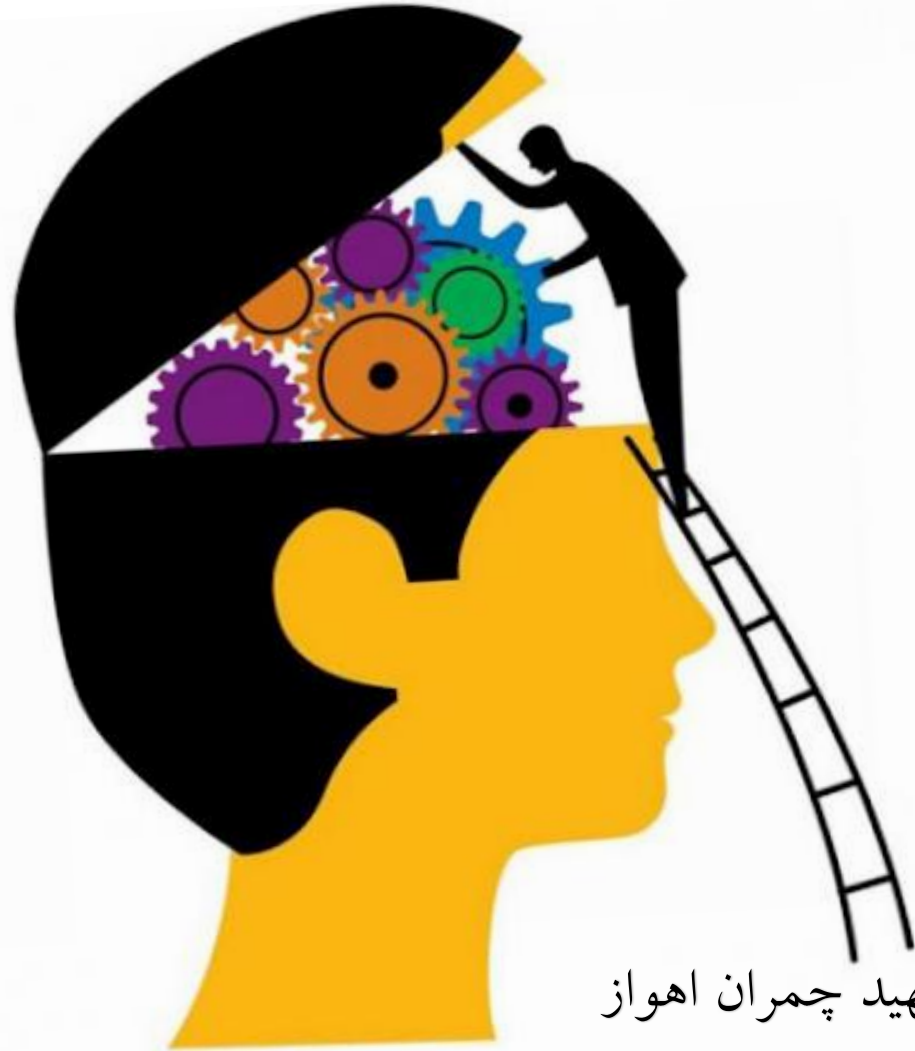


اندازه گیری های روانی و تربیتی



دانشگاه شهید چمران اهواز



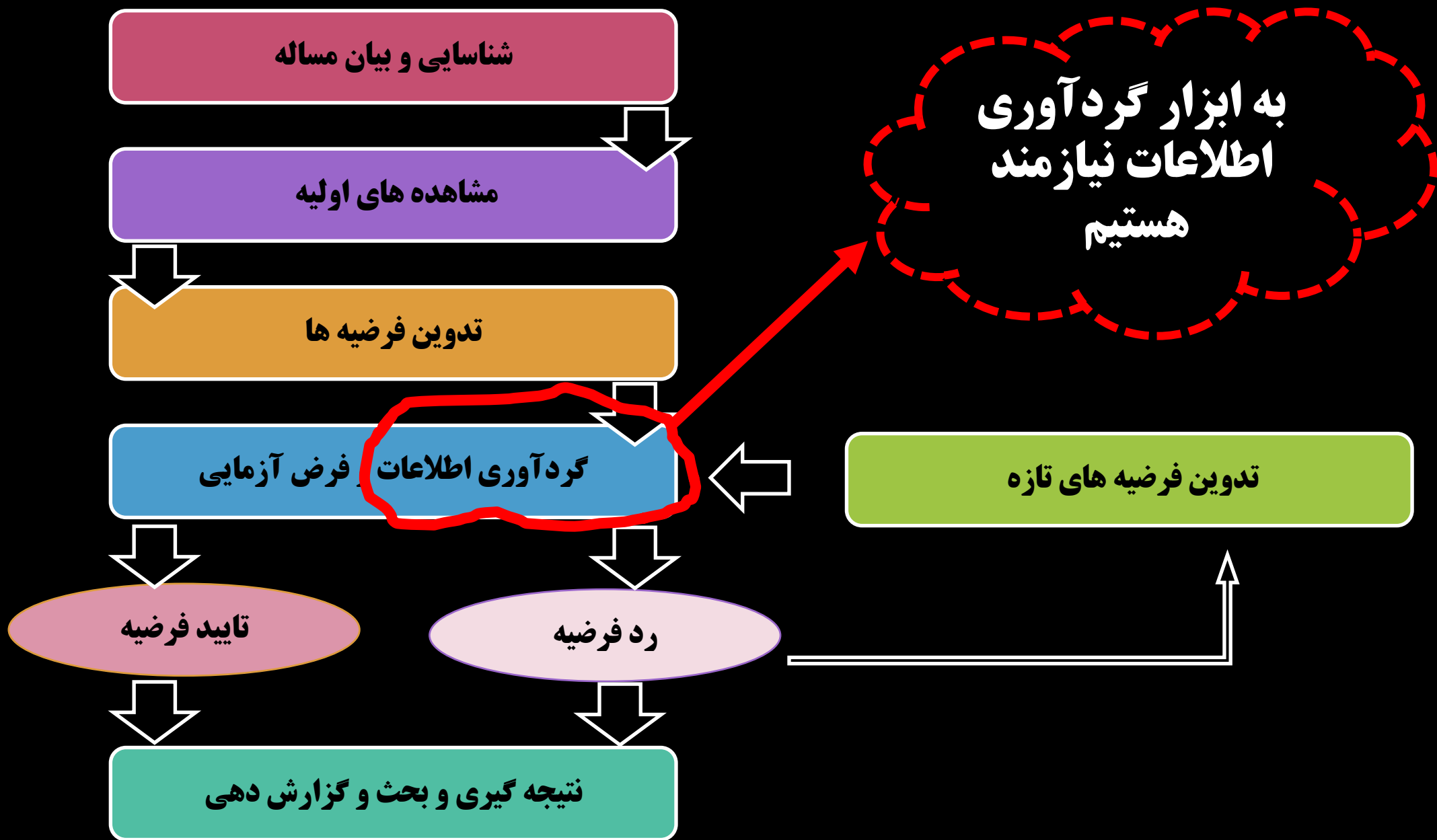
مجتبی جهانی فر

دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه شهید چمران اهواز

نیم سال اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

ابزارهای اندازه گیری

Instruments for Measurement



مشاهده

Observation

مصاحبه

Interview

ابزار گردآوری داده ها

آزمون

Test

پرسشنامه

Questionnaire

پرسشنامه

پرسشنامه های شخصیت و نگرش و..

- هدف از طراحی گردآوری داده ها است.
- ابزار سنجش کمی است.
- برای سنجش عملکرد نوعی (وضع معمول و نوعی فرد)
- در پژوهشهای زمینه یابی بیشترین کاربرد را دارد.
- بیشتر عقاید، علایق و نگرش و باور را اندازه گیری می کند.
- اغلب به اندازه گیری رفتارهای آشکار می پردازد.
- پاسخ به سوالهای پرسشنامه الزاماً درست و یا نادرست نیست.
- از نتایج پرسشنامه بیشتر برای ثبت نظرها استفاده می شود.

