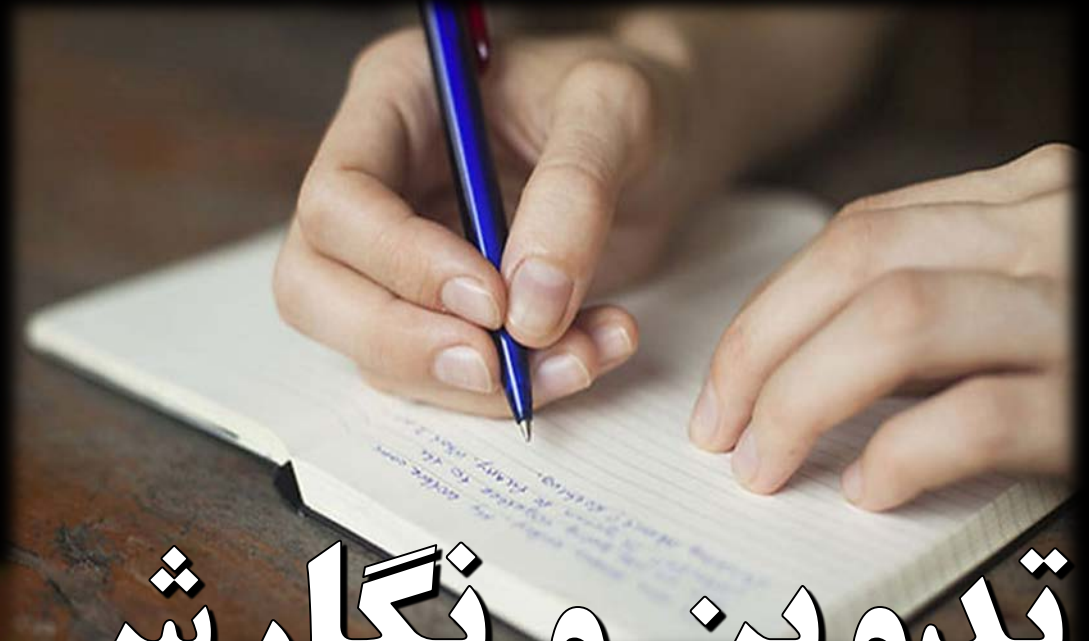


دانشگاه شهید چمران اهواز



تدوین و نگارش متون علمی



مجتبی جهانی فر
دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی
دانشگاه شهید چمران اهواز
نیم سال اول سال تحصیلی ۹۸-۹۹

