



آمار توصیفی



مجتبی جهانی فر
دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه شهید چمران اهواز
نیم سال دوم سال تحصیلی ۹۹-۹۸

نمره های استاندارد

این جلسه:

رتبه درصدی و نقطه درصدی

نمرات کتبی نهایی سوم							۸۴-۸۵	۸۳-۸۴	۸۲-۸۳	نمرات تشخیصی
							ضمن سال روزانه سوم	ضمن سال روزانه دوم	ضمن سال روزانه اول	
									۲۰	
									۱۸/۵۰	
									۱۹	
									۲۰	
									۱۹/۷۵	
									۱۹/۵۰	
معدل کتبی نهایی							تجربی	تجربی	عمومی	رشته
							۲۴	۲۵	۲۳	گرفته
							۲۴	۲۵	۲۳	قبولی
							۱۸/۸۱	۱۸/۴۲	۱۹/۴۰	معدل
۱۷/۶۵							---	---		نتیجه قبول خ

ردیف	کد	نام درس	تعداد واحد	نمره قبولی
۱	۵۴۰۱	● لغات دبیر و قرآن (۱)	۴	۲۰
۲	۵۴۰۲	● زبان فارسی (۱)	۲	۱۸/۵۰
۳	۵۴۰۳	● ادبیات زبان فارسی (۱)	۲	۱۹
۴	۵۴۰۴	● عربی (۱)	۲	۲۰
۵	۵۴۰۵	● زبان خارجی (۱)	۳	۱۹/۷۵
۶	۵۴۰۶	● ورزش (۱) و آزمایشگاه	۲/۵	۱۹/۵۰

معدل کل	جمع نمرات	تعداد واحد درسی		
		تعمیمی	انتخابی	قرنی
۱۸/۸۷	۱۹۲۴/۸۵	۱۰۲	۱۰۲	

شرایط فارغ التحصیلی را دارا می باشد.

گواهی می شود دانش آموز با مشخصات فوق تا سال تحصیلی ۸۵-۸۴ دوره

ملاحظات:

۱- عملکرد این دانش آموز در هر درس چگونه است؟

۲- در کدام درس عملکرد بهتری داشته است؟

نام آموزشگاه	نام و نام خانوادگی	نام پدر	کلاس	پایه / رشته	کارنامه دی ماه
			۷۰۱	هفتم	از ۱۳۹۶/۱۰/۰۱ تا ۱۳۹۶/۱۰/۳۰

پیام مدیر: امیدواریم تلاش بیشتری داشته باشید.

ردیف	درس	نام دبیر	نمره	رتبه کلاس	رتبه پایه	نمره کیفی	ملاحظات
۱	فارسی	صابر احمدی	۱۸/۲۵	۱۷	۴۷	خوب	
۲	پیام های آسمان	سعید فرهادی	۱۸/۵۰	۱	۱	خوب	
۳	قرآن	سعید فرهادی	۲۰	۱	۱	خیلی خوب	
۴	عربی	سعید فرهادی	۲۰	۱	۱	خیلی خوب	
۵	زبان انگلیسی	محمد محمدی	۱۹/۵۰	۱	۱	خیلی خوب	
۶	ریاضی	مهدی مهدوی	۱۷	۹	۳۷	خوب	
۷	علوم تجربی	مهدی مهدوی	۱۹/۵۰	۱	۱	خیلی خوب	
۸	مطالعات اجتماعی	ناصر ناصری	۱۹/۵۰	۱۴	۵۹	خیلی خوب	
۹	تفکر و سبک زندگی	ناصر ناصری	۲۰	۱	۱	خیلی خوب	
۱۰	فرهنگ و هنر	صابر احمدی	۱۸/۵۰	۶	۱۳	خوب	
۱۱	کار و فناوری	ناصر ناصری	۱۷/۷۵	۱	۱	خوب	

