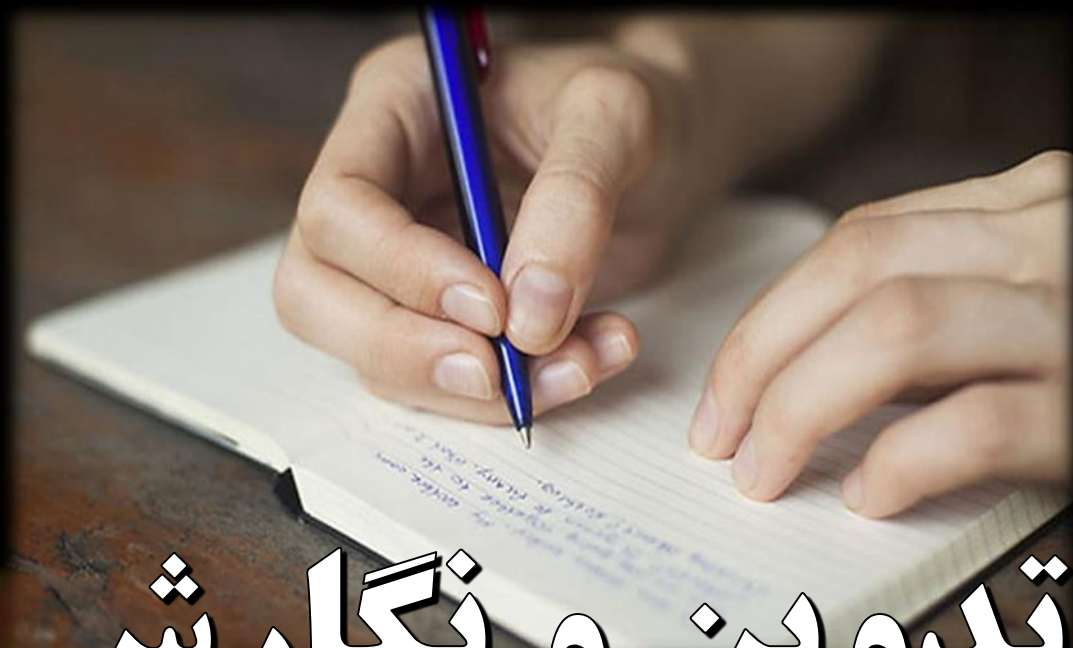




دانشگاه شهید چمران اهواز



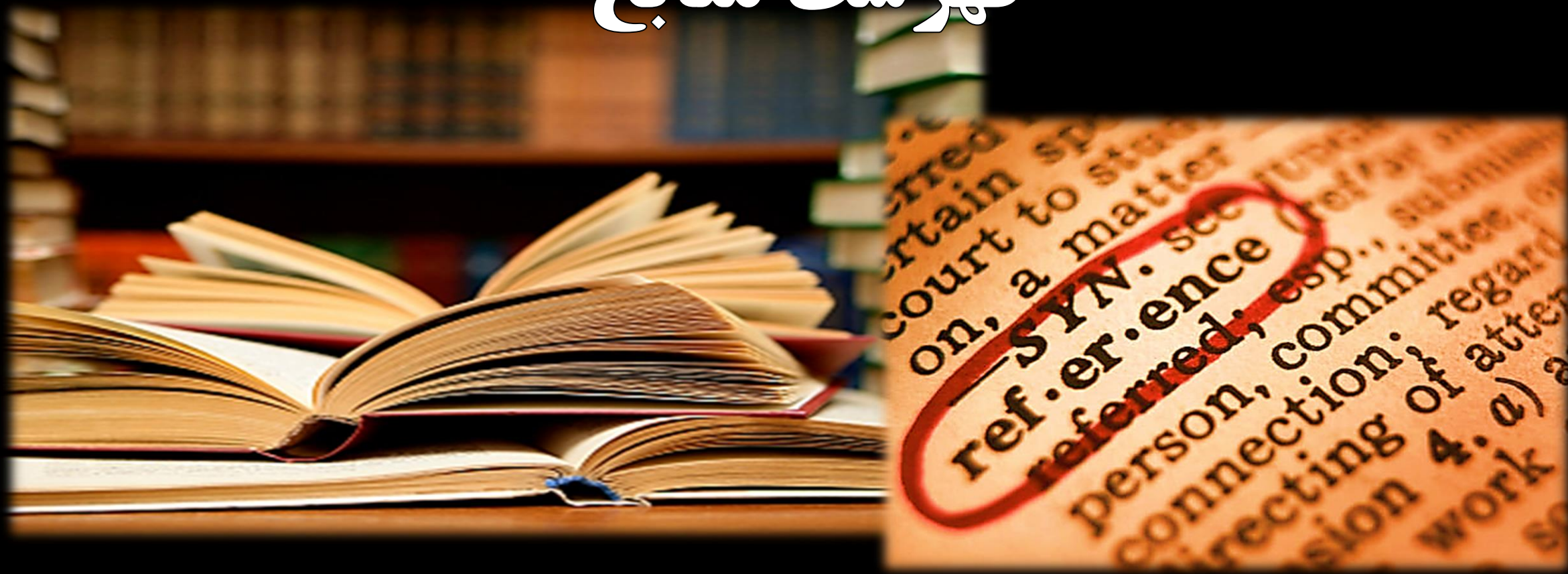
تدوین و نگارش متون علمی



مجتبی جهانی فر
دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی
دانشگاه شهید چمران اهواز
نیم سال اول سال تحصیلی ۹۸-۹۹

درس هشتم

فهرست منابع



- فهرست مراجع در پایان مقاله و یا پایان نامه اطلاعات ضروری برای شناسایی و بازیابی را فراهم می کند.
- تنها منابعی در فهرست آورده می شوند که در پژوهش و آماده سازی مقاله یا پایان نامه استفاده شده اند.
- در سبک نگارش APA فهرست مراجع نوشته می شود و نه کتابنامه.
- در فهرست مراجع تنها داده های قابل وصول و باز یافتنی قرار خواهند گرفت.

کلمه فهرست به صورت وسط چین
بین خطوط فاصله بگذارید

خط دوم مرجع تو رفتگی دارد

مراجع بر اساس نام خانوادگی صاحب اثر به صورت الفبایی منظم می شوند

References

- Angoff, W. H. (1971). Scales, norms, and equivalent scores. In R. L. Thorndike (Ed.), *Educational measurement* (2nd ed., pp. 508–600). Washington, DC: American Council on Education.
- Brandon, P. R. (2004). Conclusions about frequently studied modified Angoff standard-setting topics. *Applied Measurement in Education*, 17, 59–88.
- Clauser, B. E., Mee, J., Baldwin, S. G., Margolis, M. J., & Dillon, G. F. (2009). Judges' use of examinee performance data in an Angoff standard-setting exercise for a medical licensing examination: An experimental study. *Journal of Educational Measurement*, 46, 390–407.
- Clauser, B. E., Mee, J., & Margolis, M. J. (2013). The effect of data format on integration of performance data in an Angoff standard-setting exercise for a medical licensing examination: An experimental study. *International Journal of Testing*, 13, 65–85.
