**دانشگاه شهید چمران اهواز**

**معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی**

**طرح درس ویژة درس‌های تحصیلات تکمیلی دانشگاه**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **آدرس ایمیل: j.Hashemi@scu.ac.ir** | **مرتبة علمی:** استاد**یار** | **نام و نام خانوادگی استاد: سید جلال هاشمی** |
| **نیمسال تحصیلی:** دوم | **گروه:**  علوم تربیتی | **دانشکده:** علوم تربیتی و روان شناسی |
| **تعداد واحد:** 2 | **نام درس:**  روش تحقیق  |  **دورة تحصیلی:** ارشد |
| **جایگاه درس در برنامة درسی دوره**: اصلی |
| **هدف کلی:**آشنایی دانشجویان به انواع روش های تحقیق فلسفی و کیفی مناسب اجرای پژوهشهای فلسفی - تربیتی و مناسب با رشته آموزش فلسفه به کودکان و نوجوانان |
| **اهداف یادگیری:****-**آشنایی به انواع روش های تحقیق فلسفی - کیفی**-** آشنایی با روشهای تحقیق کیفی مناسب کاربست در پژوهشهای فلسفی - تربیتی**-** آشنایی به انواع روش های تحقیق تحلیلی و تحلیل فلسفی و نحوه بکارگیری آن در یک پژوهش رشته آموزش فلسفه به کودکان و نوجوانان**-** آشنایی با رویکر د و روش پژوهش استنتاجی و نحوه بکارگیری آن در یک پژوهش رشته آموزش فلسفه به کودکان و نوجوانانآشنایی با رویکر د و روش پژوهش پدیدارشناسی هرمنوتیک و نحوه بکارگیری آنآشنایی با روش شناسی نظریه پردازی داده بنیاد میدانی و نحوه بکارگیری آن |
| **رفتار ورودی:** آشنایی دانشجویان با روش های تحقیق کمی و میدانی و تفاوت آنها با روشهای تحقیق کیفی |
| **مواد و امکانات آموزشی:**استفاده از تابلو کلاسی، ویدیو پروژکتور، دسترسی به امکان کپی سوالات و سناریوهای هر جلسه به صورت هفتگی  |
| **روش تدریس:**روش توضیحی، عملی و پرسش و پاسخ. در این روش مطالب، اصول ها و روش های مختلف تحقیق را به صورت مستقیم و با استفاده از مطالب چاپی (کتاب)، رایانه وجزوات مربوطه با استفاده از مثال ها و تمرین ها به صورت ساده و با اصول علمی و پرسش و پاسخ و شرکت دادن دانشجویان در کلاس درس انتقال داده می شود. |
| **وظایف دانشجو:**حضور مستمر در کلاس درس.مشارکت مستقیم و فعال در فرایند یاددهی- یادگیری خصوصاً آمادگی برای انجام آزمون هفتگی و یا ارائه تکلیف کلاسی مشارکت مستقیم و فعال در یادگیری مفاهیم پژوهش کیفی و فلسفی . |
| **شیوه آزمون و ارزیابی:**شیوه ارزیابی به صورت امتحان ­های جداگانه کتبی میان ترم و پایان ترم و همچنین اجرای آزمون های محدود و کلاسی در طول ترم از دروس تدریس شده می باشد که بر اساس بارم هر سؤال از نمره کتبی و عملی درس روشهای تحقیق پیشرفته دانشجو گزارش خواهد شد.  |
| **منابع درس:**کتاب رویکردها و روشهای پژوهش در فلسفه تعلیم و تربیت، تالیف دکتر خسرو باقری .کتاب مقدمه ای بر روشهای تحقیق کیفی و آمیخته، تالیف دکتر عباس بازرگان.  |

**همکاران ارجمند می‌توانند برای آگاهی بیشتر درباره روش‌ها و فنون تدریس و به‌ویژه روش تهیه طرح درس، نگاه کنند به: حسن شعبانی، *مهارتهای آموزشی و پرورشی (روشها و فنون تدریس)*، 2 جلد، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت)، 1390.**

|  |
| --- |
| **هفتة یکم****(2/11/98 تا 8/11/98)****مقدمه و کلیات پژوهش در فلسفه تعلیم و تربیت** |
| **هفتة دوم****(9/11/98 تا 15/11/98)****مبانی فکری و فلسفی پژوهشهای تربیتی: حقیقت، معرفت، روش شناسی و روشهای تحقیق در دیدگاه های پوزیتیوسم و تفسیر گرایی** |
| **هفتة سوم****(16/11/98 تا 22/11/98)****مبانی فکری و فلسفی پژوهشهای تربیتی: حقیقت، معرفت، روش شناسی و روشهای تحقیق در دیدگاه های انتقادی و سازنده گرایی** |
| **هفتة چهارم****(23/11/98 تا 29/11/98)****تحقیق کیفی: چیستی، نقاط قوت و ضعف، طرح تحقیق کیفی و مراحل اجرای تحقیق کیفی** |
| هفتة پنجم(30/12/98 تا 7/12/98) **روش های گردآوری داده در تحقیق کیفی: مصاحبه، مشاهده، بررسی اسناد، تکنیک دلفی، و مصاحبه گروه های کانونی** |
| هفتة ششم(7/12/98 تا 13/12/98) **روش های پژوهش کیفی: زیست نگاری ، روایتی** |
| **هفتة هفتم****(14/12/98 تا 20/12/98)** **روش های پژوهش کیفی: اقدام پژوهی و مطالعه موردی** |
| **هفتة هشتم****(21/12/98 تا 27/12/98)****روش های پژوهش کیفی: قوم نگاری** |
| **هفتة نهم****(28/1/99 تا 29/1/99)****رویکرد پژوهش پدیدارشناسی و پدیدارشناسی هرمنوتیک** |
| **هفتة دهم****(20/1/99 تا 26/1/98)****روش شناسی پژوهش نظریه پردازی داده بنیاد- میدانی و طبیعت گرایانه** |
| **هفتة یازدهم****(27/2/99 تا 2/2/98)****روشهای تحقیق آمیخته (مبانی فلسفی و چرایی)** |
| **هفتة دوازدهم****(3/2/99 تا 9/2/98)****روشهای تحقیق آمیخته (چگونگی اجرا و شیوه های تحلیل داده ها)** |
| **هفتة سیزدهم****(10/2/99 تا 16/2/98)****صحت داده های کیفی در روش های کیفی**  |
| **هفتة چهاردهم****(17/2/99 تا 23/2/98)****کلیات تحلیل مضمون**  |
| **هفتة پانزدهم****(24/2/99 تا 30/3/99)****کاربرد تحلیل مضمون در پژوهشهای کیفی** |
| **هفتة شانزدهم****(31/3/99 تا 13/3/99)**جمع بندی و رفع اشکال |