

دکتر بهرام پیمان نیا

استادیار گروه روانشناسی بالینی

دانشگاه شهید چمران اهواز

دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی

طرح درس: گروه درمانی

هدف کلی:

آشنایی با مفهوم کلی گروه و نحوه ایجاد گروه های رواندرمانی و مشاوره و شناسایی رهبر گروه با هدف تسهیل یادگیری و بررسی عوامل موثر بر گروه درمانی، نحوه با ارتباط با درمانجویان در گروه و روشهای موثر ، بررسی انواع رویکردهای گروه درمانی با محوریت شناخت درمانی گروهی

شماره جلسه	عنوان جلسه	اهداف رفتاری	نحوه ارزشیابی جلسه	نوع تکلیف و مهلت ارائه و نمره	محتوای کمک آموزشی
اول	عناصر درمان	در این جلسه دانشجویان با تعاریف کلی گروه و کاربرهای متعدد آن آشنا می شوند و انواع عناصر درمان را خواهند شناخت.	پرسشهای شفاهی بازخورد گروهی بحث گروهی	ارایه تکلیف در پایان کلاس	اسلاید
دوم	یادگیری بین فردی	اهمیت روابط بین فردی و اصلاح تجربه عاطفی از اهداف این جلسه است.	پرسشهای شفاهی ایفای نقش بحث گروهی	ارایه تکلیف در پایان کلاس	اسلاید
سوم	انسجام گروهی	در این جلسه به بررسی مفهوم انسجام گروهی و مکانیزم عمل بر اساس دیدگاه های مختلف پرداخته خواهد شد.	پرسشهای شفاهی بازخورد گروهی بحث گروهی	ارایه تکلیف در پایان کلاس	اسلاید
چهارم	یکپارچگی	در این جلسه به بررسی مفهوم یکپارچگی و تفاوت دیدگاه درمانجو و درمانگر و نیروهای اصلاح کننده پرداخته خواهد شد	پرسشهای شفاهی	ارایه تکلیف در پایان کلاس	اسلاید
پنجم	کارکردن بر اساس موقعیت اینجا و اکنون	در این جلسه به تمرکز بر منبع قدرت گروه، روشن سازی فرآیند و تکنیکهای فعال سازی در اینجا و اکنون پرداخته خواهد شد	پرسشهای شفاهی ایفای نقش بحث گروهی	ارایه تکلیف در پایان کلاس	اسلاید
ششم	انتقال و شفافیت	در این جلسه به بررسی عملکرد مشاوره گروهی که شامل مرحله شناسایی و مکاشفه، مرحله مقاومت، مرحله عمل و فعالیت و مرحله فعالیت و یا سازندگی است پرداخته خواهد شد.	پرسشهای شفاهی ایفای نقش بحث گروهی	ارایه تکلیف در پایان کلاس	اسلاید

اسلاید	ارایه تکلیف در پایان کلاس	بازخورد گروهی بحث گروهی	معیارهای کنار گذاشتن و معیارهای شمول مورد بررسی قرار خواهند گرفت	انتخاب درمانجویان	هفتم
اسلاید	ارایه تکلیف در پایان کلاس	پرسشهای شفاهی ایفای نقش بحث گروهی	این جلسه بر اساس رویکرد شناخت درمانی گروهی انجام می شود و قوانین اساسی گروه، آشنایی با سیستم شناخت، هیجان، رفتار و توزیع پرسشنامه های اضطراب، افسردگی بک، باورهای ناکارآمد DASS بخشی از اهداف این بخش است.	تکالیف اصلی درمانگر (عملی)	هشتم
اسلاید	ارایه تکلیف در پایان کلاس	پرسشهای شفاهی بازخورد گروهی بحث گروهی	آشنایی با افکار منفی خودکار، باورهای مرکزی منفی، مثلث شناختی منفی، خطاهای شناختی، طرح واره های ناسازگار اولیه	تکالیف اصلی درمانگر (عملی)	نهم
اسلاید	ارایه تکلیف در پایان کلاس	پرسشهای شفاهی بازخورد گروهی بحث گروهی	آشنایی با پیامدهای ناشی از باورهای منفی، القای فکر، پیکان رو به پایین،	تکالیف اصلی درمانگر (عملی)	دهم
اسلاید	ارایه تکلیف در پایان کلاس	پرسشهای شفاهی بازخورد گروهی بحث گروهی	تهیه فهرست باورها و طبقه بندی، ترسیم نقشه شناختی و استفاده از مقیاس درجه بندی ناراحتی های ذهنی	تکالیف اصلی درمانگر (عملی)	یازدهم
اسلاید	ارایه تکلیف در پایان کلاس	پرسشهای شفاهی بازخورد گروهی بحث گروهی	تحلیل کارآمدی رفتار، تحلیل هماهنگی رفتار، تحلیل منطقی و آزمون شواهد	تکالیف اصلی درمانگر (عملی)	دوازدهم
			در این جلسه دانشجویان سلسله مراتبی از موقعیت ها متداعی با باورهای مرکزی ایجاد می کنند و برای آنها باورهای مخالفت ورز به وجود می آورند.	تکالیف اصلی درمانگر (عملی)	سیزدهم
اسلاید	ارایه تکلیف در پایان کلاس	پرسشهای شفاهی	در این جلسه به تغییر ادراکی و بازدارنی ارادی کورتکس پرداخته	تکالیف اصلی	چهاردهم

	کلاس	بازخورد گروهی بحث گروهی	خواهد شد	درمانگر (عملی)	
اسلاید	ارایه تکلیف در پایان کلاس	پرسشهای شفاهی بازخورد گروهی بحث گروهی	دانشجویان برای خود یک برنامه کاربردی مبتنی بر خود تنبیهی و خود پاداش دهی بسازند که آن ها را به مرور مهارت های آموخته شده پس از اتمام جلسات نیز تشویق نماید.	تکالیف اصلی درمانگر (عملی)	پانزدهم
اسلاید	پرسشهای شفاهی بازخورد گروهی بحث گروهی	پس آزمون، جمع بندی و فرآیند خاتمه جلسات	تکالیف اصلی درمانگر (عملی)	شانزدهم

منابع مورد استفاده در طول ترم

گروه درمانی اثر اروین یالوم

شناخت درمانی گروهی اثر مایکل فری

روان درمانی گروهی معنا محور اثر ویلیام بریتبارت

فیلم درمانی برای اعتیاد اثر مصطفی آفریدون

مدرس دکتر بهرام پیمان نیا

استاد یار گروه روانشناسی بالینی دانشگاه شهید چمران اهواز

Email: b.peymannia@scu.ac.ir