- Clauser, B. E., Swanson, D. B., & Harik, P. (2002). A multivariate generalizability analysis of the impact of training and examinee performance information on judgments made in an Angoff-style standard-setting procedure. *Journal of Educational Measurement*, 39, 19–30.
- Engelhard, G. (2009). Evaluating the judgments of standard-setting panelists using Rasch measurement theory. In E. V. Smith, Jr., & G. E. Stone (Eds.), *Criterion referenced testing: Practice analysis to score reporting using Rasch measurement models* (pp. 312–346). Maple Grove, MN: JAM Press.

بیابانگرد، اسماعیل. (۱۳۸۷). اضطراب امتحان، ماهیت، علل، درمان، همراه با آزمون‌های مربوطه. تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی.

بیرامی، منصور و عبدی، رضا. (۱۳۸۸). بررسی تأثیر فنون مبتنی بر ذهن آگاهی در کاهش اضطراب امتحان دانش آموزان. فصلنامه علوم تربیتی، ۲ (۶)، ۳۵-۵۴.

بیرامی، منصور؛ موحدی، یزدان و عزیزاده گورادل، جابر. (۱۳۹۴). اثربخشی درمان ذهن آگاهی مبتنی بر شناخت در کاهش اضطراب اجتماعی و نگرش‌های ناکارآمد نوجوانان. فصلنامه علمی-پژوهشی شناخت اجتماعی، ۴ (۱)، ۱۵-۳۷.


حافظ‌نیا، محمدرضا. (۱۳۹۱). مقدمه‌ای در روش تحقیق در علوم انسانی. تهران: سمت. خجسته‌مهر، رضا؛ عباسپور، ذبیح اله؛ کرایبی، امین و کوچکی، رحیم. (۱۳۹۱). تأثیر برنامه موفقیت تحصیلی بر عملکرد تحصیلی، نگرش نسبت به مدرسه، خودپنداره تحصیلی، یادگیری شیوه موفقیت در مدرسه و سازگاری اجتماعی دانش آموزان. مجله روانشناسی مدرسه، ۵ (۱)، ۲۷-۴۵.