آزمون

آزمون های هوش، استعداد و پیشرفت تحصیلی

- هدف از طراحی گردآوری داده ها است.
- ابزار سنجش کمی است.
- برای سنجش عملکرد بیشینه (حداکثر مهارت و توانایی فرد)
- در پژوهشهای روان سنجی بیشتر به کار می رود.
- ویژگی های روانی و توانایی ها را اندازه می گیرند.
- ویژگی های غیر قابل دسترس را اندازه می گیرد.
- پاسخ به سوالهای آزمون می تواند درست و یا نادرست باشد.
- نمره های آزمون می تواند برای تصمیم گیری استفاده شود.



هدف های آموزشی

حوزه شناختی

Cognitive domain

این حوزه با دانش و مهارتها، و توانایی های ذهنی سر و کار دارد

حوزه عاطفی

Affective domain

این حوزه با علاقه، انگیزه، نگرش، قدر دانی و ارزش گذاری سر و کار دارد.

حوزه روانی حرکتی

Psychomotor domain

این حوزه بیشتر با زمینه های جسمی همچون مهارتهای حرکتی و فعالیت های بدنی سر و کار دارد.

Bloom Taxonomy of learning objectives

طبقه بندی اهداف آموزشی در حوزه شناختی

آفریدن

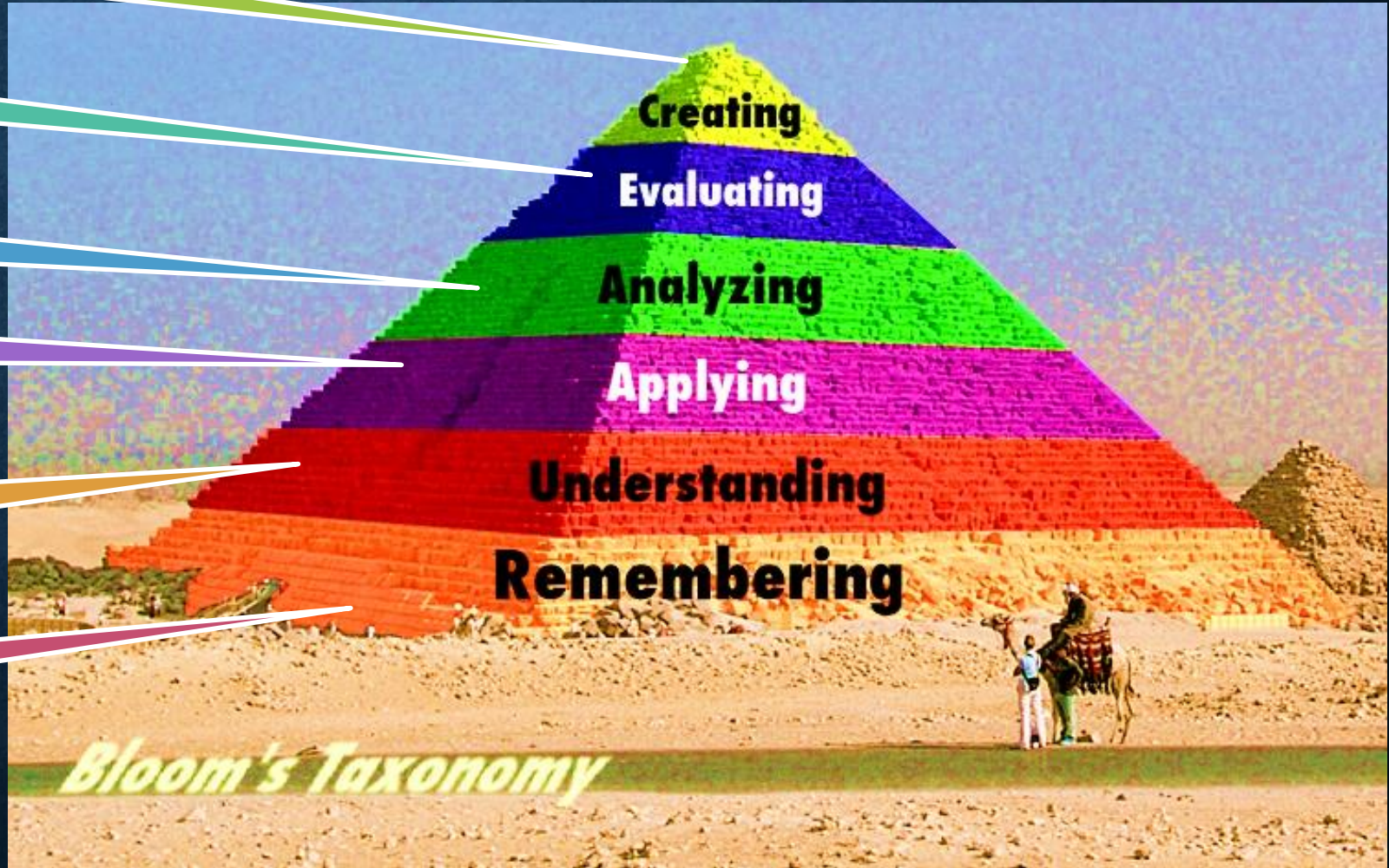
