایشگاهی، آزمایش‌های میدانی، مطالعات‌هاثورن، جنگ جهانی دوم</p> |
| <p>هفته سوم</p> | <p>پیدایش نظریه - خشنودی شغلی و عملکرد شغلی - نظریه سلسله مراتب نیازی - نظریه X و نظریه Y - پژوهش‌های تجربی نظریه‌محور - ویژگی‌های شغل - نظریه برابری - نظریع انتظار - اصلاح رفتار</p> |
| <p>هفته چهارم</p> | <p>نظریه هدف‌گذاری - محدودیت‌های هدف، نظریه شناختی اجتماعی - خودتنظیمی - احیای نظریه ویژگی‌های شغل - چرخه عملکرد بالا - اثر درخواست‌های شغل بر عملکرد - میانجی‌ها (واسطه‌ها) - تعدیل‌کننده‌ها - خشنودی شغلی و تعهد سازمانی - اصول عدالت سازمانی</p> |
| <p>هفته پنجم</p> | <p>مباحثه‌های قرن بیستم - پول - انگیزش درونی و انگیزش بیرونی - عملکرد و خشنودی - تصمیم‌گیری مشارکتی - رویدادهای تعیین‌کننده: خلاصه و نگاهی کلی به قرن بیستم - از نظرگاه اهل علم - از نظرگاه اهل عمل</p> |
| <p>هفته ششم</p> | <p>نیازها: نقطه آغاز انگیزش - نظریه سلسله‌مراتب نیازی - نظریه تحلیل اجتماعی</p> |
| <p>هفته هفتم</p> | <p>صفات شخصیتی: پیش‌بین‌های انگیزش - الگوی پنج عاملی - شخصیت خودنظم‌ده/خودپایشی - خودارزشیابی‌های محوری - جهت‌گیری هدف - نظریه خودتعیینی (خودمختاری)</p> |

| | |
|---------------------|--|
| <p>هفته هشتم</p> | <p>ارزش‌ها: اهداف بین‌موقعیتی</p> <ul style="list-style-type: none"> - فرهنگ اجتماعی - ویژگی‌های شغل - تناسب شخص-محیط |
| <p>هفته نهم</p> | <p>شناخت: اهداف، بازخورد و خودنظم‌دهی</p> <ul style="list-style-type: none"> - اهداف هشیارانه - شرایط زمینه‌ای - نیت تحقق هدف و اهداف نیمه‌هشیار - بازخورد (پس‌خوراند) - خودتنظیمی |
| <p>هفته دهم</p> | <p>نظریه‌شناختی اجتماعی</p> <ul style="list-style-type: none"> - خودکارآمدی - انتظارات بازده - گسستگی اخلاقی - اثر پیگمالیون - نظریه عمل |
| <p>هفته یازدهم</p> | <p>عاطفه / هیجان</p> <ul style="list-style-type: none"> - هیجان و خلق - اصول عدالت سازمانی - قرداد روان‌شناختی |
| <p>هفته دوازدهم</p> | <p>روان‌شناسی بدون مرز</p> <ul style="list-style-type: none"> - روان‌شناسی اجتماعی - روان‌شناسی بالینی - پژوهش‌های رشدی - روان‌شناسی تکاملی - علم اعصاب - زمان - الگوهای رایانه‌ای - تیم‌ها - سطوح تحلیل - تلفیق |
| <p>هفته سیزدهم</p> | <p>هنر عمل کردن</p> <ul style="list-style-type: none"> - بحث پایانی |

نکته: لازم به توضیح است که عناوین ذکرشده عموماً در بیش از یک جلسه مطرح می‌شوند.