**دانشگاه شهید چمران اهواز**

**معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی**

**طرح درس ویژة درس‌های تحصیلات تکمیلی دانشگاه**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **آدرس ایمیل:**  [a.haji@scu.ac.ir](mailto:%20a.haji@scu.ac.ir) | **مرتبة علمی:** استادیار | **نام و نام خانوادگی استاد:** علیرضا حاجی یخچالی |
| **نیمسال تحصیلی:** اول | **گروه:** روانشناسی | **دانشکده:** علوم تربیتی و روان شناسی |
| **تعداد واحد:** 2 | **نام درس:** سنجش و اندازه گیری | **دورة تحصیلی:** کارشناسی ارشد |
| **جایگاه درس در برنامة درسی دوره**: اصلی | | |
| **هدف کلی:**  آشنایی دانشجویان با انواع روش های اندازه گیری، سنجش و ارزشیابی | | |
| **اهداف یادگیری:**  **-**آشنایی با انواع روش های اندازه گیری  **-** آشنایی با انواع آزمون های روانی، تربیتی و تحصیلی  **-** آشنایی با انواع روش های تجزیه و تحلیل سوالات آزمون  **-** آشنایی با انواع هنجارها ونیمرخ ها  **-** آشنایی با انواع روش های محاسبه روایی و پایایی آزمون ها  **-** آشنایی با انواع روش های ارزشیابی | | |
| **رفتار ورودی:**  آشنایی دانشجویان با روشهای آماری | | |
| **مواد و امکانات آموزشی:**  استفاده از تابلو کلاسی، ویدیو پروژگتور، رایانه و نرم افزارهای مربوطه برای کاربردی نمودن مطالب و سایر امکانات آموزشی. | | |
| **روش تدریس:**  روش توضیحی، عملی و پرسش و پاسخ. در این روش مطالب، اصول ها و روش های مختلف سنجش و اندازه گیری به صورت مستقیم و با استفاده از مطالب چاپی (کتاب)، رایانه و نرم افزارهای مربوطه با استفاده از مثال ها و تمرین ها به صورت ساده و با اصول علمی و پرسش و پاسخ و شرکت دادن دانشجویان در کلاس درس انتقال داده می شود. | | |
| **وظایف دانشجو:**  حضور مستمر در کلاس درس.  مشارکت مستقیم و فعال در یادگیری مفاهیم سنجش و اندازه گیری .  حل مسائل اندازه گیری با فرمول ها و نرم افزارهای مربوطه. | | |
| **شیوه آزمون و ارزیابی:**  شیوه ارزیابی به صورت امتحان ­های جداگانه کتبی و عملی(اجرای آزمون ها) از دروس تدریس شده در طول ترم تحصیلی می باشد که بر اساس بارم هر سؤال از نمره کتبی و عملی درس سنجش و اندازه گیری دانشجو گزارش خواهد شد. | | |
| **منابع درس:**  کتاب اندازه گیری، سنجش و ارزشیابی آموزشی تالیف دکتر علی اکبر سیف.  کتاب اصول روانسنجی و روان آزمایی تالیف حسن پاشاشریفی. | | |

|  |
| --- |
| **هفتة یکم**  **(23/6/98 تا 29/6/98)**  **مقدمه و تاریخچه سنجش و اندازه گیری** |
| **هفتة دوم**  **(30/6/98 تا 5/7/98)**  **انواع آزمون های روانی، تربیتی و تحصیلی** |
| **هفتة سوم**  **(6/7/98 تا 12/7/98)**  **انواع مقیاس های اندازه گیری** |
| **هفتة چهارم**  **(13/7/98 تا 19/7/98)**  **انواع سوالات آزمون** |
| **هفتة پنجم**  **(20/76/98 تا 26/7/98)**  **تجزیه و تحلیل سوالات آزمون** |
| **هفتة ششم**  **(27/7/98 تا 3/8/98)**  **انواع روش های همبستگی سوالات آزمون** |
| **هفتة هفتم**  **(4/8/98 تا 10/6/98)**  **انواع هنجارها** |
| **هفتة هشتم**  **(11/8/98 تا 17/8/98)**  **انواع نیمرخ ها** |
| **هفتة نهم**  **(18/8/98 تا 24/8/98)**  **انواع روش های محاسبه روایی آزمون های هنجار- مرجع** |

|  |
| --- |
| **هفتة دهم**  **(25/8/98 تا 1/9/98)**  **انواع روش های محاسبه روایی آزمون های ملاک- مرجع** |
| **هفتة یازدهم**  **(2/9/98 تا 8/9/98)**  **انواع روش های محاسبه پایایی آزمون های هنجار- مرجع** |
| **هفتة دوازدهم**  **(9/9/98 تا 15/9/98)**  **انواع روش های محاسبه پایایی آزمون های ملاک- مرجع** |
| **هفتة سیزدهم**  **(16/9/98 تا 22/9/98)**  **تحلیل عامل تاییدی و اکتشافی** |
| **هفتة چهاردهم**  **(23/9/98 تا 29/9/98)**  **انواع روش های ارزشیابی کمی** |
| **هفتة پانزدهم**  **(30/9/98 تا 6/10/98)**  **انواع روش های ارزشیابی کیفی** |
| **هفتة شانزدهم**  **(7/10/98 تا 13/10/98)**  **جمع بندی و رفع اشکال** |