**دانشگاه شهید چمران اهواز**

**معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی**

**طرح درس ویژة درس‌های تحصیلات تکمیلی دانشگاه**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **آدرس ایمیل: j.Hashemi@scu.ac.ir** | **مرتبة علمی:** استاد**یار** | **نام و نام خانوادگی استاد: سید جلال هاشمی** |
| **نیمسال تحصیلی:** دوم | **گروه:**  علوم تربیتی | **دانشکده:** علوم تربیتی و روان شناسی |
| **تعداد واحد:** 2 | **نام درس:**  روش های تحقیق پیشرفته  |  **دورة تحصیلی:** ارشد |
| **جایگاه درس در برنامة درسی دوره**: اصلی |
| **هدف کلی:**آشنایی دانشجویان به انواع روش های تحقیق فلسفی و کیفی مناسب اجرای پژوهشهای فلسفی - تربیتی  |
| **اهداف یادگیری:****-**آشنایی به انواع روش های تحقیق فلسفی - کیفی**-** آشنایی با روشهای تحقیق کیفی مناسب کاربست در پژوهشهای فلسفی - تربیتی**-** آشنایی به انواع روش های تحقیق تحلیلی و تحلیل فلسفی و نحوه بکارگیری آن در یک پژوهش رشته فلسفه تعلیم و تربیت**-** آشنایی با رویکر د و روش پژوهش استنتاجی و نحوه بکارگیری آن در یک آشنایی با رویکر د و روش پژوهش پدیدارشناسی هرمنوتیک و نحوه بکارگیری آنآشنایی با روش شناسی نظریه پردازی داده بنیاد متنی و نحوه بکارگیری آن |
| **رفتار ورودی:** آشنایی دانشجویان با روش های تحقیق کمی و میدانی و تفاوت آنها با روشهای تحقیق کیفی |
| **مواد و امکانات آموزشی:**استفاده از تابلو کلاسی، ویدیو پروژکتور، دسترسی به امکان کپی سوالات و سناریوهای هر جلسه به صورت هفتگی  |
| **روش تدریس:**روش توضیحی، عملی و پرسش و پاسخ. در این روش مطالب، اصول ها و روش های مختلف تحقیق را به صورت مستقیم و با استفاده از مطالب چاپی (کتاب)، رایانه وجزوات مربوطه با استفاده از مثال ها و تمرین ها به صورت ساده و با اصول علمی و پرسش و پاسخ و شرکت دادن دانشجویان در کلاس درس انتقال داده می شود. |
| **وظایف دانشجو:**حضور مستمر در کلاس درس.مشارکت مستقیم و فعال در فرایند یاددهی- یادگیری خصوصاً آمادگی برای انجام آزمون هفتگی و یا ارائه تکلیف کلاسی مشارکت مستقیم و فعال در یادگیری مفاهیم پژوهش کیفی و فلسفی . |
| **شیوه آزمون و ارزیابی:**شیوه ارزیابی به صورت امتحان ­های جداگانه کتبی میان ترم و پایان ترم و همچنین اجرای آزمون های محدود و کلاسی در طول ترم از دروس تدریس شده می باشد که بر اساس بارم هر سؤال از نمره کتبی و عملی درس روشهای تحقیق پیشرفته دانشجو گزارش خواهد شد.  |
| **منابع درس:**کتاب رویکردها و روشهای پژوهش در فلسفه تعلیم و تربیت، تالیف دکتر خسرو باقری .کتاب مقدمه ای بر روشهای تحقیق کیفی و آمیخته، تالیف دکتر عباس بازرگان.  |

**همکاران ارجمند می‌توانند برای آگاهی بیشتر درباره روش‌ها و فنون تدریس و به‌ویژه روش تهیه طرح درس، نگاه کنند به: حسن شعبانی، *مهارتهای آموزشی و پرورشی (روشها و فنون تدریس)*، 2 جلد، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت)، 1390.**

|  |
| --- |
| **هفتة یکم****(7/11/98 تا 13/11/98)****مقدمه و کلیات پژوهش در فلسفه تعلیم و تربیت** |
| **هفتة دوم****(14/11/98 تا 20/11/98)****رویکرد و روش پژوهش استنتاجی پیشرونده** |
| **هفتة سوم****(21/11/98 تا 27/11/98)****رویکرد و روش پژوهش استنتاجی پسرونده** |
| **هفتة چهارم****(28/11/98 تا 4/11/98)****رویکرد و روش پژوهش تحلیلی- تحلیل منطقی فرارونده** |
| هفتة پنجم(5/12/98 تا 11/12/98)**رویکرد و روش پژوهش تحلیلی- تحلیل زبانی و مفهومی** |
| هفتة ششم(12/12/98 تا 18/12/98)**رویکرد و روش پژوهش تحلیلی—تحلیل فلسفی** |
| **هفتة هفتم****(19/12/98 تا 25/12/98)** **رویکرد پژوهش پدیدارشناسی** |
| **هفتة هشتم****(26/12/98 تا 29/12/98)****رویکرد پژوهش پدیدارشناسی هرمنوتیک** |
| **هفتة نهم****(18/1/99 تا 24/1/99)**شیوه های تحلیل داده ها در  **رویکرد پژوهش پدیدارشناسی و پدیدارشناسی هرمنوتیک** |
| **هفتة دهم****(25/1/99 تا 31/1/98)****روش شناسی پژوهش نظریه پردازی داده بنیاد- میدانی و طبیعت گرایانه** |
| **هفتة یازدهم****(1/2/99 تا 7/2/98)****روش شناسی پژوهش نظریه پردازی داده بنیاد- متنی** |
| **هفتة دوازدهم****(8/2/99 تا 14/2/98)**شیوه های تحلیل داده ها در **روش شناسی پژوهش نظریه پردازی داده بنیاد** |
| **هفتة سیزدهم****(15/2/99 تا 21/2/98)****صحت داده های کیفی در روش شناسی پژوهش نظریه پردازی داده بنیاد** |
| **هفتة چهاردهم****(22/2/99 تا 28/2/98)****کلیات تحلیل مضمون**  |
| **هفتة پانزدهم****(29/2/99 تا 4/3/99)****کاربرد تحلیل مضمون در پژوهشهای کیفی** |
| **هفتة شانزدهم****(12/3/99 تا 18/3/99)**جمع بندی و رفع اشکال |