سیف، علی اکبر. (۱۳۸۹). سنجش فرایند و فراورده یادگیری (ویرایش دوم). تهران: نشر دوران.


سیف، علی اکبر. (۱۳۹۵). معرفی درمان‌های رفتاری و شناختی نسل‌های اول و دوم و سوم با تأکید بر درمان وابسته به پذیرش و تعهد (ACT) (چاپ اول)، تهران: کتاب دیدآور.

دستورالعمل تدوین فهرست مراجع پیچیده است و تبصره و بندهای فراوانی دارد
بیشتر موارد و اصول در ذهن ماندگار نیست. بهتر است هنگام مرجع نویسی مراحل زیر را دنبال کنید.

ابتدا مشخص کنید که مرجع شما از کدام نوع است؟
کتاب؟ مجله؟ نشریه الکترونیکی؟ وب سایت و....



از کتاب راهنمای فهرست نویسی یا سایت های مربوط
نمونه ارجاع مربوط به آن مورد را بیابید.



از نمونه کپی بردارید و موارد مربوط به خود را در آن
جایگذاری کنید.

اختصار های قابل قبول در فهرست مراجع

APA Citation Abbreviations

Book Part	Abbreviation
edition	ed.
revised edition	Rev. ed.
Second Edition	2 nd ed.
Editor(s)	Ed. or Eds.
Translator(s)	Trans.
No date	n.d.
Page(s)	p. or pp.
Volume(s)	Vol. or Vols.
Number	No.
Part	Pt.
Technical Report	Tech. Rep.
Supplement	Suppl.

- برای چندین مقاله توسط همان نویسنده یا نویسندگان ، **ورودی ها را به ترتیب زمانی** ، از ابتدایی ترین تا جدیدترین آنها ذکر کنید.
- عنوان مجله و کتاب را به طور کامل ارائه دهید. **اختصار و یا مخفف به کار نبرید.**
- نقطه گذاری و نگارشی که توسط مجله در عنوان آن استفاده می شود را **حفظ کنید.**
- هنگام مرجع دهی به عناوین کتاب ها ، فصل ها ، مقاله ها یا صفحات وب ، **فقط حرف اول کلمه اول یک عنوان یا زیر عنوان یا کلمات بعد از خط تیره را** را بزرگ بنویسید.
- **عنوان کارهای بزرگ مثل عنوان مجلات یا کتب را ایتالیک کنید**
- **عناوین آثار کوچکتر** مانند مقاله های مجله یا مقاله های مجموعه های ویرایش شده را به صورت مجزا ، زیر خط، گیومه یا ایتالیک نکنید.

فهرست نویسی برای مقاله در مجله

نام خانوادگی، نام فرد. (سال). عنوان مقاله. عنوان مجله، شماره مجله، صفحه.

- **Berndt, T. J.** (2002). Friendship quality and social development. *Current Directions in Psychological Science*, 11, 7-10.
- **Wegener, D. T., & Petty, R. E.** (1994). Mood management across affective states: The hedonic contingency hypothesis. *Journal of Personality and Social Psychology*, 66, 1034-1048
- **Kernis, M. H., Cornell, D. P., Sun, C. R., Berry, A., Harlow, T., & Bach, J. S.** (1993). There's more to self-esteem than whether it is high or low: The importance of stability of self-esteem. *Journal of Personality and Social Psychology*, 65, 1190-1204.
- **Miller, F. H., Choi, M. J., Angeli, L. L., Harland, A. A., Stamos, J. A., Thomas, S. T., . . . Rubin, L. H.** (2009). Web site usability for the blind and low-vision user. *Technical Communication*, 57, 323-335.

- **Berndt, T. J. (1981).**). Mood management across affective states: The hedonic contingency hypothesis. *Journal of Personality and Social Psychology*, 66, 1034-1048
- **Berndt, T. J. (1999).** Web site usability for the blind and low-vision user. *Technical Communication*, 57, 323-335.
- **Berndt, T. J. (1999).** Friends' influence on students' adjustment to school. *Educational Psychologist*, 34, 15-28.
- **Berndt, T. J., & Keefe, K. (1995).** Friends' influence on adolescents' adjustment to school. *Child Development*, 66, 1312-1329.
- **Wegener, D. T., Kerr, N. L., Fleming, M. A., & Petty, R. E. (2000).** Flexible corrections of juror judgments: Implications for jury instructions. *Psychology, Public Policy, and Law*, 6, 629-654.
- **Wegener, D. T., Petty, R. E., & Klein, D. J. (1994).** Effects of mood on high elaboration attitude change: The mediating role of likelihood judgments. *European Journal of Social Psychology*, 24, 25-43.
- **Berndt, T. J. (1981a).** Age changes and changes over time in prosocial intentions and behavior between friends. *Developmental Psychology*, 17, 408-416.
- **Berndt, T. J. (1981b).** Effects of friendship on prosocial intentions and behavior. *Child Development*, 52, 636-643.