انتشار در مقابل اضمحلال

Publish vs Perish



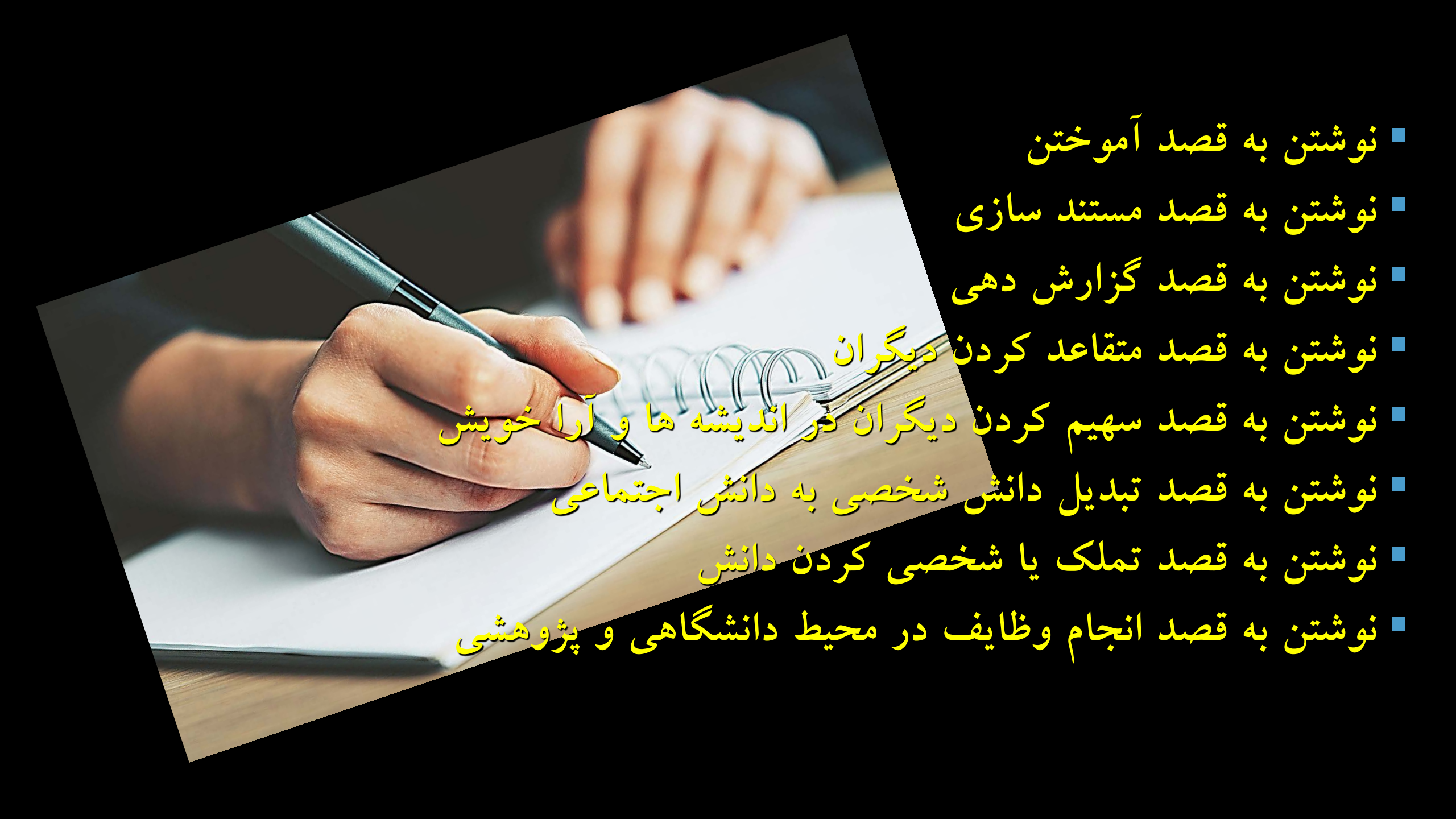


حقیقت پژوهی به عنوان نمودی اجتماعی تنها
مشمول بر دریافت حقیقت‌ها نیست، بلکه
مستلزم انتقال حقیقت‌ها نیز هست. کمال
تحقیق در این است که نوشته شود و از این
مهمتر، خوانده شود. به راستی تحقیق به دو
کس نیازمند است: آن کس که حقیقتی را
فرا می‌دهد و آن که حقیقت را فرا می‌گیرد.

امیرحسین آریان پور (زاده تهران ۸ اسفند ۱۳۰۳ - درگذشته تهران ۸ مرداد ۱۳۸۰)

چرا متون علمی منتشر می شوند؟



- 
- A close-up photograph of a person's hands writing in a spiral-bound notebook. The person is using a dark pen. The notebook is open, and the pages are white. The background is slightly blurred, showing another hand resting on the notebook. The text is overlaid on the right side of the image.
- نوشتن به قصد آموختن
 - نوشتن به قصد مستند سازی
 - نوشتن به قصد گزارش دهی
 - نوشتن به قصد متقاعد کردن دیگران
 - نوشتن به قصد سهم کردن دیگران در اندیشه ها و آرا خویش
 - نوشتن به قصد تبدیل دانش شخصی به دانش اجتماعی
 - نوشتن به قصد تملک یا شخصی کردن دانش
 - نوشتن به قصد انجام وظایف در محیط دانشگاهی و پژوهشی

■ پژوهش زمانی کامل است که نتایج آن در اختیار جامعه علمی گذارده شود.

■ اگر پژوهشگر نتواند یافته های پژوهش و نتایج اقدامات علمی خود را در اختیار سایر پژوهشگران علاقه

مندان قرار دهد ، پژوهش او هر اندازه هم مهم باشد به پیشرفت علم کمکی نخواهد کرد.