ارزیابی کردن

تحلیل کردن

به کار بستن

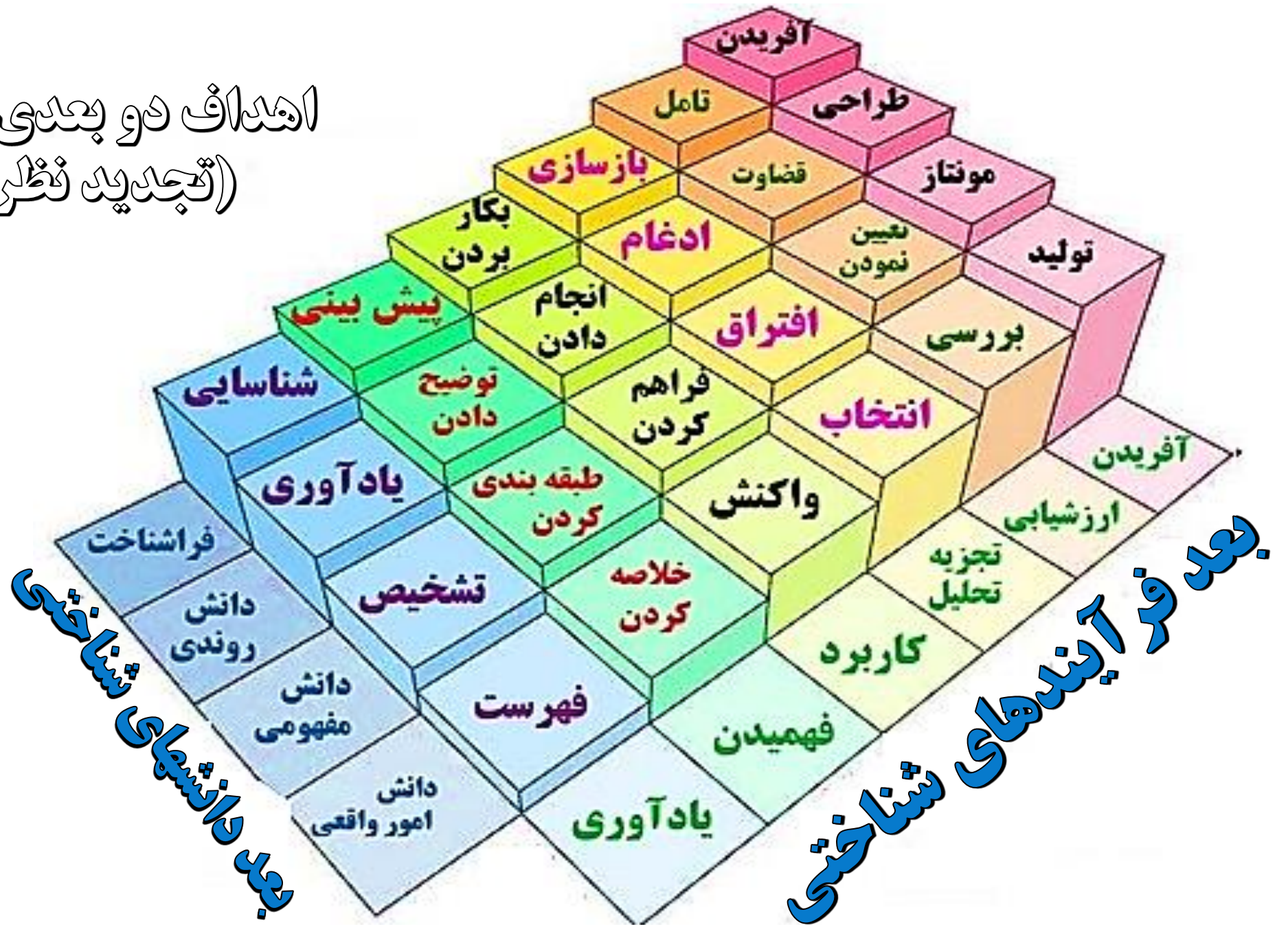
فهمیدن

به یاد آوردن



خلق کردن	ارزیابی کردن	تحلیل کردن	به کار بستن	فهمیدن	به یاد سپردن
مرتب کردن	ارزیابی کردن	ترکیب کردن	محاسبه کردن	دسته بندی کردن	مرتب کردن
جمع کردن / سر هم کردن	بحث کردن	حدس زدن	ساختن	توصیف کردن	تعریف کردن
ترکیب کردن / ساختن	سنجیدن	پیدا کردن	دسته بندی کردن	شناسایی کردن	جای چیزی را پیدا کردن
خلق کردن	دفاع کردن	پیش نویس آماده کردن	تخمین زدن	نشان دادن	به یاد آوردن
طراحی کردن	تخمین زدن	حل کردن	با تصویر نشان دادن	سازماندهی کردن	توصیف کردن
تعبیه کردن	قضاوت کردن	پیش بینی کردن	تفسیر کردن	تفسیر کردن	تکرار کردن
تنظیم کردن	پیش بینی کردن	تغییر دادن	ارزیابی کردن	با تصویر نشان دادن	شناسایی کردن
اختراع کردن	درجه بندی کردن	بررسی کردن	مقایسه کردن (تفاوت ها)	سازماندهی مجدد کردن	انتخاب کردن
مدیریت کردن	امتیاز دادن	مقایسه کردن (شباهت ها)	تقد کردن	ترجمه کردن	نقل کردن
