**دانشگاه شهید چمران اهواز**

**معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی**

**طرح درس ویژة درس‌های تحصیلات تکمیلی دانشگاه**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **آدرس ایمیل:kazem23@yahoo.com** | **مرتبة علمی:استاد** | **نام و نام خانوادگی: استاد:عبدالكاظم نيسي** |
| **نیمسال تحصیلی:: دوم 98-99** | **گروه:: روانشناسی** | **دانشکده::: علوم تربیتی و روانشناسی** |
| **تعداد واحد:2** | **نام درس: سائل روانسنجي** | **دورة تحصیلی:دکتری** |
| **جایگاه درس در برنامة درسی دوره**:  دروس اصلي | | |
| **هدف کلی:آشنايي با مطالب و مطالعات جديد مربوط به روانسنجي به منظور در اختيار گذاشتن اخرين دستاوردهاي علمي در مورد مراحل ساخت و اعتبار يابي و تعيين پايايي و نمره گذاري و تفسير نمرات ازمون ها و تست ها** | | |
| **اهداف یادگیری:اشنايي با طراحي ازمون و ساخت ان بر اساس نظريه هاي روانسنجي و اشنايي با شيوه اي مختلف تعيين روايي و پايايي ازمون ها و شيوه هاي مختلف انتخاب سوال و همچنين نمره گذاري و تفسير نمره ها و اشنايي با مقياس هاي سنجش نگرش** و اشنايي با انواع سوال ها | | |
| **رفتار ورودی: آشنايي با اصول ازمون سازي، اشنايي با روش هاي تععين روايي و پايايي ازمون ها، اشنايي با نمره گذاري و تفسير نمره ها و اشنايي با انواع سوال ها** | | |
| **مواد و امکانات آموزشی:**  **كتاب و نرم افزار و رايانه** | | |
| **روش تدریس:**  پرسش پاسخ، سخنرانی، و عملی | | |
| **وظایف دانشجو:**  تهيه مقالات و مطالب جديد جهت مشاركت فعال در كلاس | | |
| **شیوه آزمون و ارزیابی:**  ازمون مربوط به مطالب تدريس شده و انجام كار عملي و ارائه سمينار در كلاس | | |
| **منابع درس:نظريه هاي جديد روان سنجي براي روانشناسان تاليف سوزان اي. امبرتسون استييون پي.رايس ترجمه دكتر حسن پاشا شريفي دكتر ولي اله فرزاد . كتاب مقياس هاي سنجش نگرش تاليف دكتر علي دلاور. كتاب مباحث نو در روانسنجي تالف ليندا كروكر و جيميز الجينا ترجمه دكتر ولي اله فرزاد و دكتر حسن زارع. كتاب مقدمه اي بر نظريه هاي اندازه گيري(روانسنجي) تالف مري جي الن و وندي ام .ين ترجمه دكتر علي دلاور** | | |

**همکاران ارجمند می‌توانند برای آگاهی بیشتر درباره روش‌ها و فنون تدریس و به‌ویژه روش تهیه طرح درس، نگاه کنند به: حسن شعبانی، *مهارتهای آموزشی و پرورشی (روشها و فنون تدریس)*، 2 جلد، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت)، 1390.**

|  |
| --- |
| **هفتة یکم**  5/11/98 تا 12/11/98  اشنا كردن كردن دانشجويان با اهداف درس و ارائه سريال درس و مزاياي ان در زمينه روانسنجي |
| **هفتة دوم**  **13/11/98 تا 20/11/98**  ارائه تعاريف و مفاهيم روانسنجي و اشنا كردن دانشجويان با معيارهاي استفاده از ازمون |
| **هفتة سوم**  **21/11/98 تا 28/11/98**  اشنا كردن دانشجويان با عوامل موثر در نتايج تست ها و ازمون هاي بكار رفته شامل متغيرهاي مربوط به ازمودني و ازماينده و محيط ازمايش |
| **هفتة چهارم**  **29/11/98 تا 6/12/98**  اشنا كردن دانشجويان با اصول ازمون سازي و شيوه هاي انتخاب سوال |
| **هفتة پنجم**  **7/12/98 تا 14/12/98**  اشنا كردن دانشجويان با نظريه اي روانسنجي جهت انتخاب سوال هاي مناسب براي تست |
| **هفتة ششم**  **15/12/98 تا 22/12/98**  اشنا كردن دانشجويان با نظريه ها ادامه جلسه قبل |
| **هفتة هفتم**  **23/12/98 تا 29/12/98**  اشنا كردن دانشجويان با انواع سوال ها شامل سوال هاي باز پاسخ و بسته پاسخ |
| **هفتة هشتم**  **14/1/99 تا 21/1/99**  اشنا كردن دانشجويان با سوال هاي تست ادامه جلسه قبل |
| **هفتة نهم**  **22/1/99 تا 29/2/99**  اشنا كردن دانشجويان با روش هاي تعيين روايي سوال ها و ازمون ها |
| **هفتة دهم**  **30/1/99 تا 6/2/99**  اشنا كردن دانشجويا با روش هاي تعيين روايي سوال ها و ازمون ها ادامه جلسه قبل |
| **هفتة یازدهم**  **7/2/99 تا 14/2/99**  اشنا كردن دانشجويان با روش هاي تعيين پايايي سوال ها و ازمون ها |
| **هفتة دوازدهم**  **15/2/99 تا 22/2/99**  اشنا كردن دانشجويان با روش هاي تعيين پايايي ازمون ها ادامه جلسه قبل |
| **هفتة سیزدهم**  **23/2/99 تا 30/2/99**  اشنا كردن دانشجويا با روش هاي انتخاب سوال از بين سوال هاي طراحي شده |
| **هفتة چهاردهم**  **31/2/99 تا 6/3/99**  اشنا كردن دانشجويان با روش هاي تبديل نمرات براي تفسير نتايج |
| **هفتة پانزدهم**  **7/3/99 تا 14/3/99**  اشنا كردن دانشجويان با مقياس هاي سنجش نگرش |
| **هفتة شانزدهم**  **15/3/99 تا 22/3/99**  اشنا كردن دانجويان با مقياس هاي سنجش نگرش ادامه جلسه قبل و خلاصه كردن كليه مطالب تدريس شده |