■ برخی به خاطر شهرت، مقام و یا اثبات مالکیت فکری متون علمی را منتشر می کنند.

■ اما شرافتمندانه ترین و منطقی ترین دلیل برای انتشار متون علمی بیان نتایج تحقیق به دیگران است.

■ با انتشار متون علمی نشان می دهید که چرا و چگونه پژوهش را انجام دادید و به چه نتایجی رسیدید.

■ با انتشار متون علمی به سایر پژوهشگران امکان می دهید پژوهش شما را با جزئیات تکرار کنند.

■ منتشر کردن نتایج پژوهش به شما امکان می دهد مدعی کشف مشخصی باشید (چه کوچک چه بزرگ)

ویژگی های یک متن علمی با کیفیت چیست؟



✍️ برخورداری از ساختار علمی

✍️ اصالت (Originality)

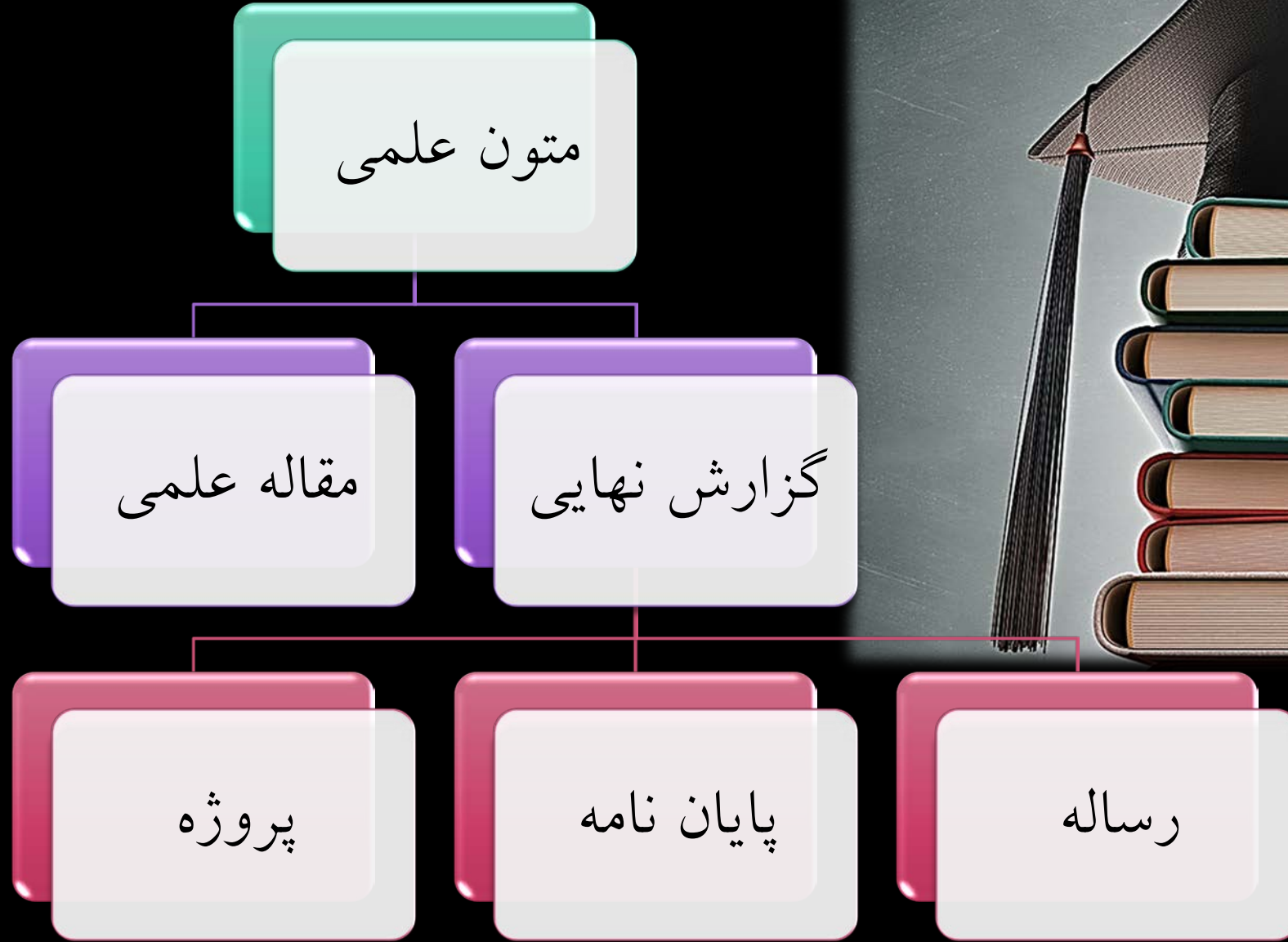
✍️ برخورداری از تفکر انتقادی (Critical Thinking)