اصلاح کردن	انتقاد کردن	نمودار ساختن	تشخیص دادن	به زبان دیگر بیان کردن	نام گذاری کردن
سازماندهی کردن	توصیه کردن	امتحان کردن	شناسایی کردن	خلاصه کردن	کپی کردن
نقشه کشیدن	شایستگی را تعیین کردن	اصلاح کردن		به شکل دیگری در آوردن	فهرست ساختن
آماده کردن				بحث کردن	نامیدن
تولید کردن				توضیح دادن	بیان کردن
پیشنهاد دادن				دفاع کردن	
برپا کردن				مقایسه کردن (شباهت ها)	
روشن ساختن				گزارش دادن	
تایید کردن				مجددا بیان کردن	
توسعه دادن				بازبینی کردن	
				بازنویسی کردن	

اهداف دو بعدی حوزه شناختی
(تجدید نظر شده بلوم)



طبقه بندی اهداف آموزشی در حوزه عاطفی

توجه و دریافت کردن	پاسخ دادن	ارزش گذاری	سازماندهی	شخصیت پذیرفتن
- آگاهی - میل به پذیرش - توجه انتخابی یا کنترل شده	- رضایت به پاسخ دهی - میل به پاسخ دهی - خرسندی در پاسخ دهی	- پذیرش یک ارزش - ترجیح دادن یک ارزش - تعهد یا سرسپردگی	- درک مفهوم یک ارزش - سازمان دادن به یک نظام ارزشی	درونی شدن ارزش ها آمایه کلی