**دانشگاه شهید چمران اهواز**

**معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی**

**طرح درس ویژة درس‌های تحصیلات تکمیلی دانشگاه**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **آدرس ایمیل:**  a.haji@scu.ac.ir | **مرتبة علمی:** استادیار | **نام و نام خانوادگی استاد:** علیرضا حاجی یخچالی |
| **نیمسال تحصیلی:** اول | **گروه:** روانشناسی | **دانشکده:** علوم تربیتی و روان شناسی |
| **تعداد واحد:** 2 | **نام درس:** سنجش و اندازه گیری  | **دورة تحصیلی:** کارشناسی ارشد |
| **جایگاه درس در برنامة درسی دوره**: اصلی |
| **هدف کلی:**آشنایی دانشجویان با انواع روش های اندازه گیری، سنجش و ارزشیابی |
| **اهداف یادگیری:****-**آشنایی با انواع روش های اندازه گیری**-** آشنایی با انواع آزمون های روانی، تربیتی و تحصیلی**-** آشنایی با انواع روش های تجزیه و تحلیل سوالات آزمون**-** آشنایی با انواع هنجارها ونیمرخ ها**-** آشنایی با انواع روش های محاسبه روایی و پایایی آزمون ها**-** آشنایی با انواع روش های ارزشیابی  |
| **رفتار ورودی:** آشنایی دانشجویان با روشهای آماری |
| **مواد و امکانات آموزشی:**استفاده از تابلو کلاسی، ویدیو پروژگتور، رایانه و نرم افزارهای مربوطه برای کاربردی نمودن مطالب و سایر امکانات آموزشی. |
| **روش تدریس:**روش توضیحی، عملی و پرسش و پاسخ. در این روش مطالب، اصول ها و روش های مختلف سنجش و اندازه گیری به صورت مستقیم و با استفاده از مطالب چاپی (کتاب)، رایانه و نرم افزارهای مربوطه با استفاده از مثال ها و تمرین ها به صورت ساده و با اصول علمی و پرسش و پاسخ و شرکت دادن دانشجویان در کلاس درس انتقال داده می شود. |
| **وظایف دانشجو:**حضور مستمر در کلاس درس. مشارکت مستقیم و فعال در یادگیری مفاهیم سنجش و اندازه گیری .حل مسائل اندازه گیری با فرمول ها و نرم افزارهای مربوطه. |
| **شیوه آزمون و ارزیابی:**شیوه ارزیابی به صورت امتحان ­های جداگانه کتبی و عملی(اجرای آزمون ها) از دروس تدریس شده در طول ترم تحصیلی می باشد که بر اساس بارم هر سؤال از نمره کتبی و عملی درس سنجش و اندازه گیری دانشجو گزارش خواهد شد.  |
| **منابع درس:**کتاب اندازه گیری، سنجش و ارزشیابی آموزشی تالیف دکتر علی اکبر سیف.کتاب اصول روانسنجی و روان آزمایی تالیف حسن پاشاشریفی.  |

|  |
| --- |
| **هفتة یکم****(23/6/98 تا 29/6/98)****مقدمه و تاریخچه سنجش و اندازه گیری** |
| **هفتة دوم****(30/6/98 تا 5/7/98)****انواع آزمون های روانی، تربیتی و تحصیلی** |
| **هفتة سوم****(6/7/98 تا 12/7/98)****انواع مقیاس های اندازه گیری** |
| **هفتة چهارم****(13/7/98 تا 19/7/98)****انواع سوالات آزمون** |
| **هفتة پنجم****(20/76/98 تا 26/7/98)****تجزیه و تحلیل سوالات آزمون** |
| **هفتة ششم****(27/7/98 تا 3/8/98)****انواع روش های همبستگی سوالات آزمون** |
| **هفتة هفتم****(4/8/98 تا 10/6/98)****انواع هنجارها** |
| **هفتة هشتم****(11/8/98 تا 17/8/98)****انواع نیمرخ ها** |
| **هفتة نهم****(18/8/98 تا 24/8/98)****انواع روش های محاسبه روایی آزمون های هنجار- مرجع** |

|  |
| --- |
| **هفتة دهم****(25/8/98 تا 1/9/98)****انواع روش های محاسبه روایی آزمون های ملاک- مرجع** |
| **هفتة یازدهم****(2/9/98 تا 8/9/98)****انواع روش های محاسبه پایایی آزمون های هنجار- مرجع** |
| **هفتة دوازدهم****(9/9/98 تا 15/9/98)****انواع روش های محاسبه پایایی آزمون های ملاک- مرجع** |
| **هفتة سیزدهم****(16/9/98 تا 22/9/98)****تحلیل عامل تاییدی و اکتشافی** |
| **هفتة چهاردهم****(23/9/98 تا 29/9/98)****انواع روش های ارزشیابی کمی** |
| **هفتة پانزدهم****(30/9/98 تا 6/10/98)****انواع روش های ارزشیابی کیفی** |
| **هفتة شانزدهم****(7/10/98 تا 13/10/98)****جمع بندی و رفع اشکال** |