✍️ مشارکت در دانش (Contribution to Knowledge)

✍️ بیان ایده های نو

✍️ کاربرد پذیری

✍️ ارائه نتایج قابل ادامه در پژوهش های بعدی



شکل رایج متون علمی در دانشگاهها و مراکز علمی **گزارش نهایی** است.

بیشتر گزارش های نهایی چارچوب مشابهی دارند و دارای فصل ها و بخش های اصلی زیر هستند.

- مساله یا طرح پژوهش (کلیات پژوهش)

- ادبیات یا پیشینه پژوهش

- روش انجام پژوهش

- داده ها و تجزیه تحلیل آنها (نتایج)

- خلاصه، نتیجه گیری و پیشنهادها

شماره فصل	عنوان فصل	بخش های فصل
اول	<ul style="list-style-type: none"> • مساله یا طرح تحقیق • کلیات پژوهش • Introduction 	<p><u>مقدمه</u> ، بیان مساله، اهمیت و ضرورت ، اهداف، متغیرها، سوالها و فرضیه ها، تعریف متغیرها</p>
دوم	<ul style="list-style-type: none"> • ادبیات یا پیشینه پژوهش • Literature review 	<p><u>مقدمه</u>، بررسی مفاهیم، نظریه ها و متن های مرتبط با موضوع، پژوهش های گذشته، جمع بندی و نتیجه گیری کلی</p>
سوم	<ul style="list-style-type: none"> • روش انجام پژوهش • Method 	<p><u>مقدمه</u>، روش تحقیق، طرح تحقیق، جامعه آماری، نمونه گیری، روش و ابزار گردآوری داده، روش تجزیه تحلیل داده ها</p>
چهارم	<ul style="list-style-type: none"> • داده ها و تجزیه تحلیل آنها • نتایج ، یافته های پژوهش • Results 	<p><u>مقدمه</u>، تجزیه تحلیل توصیفی و استنباطی داده ها</p>
پنجم	<ul style="list-style-type: none"> • خلاصه، نتیجه گیری و پیشنهادها • بحث و نتیجه گیری • Conclusion 	<p><u>مقدمه</u> و خلاصه، نتایج، بحث و تفسیر نتایج، <u>محدودیت های پژوهش</u>، <u>پیشنهادها</u></p>

