**دانشگاه شهید چمران اهواز**

**معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی**

**طرح درس ویژة درس‌های تحصیلات تکمیلی دانشگاه**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **آدرس ایمیل: j.Hashemi@scu.ac.ir** | **مرتبة علمی:** استاد**یار** | **نام و نام خانوادگی استاد: سید جلال هاشمی** |
| **نیمسال تحصیلی:** دوم | **گروه:**  علوم تربیتی | **دانشکده:** علوم تربیتی و روان شناسی |
| **تعداد واحد:** 2 | **نام درس:**  روش های تحقیق پیشرفته | **دورة تحصیلی:** ارشد |
| **جایگاه درس در برنامة درسی دوره**: اصلی | | |
| **هدف کلی:**  آشنایی دانشجویان به انواع روش های تحقیق فلسفی و کیفی مناسب اجرای پژوهشهای فلسفی - تربیتی | | |
| **اهداف یادگیری:**  **-**آشنایی به انواع روش های تحقیق فلسفی - کیفی  **-** آشنایی با روشهای تحقیق کیفی مناسب کاربست در پژوهشهای فلسفی - تربیتی  **-** آشنایی به انواع روش های تحقیق تحلیلی و تحلیل فلسفی و نحوه بکارگیری آن در یک پژوهش رشته فلسفه تعلیم و تربیت  **-** آشنایی با رویکر د و روش پژوهش استنتاجی و نحوه بکارگیری آن در یک  آشنایی با رویکر د و روش پژوهش پدیدارشناسی هرمنوتیک و نحوه بکارگیری آن  آشنایی با روش شناسی نظریه پردازی داده بنیاد متنی و نحوه بکارگیری آن | | |
| **رفتار ورودی:**  آشنایی دانشجویان با روش های تحقیق کمی و میدانی و تفاوت آنها با روشهای تحقیق کیفی | | |
| **مواد و امکانات آموزشی:**  استفاده از تابلو کلاسی، ویدیو پروژکتور، دسترسی به امکان کپی سوالات و سناریوهای هر جلسه به صورت هفتگی | | |
| **روش تدریس:**  روش توضیحی، عملی و پرسش و پاسخ. در این روش مطالب، اصول ها و روش های مختلف تحقیق را به صورت مستقیم و با استفاده از مطالب چاپی (کتاب)، رایانه وجزوات مربوطه با استفاده از مثال ها و تمرین ها به صورت ساده و با اصول علمی و پرسش و پاسخ و شرکت دادن دانشجویان در کلاس درس انتقال داده می شود. | | |
| **وظایف دانشجو:**  حضور مستمر در کلاس درس.  مشارکت مستقیم و فعال در فرایند یاددهی- یادگیری خصوصاً آمادگی برای انجام آزمون هفتگی و یا ارائه تکلیف کلاسی  مشارکت مستقیم و فعال در یادگیری مفاهیم پژوهش کیفی و فلسفی . | | |
| **شیوه آزمون و ارزیابی:**  شیوه ارزیابی به صورت امتحان ­های جداگانه کتبی میان ترم و پایان ترم و همچنین اجرای آزمون های محدود و کلاسی در طول ترم از دروس تدریس شده می باشد که بر اساس بارم هر سؤال از نمره کتبی و عملی درس روشهای تحقیق پیشرفته دانشجو گزارش خواهد شد. | | |
| **منابع درس:**  کتاب رویکردها و روشهای پژوهش در فلسفه تعلیم و تربیت، تالیف دکتر خسرو باقری .  کتاب مقدمه ای بر روشهای تحقیق کیفی و آمیخته، تالیف دکتر عباس بازرگان. | | |

**همکاران ارجمند می‌توانند برای آگاهی بیشتر درباره روش‌ها و فنون تدریس و به‌ویژه روش تهیه طرح درس، نگاه کنند به: حسن شعبانی، *مهارتهای آموزشی و پرورشی (روشها و فنون تدریس)*، 2 جلد، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت)، 1390.**

|  |
| --- |
| **هفتة یکم**  **(7/11/98 تا 13/11/98)**  **مقدمه و کلیات پژوهش در فلسفه تعلیم و تربیت** |
| **هفتة دوم**  **(14/11/98 تا 20/11/98)**  **رویکرد و روش پژوهش استنتاجی پیشرونده** |
| **هفتة سوم**  **(21/11/98 تا 27/11/98)**  **رویکرد و روش پژوهش استنتاجی پسرونده** |
| **هفتة چهارم**  **(28/11/98 تا 4/11/98)**  **رویکرد و روش پژوهش تحلیلی- تحلیل منطقی فرارونده** |
| هفتة پنجم  (5/12/98 تا 11/12/98)  **رویکرد و روش پژوهش تحلیلی- تحلیل زبانی و مفهومی** |
| هفتة ششم  (12/12/98 تا 18/12/98)  **رویکرد و روش پژوهش تحلیلی—تحلیل فلسفی** |
| **هفتة هفتم**  **(19/12/98 تا 25/12/98)**  **رویکرد پژوهش پدیدارشناسی** |
| **هفتة هشتم**  **(26/12/98 تا 29/12/98)**  **رویکرد پژوهش پدیدارشناسی هرمنوتیک** |
| **هفتة نهم**  **(18/1/99 تا 24/1/99)**  شیوه های تحلیل داده ها در  **رویکرد پژوهش پدیدارشناسی و پدیدارشناسی هرمنوتیک** |
| **هفتة دهم**  **(25/1/99 تا 31/1/98)**  **روش شناسی پژوهش نظریه پردازی داده بنیاد- میدانی و طبیعت گرایانه** |
| **هفتة یازدهم**  **(1/2/99 تا 7/2/98)**  **روش شناسی پژوهش نظریه پردازی داده بنیاد- متنی** |
| **هفتة دوازدهم**  **(8/2/99 تا 14/2/98)**  شیوه های تحلیل داده ها در **روش شناسی پژوهش نظریه پردازی داده بنیاد** |
| **هفتة سیزدهم**  **(15/2/99 تا 21/2/98)**  **صحت داده های کیفی در روش شناسی پژوهش نظریه پردازی داده بنیاد** |
| **هفتة چهاردهم**  **(22/2/99 تا 28/2/98)**  **کلیات تحلیل مضمون** |
| **هفتة پانزدهم**  **(29/2/99 تا 4/3/99)**  **کاربرد تحلیل مضمون در پژوهشهای کیفی** |
| **هفتة شانزدهم**  **(12/3/99 تا 18/3/99)**  جمع بندی و رفع اشکال |