معدل کل این دوره	آمار	رتبه این دوره	کلاس
۱۸/۸۲	۲۴	۱۲	پایه
	۶۹	۱۳	

انضباط دانش آموز

خیلی خوب

قسمتی در نرم افزار پیش بینی شده که در شما را قادر خواهد ساخت برای هر دانش آموز به همراه نمره انضباط متنی نیز در مورد وضعیت انضباطی دانش آموز ثبت کنید تا در این کادر نمایش داده شود

سوابق معدل و رتبه	مهر ماه	آبان ماه	آذر ماه
معدل دوره	۱۶/۸۲	۱۷/۳۳	۱۸/۴۷
رتبه در کلاس	۲۲	۱۸	۱۵
رتبه در پایه	۵۹	۵۲	۲۶

نام و نام خانوادگی مدیر

ولی محترم دانش آموز: لطفاً چنانچه پیشنهاد و یا انتقادی دارید، پشت برگه مرقوم فرمایید. با تشکر فراوان - مدیر آموزشگاه

در آمار توصیفی با برخی از انواع نمره ها آشنا می شویم.

مقیاس رتبه ای

رتبه و نمره درصدی

صدک ها و دهک ها

نمره استاندارد Z

نمره استاندارد T

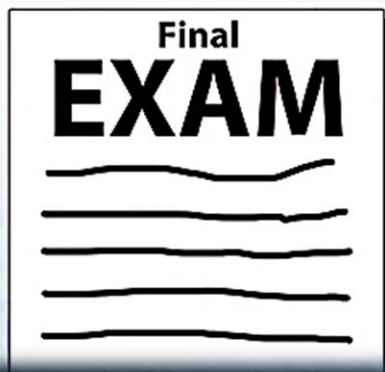
نمره استاندارد هوش بهر

نمره استاندارد نه گانه

مقیاس فاصله ای



78 points



PR

رتبه درصدی

■ رتبه درصدی، رتبه **نسبی** یک نمره از توزیع نمره ها را براساس **مقیاس ۱۰۰** نمایش می دهد.

■ این رتبه به ما می گوید که چند درصد نمره ها **زیر آن نمره** قرار دارند.

■ **مزیت** رتبه درصدی نسبت به رتبه این است که برای **تفسیر نمره** نیازی به **تعداد شرکت کنندگان** نیست.

■ رتبه درصدی برخلاف نمره های خام **به تنهایی** معنادار است.

■ رتبه درصدی **ارزش مطلق** نیست بلکه **موقعیت فرد** را در گروه نمایش می دهد.

■ رتبه درصدی را با **درصد پاسخ صحیح** به **سوال** ها اشتباه نگیرید.

خودآزمایی ۱-۵

۱. در صورتی که رتبه درصدی دانشجویی در یک آزمون استاندارد ۱۵ باشد، معنی آن این است که او از درصد از هم کلاسیهای خود جلوتر افتاده است.
۲. از بین ۵۰ دانشجو، نمره ۴۰ نفر آنها در یک آزمون کمتر از نمره رضا است. رتبه درصدی رضا چقدر است؟

فراوانی تراکمی تا نمره ای که قصد محاسبه رتبه درصدی آن را داریم

فراوانی نمره ای که قصد محاسبه رتبه درصدی آن را داریم

$$PR = \frac{cf + \frac{f_i}{2}}{n} \times 100$$

تعداد کل نمره ها

نمره‌ها	فراوانی	فراوانی تراکمی
(X)	(f)	(cf)
۴۳	۱	۲۵
۴۲	۲	۲۴
۴۱	۱	۲۲
۴۰	۳	۲۱
۳۹	۱	۱۸
۳۸	۲	۱۷
۳۷	۳	۱۵
۳۶	۲	۱۲
۳۵	۲	۱۰
۳۴	۱	۸
۳۳	۲	۷
۳۲	۱	۵
۳۱	۲	۴
۳۰	۰	۲
۲۹	۱	۲
۲۸	۰	۱
۲۷	۱	۱

$$PR = \frac{cf + \frac{f_i}{2}}{n} \times 100$$

$$PR = \frac{17 + \frac{1}{2}}{25} \times 100 = \frac{17.5}{25} \times 100 = 70$$