نام خانوادگی، نام فرد. (سال). عنوان مقاله. دوره مجله (شماره مجله)، صفحه.

Author, A. A., Author, B. B., & Author, C. C. (Year). Title of article. *Title of Periodical*, *volume number*(*issue number*), pages. <https://doi.org/xx.xxx/yyyy>

- Scruton, R. (1996). The eclipse of listening. *The New Criterion*, *15*(3), 5-13.
- Henry, W. A., III. (1990, April 9). Making the grade in today's schools. *Time*, 135, 28-31.
- Schultz, S. (2005, December 28). Calls made to strengthen state energy policies. *The Country Today*, pp. 1A, 2A.
- Moller, G. (2002, August). Ripples versus rumbles [Letter to the editor]. *Scientific American*, 287(2), 12.
- Baumeister, R. F. (1993). Exposing the self-knowledge myth [Review of the book *The self-knower: A hero under control*, by R. A. Wicklund & M. Eckert]. *Contemporary Psychology*, 38, 466-467.

Author, A. A. (Year of publication). Title of work: Capital letter also for subtitle.
Location: Publisher.

نام خانوادگی نویسنده، نام فرد. (سال). عنوان کتاب. مکان انتشار: ناشر.

- Calfee, R. C., & Valencia, R. R. (1991). *APA guide to preparing manuscripts for journal publication*. Washington, DC: American Psychological Association.
- Duncan, G. J., & Brooks-Gunn, J. (Eds.). (1997). *Consequences of growing up poor*. New York, NY: Russell Sage Foundation.
- Plath, S. (2000). The unabridged journals. K. V. Kukil (Ed.). New York, NY: Anchor.
- Laplace, P. S. (1951). A philosophical essay on probabilities (F. W. Truscott & F. L. Emory, Trans.). New York, NY: Dover. (Original work published 1814)

□ کتاب با یک نویسنده:

نام خانوادگی نویسنده، نام فرد. (سال). عنوان کتاب. مکان انتشار: ناشر.

□ کتاب با دو نویسنده تا شش نویسنده:

نام خانوادگی نویسندگان، نام افراد. (سال). عنوان کتاب. مکان انتشار: ناشر.

□ کتاب با بیش از شش نویسنده:

نام خانوادگی نویسنده اول، نام فرد اول + همکاران. (سال). عنوان کتاب. مکان انتشار: ناشر.

□ مقاله: مجله

نام خانوادگی، نام فرد. (سال). عنوان مقاله. دوره مجله، شماره مجله، صفحه.

□ مقاله: مجموعه مقالات همایش ها

نام خانوادگی، نام فرد. (سال). عنوان مقاله، سازمان یا نهاد برگزار کننده، مکان برگزاری

□ مقاله (آنلاین / اینترنتی)

نام خانوادگی، نام فرد. (سال). عنوان مقاله. عنوان ژورنال آنلاین، دوره، شماره، آدرس سایت.

□ استناد به اینترنت

نام خانوادگی، نام فرد. (تاریخ انتشار) عنوان متن. تاریخ آخرین به روز رسانی مطلب. آدرس اینترنتی سایت.

در استناد به منابع اینترنتی، در انتها، تاریخ دسترسی به منبع نیز قید می شود.

❑ منابع چاپ نشده: پایان نامه ها و گزارش های پژوهشی

نام خانوادگی، نام فرد. (سال اخذ). عنوان پایان نامه. مقطع تحصیلی، دانشگاه و سال ارائه پایان نامه.

❑ منبع نویسی از یک نویسنده با بیش از یک اثر در یک سال

منابع بر حسب ترتیب الفبایی عنوان اثر در فهرست مراجع نوشته می شوند و از حروف کوچک برای پسوند سال نشر استفاده می شود.

• احمدی، احسان (۱۳۹۰ الف).....

• احمدی، احسان (۱۳۹۰ ب).....

❑ منبع نویسی وقتی نویسنده شخص نیست

در این حالت، به جای نام نویسنده یا نویسندگان، عنوان کامل اثر با حروف مایل نوشته می شود.

تکالیف

۱. بررسی و ارزشیابی مراجع برای مقاله در هر گروه
۲. نوشتن مراجع برای عنوان انتخابی (اختیاری)