فهرست
مطالب

عنوان فارسی
و انگلیسی

فهرست منابع

پیوست ها

تقدیم و
قدردانی

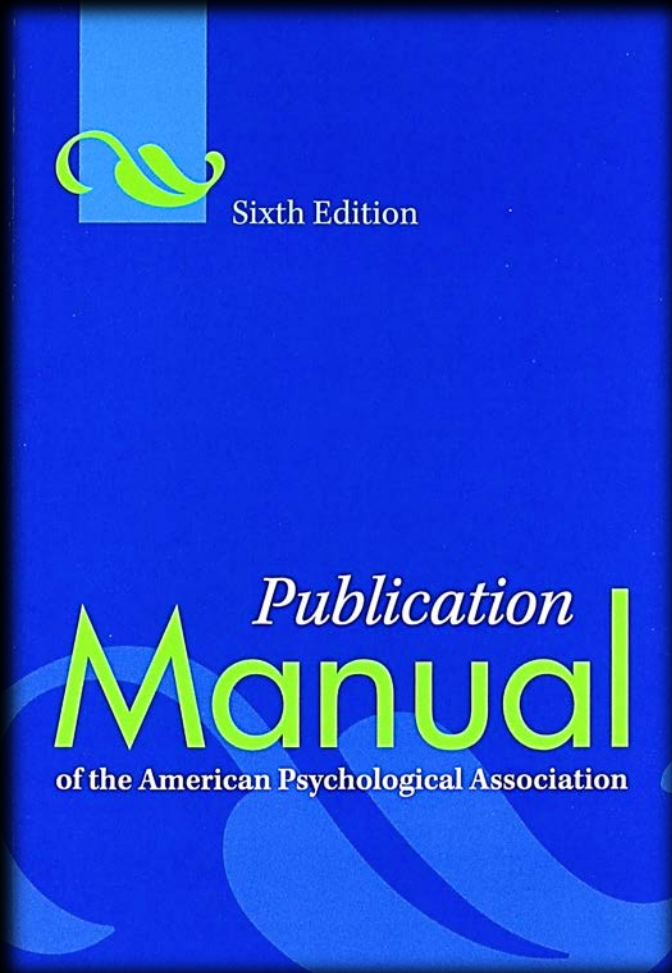
فهرست شکل
ها و نمودارها

چکیده
فارسی و
انگلیسی

راه دیگر نوشتن گزارش علمی **مقاله** نوشتن است

عموما مقاله ها از طرح های پژوهشی، پایان نامه ها و رساله ها **استخراج** می شوند.

- نوشتن مقاله برای ارسال به مجله ها
- نوشتن مقاله برای ارسال به کنفرانس ها و کنگره ها
- عموما هر علم ساختار خاصی را برای نوشتن مقاله پیشنهاد می کند اما در بیشتر علوم این ساختار مشابه است.
- داشتن اصول و ساختار مشخص برای نوشتن مقاله به ارتباط مناسب بین نویسنده و خواننده کمک می کند.



American
Psychology
Association

APA

IMRAD

INTRODUCTION

METHOD

RESULTS

AND

DISCUSSION

عنوان، نام نویسندگان، چکیده، مقدمه، روش
نتایج، بحث، مراجع، پاورقی ها، پیوست ها و مواد تکمیلی

□ مقاله های تجربی #Empirical studies: به این مقالات اصیل نیز گفته می شود که حاصل پژوهش

و نوآوری تازه ای هستند و ایده تازه ای را پرورش داده اند. بخش‌ها: مقدمه، روش، نتایج، بحث

□ مقاله های مروری # Review studies: افراد صاحب‌نظر با بررسی تعدادی از مقالات مرتبط، ضمن

تشریح پژوهش‌هایی که در طی سالهای گذشته بر روی یک موضوع انجام شده است، وضعیت فعلی و

نیز پژوهش‌های آتی را بیان و مرور می نمایند. بخش‌ها: بیان مساله، بررسی پژوهش‌های قبل؛ تشخیص

روابط، تناقض ها، و نا همسانی های گذشته، پیشنهاد گامهای بعدی برای حل مساله

□ مقاله های مطالعه موردی # Case studies: گزارشها، مواد و مطالبی که هنگام کار کردن با یک فرد یا

یک گروه یا سازمان بدست می آیند. مساله ای توصیف، راه حل یک مساله را نشان می دهند. بخش

های این دست مقاله ها اقتضایی است.

□ مقاله های نظری [# Theoretical studies](#) : پژوهشگر ضمن بررسی پیشینه موضوع به تدوین نظریه و تشریح نواقص نظریه های گذشته می پردازد تا نظریه ها گسترش داده شده و یا نظریه تازه ای ارائه دهند. بخش‌ها: شباهت زیادی به بخش های مقاله های مروری دارند (قابل تغییر)

□ مقاله های روش شناختی [# Methodologies studies](#) : پژوهشگر طی مقاله رویکردهای تازه روش شناختی را ارائه داده و یا روش های موجود را تغییر داده و اصلاح می کند بخش‌ها: به بخش های مقاله های اصیل شباهت دارند.

□ سایر مقاله ها: گزارش های کوتاه، اظهار نظرها، پاسخ به سایر مقاله ها، یادنامه ها، نقدها، تک نگاری ها

تکالیف

۱- تفاوت بین رساله و پایان نامه چیست؟ (همه گروهها)



۲- یافتن انواع مقاله برای هر گروه