فهرده آزمایى ۲ - ۵

با استفاده از داده‌های جدول ۱-۵ رتبه‌های درصدی نمره‌های زیر را محاسبه کنید:

الف) ۲۹ ب) ۳۵ ج) ۴۰

نمره‌ها	فراوانی	تراکمی
(X)	(f)	(cf)
۴۳	۱	۲۵
۴۲	۲	۲۴
۴۱	۱	۲۲
۴۰	۳	۲۱
۳۹	۱	۱۸
۳۸	۲	۱۷
۳۷	۳	۱۵
۳۶	۲	۱۲
۳۵	۲	۱۰
۳۴	۱	۸
۳۳	۲	۷
۳۲	۱	۵
۳۱	۲	۴
۳۰	۰	۲
۲۹	۱	۲
۲۸	۰	۱
۲۷	۱	۱

$$PR = \frac{cf + \frac{f_i}{2}}{n} \times 100$$

میانہ

$$PR = 50$$

Q_1

Q_2

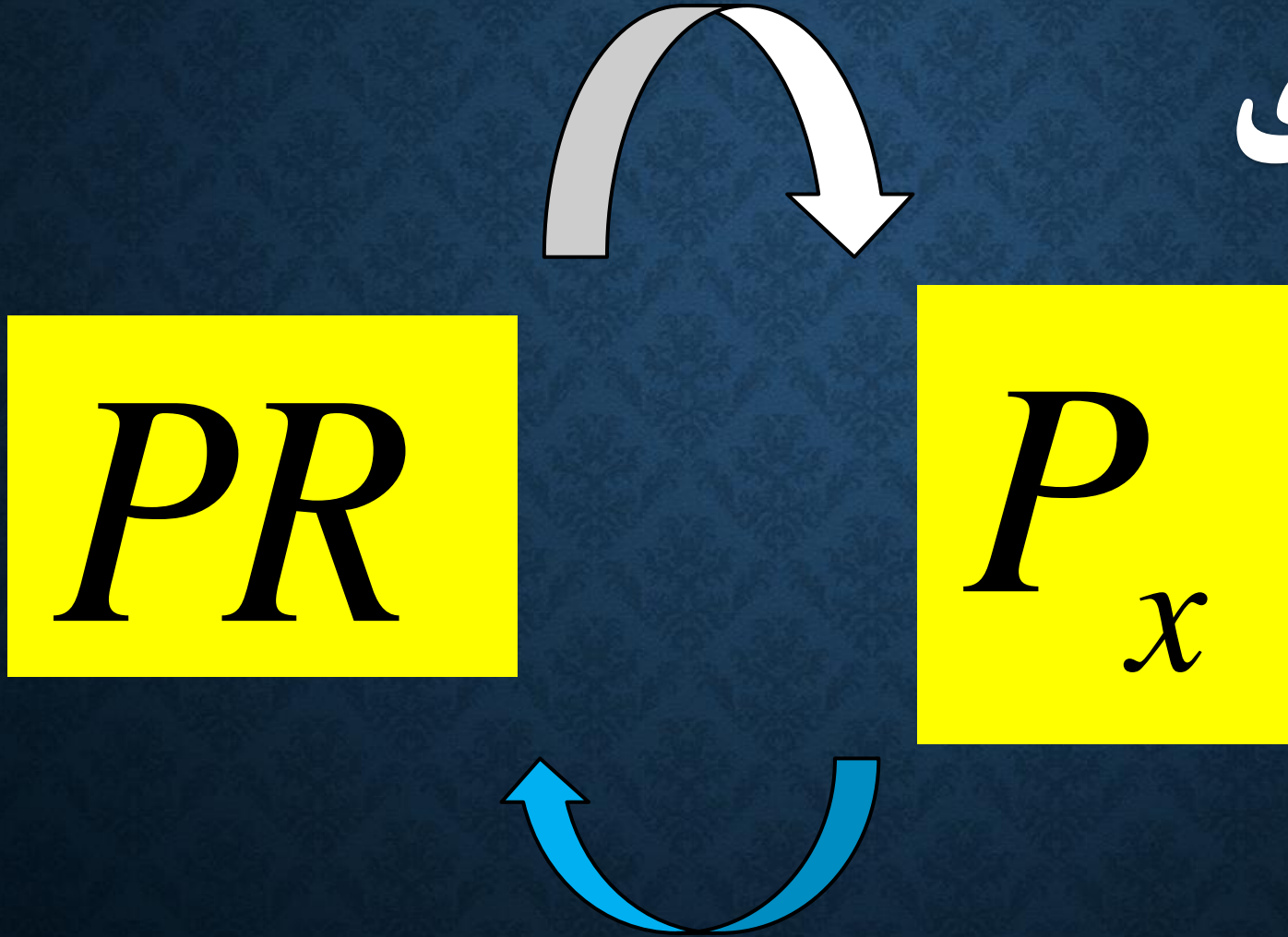
Q_3

$$PR = 25$$

$$PR = 50$$

$$PR = 75$$

نقطه در صدی



۴. در یک مدرسه ابتدایی، نمره هوشی ۸۴ درصد از دانش‌آموزان پایین‌تر از ۱۱۵ است. بهره‌هوشی احمد ۱۱۵ است. رتبه درصدی بهره‌هوشی او چقدر است؟

۵. در یک مدرسه راهنمایی بهره‌هوشی ۵۰ درصد از دانش‌آموزان پایین‌تر از ۱۰۰ است. الف) در آزمون فوق‌چه نمره‌ای معادل پنجاهمین درصد است؟
ب) رتبه درصدی این بهره‌هوشی مساوی است.

رتبه درصدی

تعداد کل نمره ها

$$P_x = L + \left(\frac{Pn - cf}{f_i} \right) i$$

حد پایین طبقه ای که نقطه درصدی در آن قرار دارد

۴۰ امین نقطه درصدی را محاسبه کنید

x	f	fc	x	f	cf
۲۰	۱	۱۲۴	۹	۱۰	۴۵
۱۹	۲	۱۲۳	۸	۹	۳۵
۱۸	۳	۱۲۱	۷	۸	۲۶
۱۷	۶	۱۱۸	۶	۴	۱۸
۱۶	۷	۱۱۲	۵	۶	۱۴
۱۵	۶	۱۰۵	۴	۳	۸
۱۴	۸	۹۹	۳	۲	۵
۱۳	۱۰	۹۱	۲	۱	۳
۱۲	۱۲	۸۱	۱	۲	۲
۱۱	۱۳	۶۹			
۱۰	۱۱	۵۶			

$$P_x = L + \left(\frac{Pn - cf}{f_i} \right) i$$

x	f	fc	x	f	cf
20	1	124	9	10	45
19	2	123	8	9	35
18	3	121	7	8	26
17	6	118	6	4	18
16	7	112	5	6	14
15	6	105	4	3	8
14	8	99	3	2	5
13	10	91	2	1	3
12	12	81	1	2	2
11	13	69			
10	11	56			

$$\frac{f_0}{100} \times 124 = 49/6$$

$$10 \rightarrow 11$$

$$9/5 \rightarrow 11/5$$

$$P_x = L + \left(\frac{Pn - cf}{f_i} \right) i$$

$$P_{f_0} = 9/5 + \left(\frac{10/100 \times 124 - 45}{11} \right) \times 1 = 9/91$$