

دفتر ثبت

تاریخ گزارش ۱۴۰۰/۰۲/۲۸
ساعت تهیه ۱۱:۱۴
تهیه کننده torfi

ت مدارک : کتاب فارسی نگهداری شده در کتابخانه علوم تربیتی(3) از شماره رکورد 141 تا 479659

عنوان	نویسنده	مترجم، گردآورنده، مصحح	ناشر	شماره راهنما	جلد
پی و تحلیل مهارت-های دانش شخصی دانشجویان ت تکمیلی دانشگاه شهید اهواز بر اساس مدل چئونگ و (تسوئی	یوسفی،راضیه، نگارنده	-	دانشگاه شهید چمران اهواز، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی،	کا ۲۱۴۵ ۱۳۹۷	-
مدل رابطه بین بلوغ عاطفی و جنسی با گرایش به خیانت و روابط زناشویی با گری رضایت جنسی	اسدی، فرزانه، نگارنده	-	دانشگاه شهید چمران اهواز، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی،	کا ۲۱۳۷ ۱۳۹۷	-
رضیه با نرم افزار SPSS و مقایسه-ی مدل رابطه-ی عایت- اجتماعی ادراک شده - های بهزیستی تحصیلی با گری باورهای خودکارآمدی، خود و استرس تحصیلی در آموزان پسر تیزهوش و عادی	اخوان مهدوی، محبوب، ۱۳۶۳ - مرادی، مرتضی، نگارنده	-	انتشارات جامعه شناسا دانشگاه شهید چمران اهواز، دانشکده علوم تربیتی و	HA۲۹/۵ ۲ الف ۲ف د ۲۰۹۲ ۱۳۹۷	-
مقایسه مدل رابطه علی ای شخصیتی با کیفیت عملکرد تحصیلی با گری خودکارآمدی تحصیلی و نیجان در دانشجویان دختر و شگاه شهید چمران اهواز	کاویانی، غلامرضا ،نگارنده	-	دانشگاه شهید چمران اهواز، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی،	د ۲۱۲۲ ۱۳۹۷	-
مقایسه مدلی از پیشایندها نای سرمایه روان شناختی در یان دختر و پسر دانشگاه تمران اهواز	منوچهری، اعظم، نگارنده	-	دانشگاه شهید چمران اهواز، دانشکده علوم تربیتی و	د ۲۱۷۴ ۱۳۹۷	-

- نیناسی آموزش ضمن خدمت " حویزآوی،
FPS؛ بر اساس مدل یاسمین، نگارنده
دهای کاربردی در شرکت ملی
ایران
- نیناسی اجتماعی -
نیناسی انحرافات)
ستوده،
هدایت‌الله،
- ۱۳۱۹
- دانشگاه
شهید چمران
اهواز،
دانشکده
علوم تربیتی
و
آوای نور
- کا ۲۱۶۸ ۱۳۹۷
س ۱۱۵ HMA

شماره صفحه 1 از 2

تعداد در صفحه : 8

تاریخ گزارش ۱۴۰۰/۰۲/۲۸
ساعت تهیه ۱۱:۱۴
تهیه کننده torfi

دفتر ثبت

ت مدارک : کتاب فارسی نگهداری شده در کتابخانه علوم تربیتی(3) از شماره رکورد 141 تا 479659

عنوان	نویسنده	مترجم، گردآورنده، مصحح	ناشر	شماره راهنما	جلد
نیناسی استراتژی ها و های جذب و سامان-دهی سانی در آموزش و پرورش خوزستان	نیک نیا، رامش، نگارنده	-	دانشگاه شهید چمران اهواز، دانشکده علوم تربیتی و	کا ۲۱۶۵ ۱۳۹۷	-
نیناسی روانی: علم و درمان بای روان‌شناختی	-	؛ ترجمه حمید شمسی‌پور، ۱۳۰۰	کتاب ارجمند	RC۴۵۴/د۹۴۵ ۱۳۹۶	-
نیناسی نظام آموزش سازمان خوزستان	زیدونی، زینب، نگارنده	-	دانشگاه شهید چمران اهواز، دانشکده علوم تربیتی و	کا ۲۱۳۹ ۱۳۹۷	-
با مبنای چاپ و نشر با تاکید الکته‌نیک، ه اقتصاد نش درک مطلب به دانش‌آموزان شکلات یادگیری و LD	باب الحوائجی، فصمه	-	چاپار	Z۱۱۶/ب/۲۲۲ ۵ ۱۳۸۷	-
درک مطلب به دانش‌آموزان شکلات یادگیری و LD	کلینگر، جانت کی. ، ۱۹۵۳ - ۲۰۱۴	؛ ترجمه علی‌اصغر سیدمحمد امامی، ۱۳۰۰	مدرسه	LB۱۰۵۰/۵ک۸۱ ۸ ۱۳۹۷	-
درک مطلب به دانش‌آموزان شکلات یادگیری و LD	کلینگر، جانت کی. ، ۱۹۵۳ - ۲۰۱۴	؛ ترجمه علی‌اصغر سیدمحمد امامی، ۱۳۰۰	مدرسه	LB۱۰۵۰/۵ک۸۱ ۸ ۱۳۹۷	-

- علوم در مدارس ابتدایی - ؛ ترجمه بهمن سقطحیان. LB۱۵۸۵۸ مرکز نشر دانشگاهی، ۱۳۶۶
- علوم در مدارس ابتدایی - ؛ ترجمه بهمن سقطحیان. LB۱۵۸۵۸ مرکز نشر دانشگاهی، ۱۳۶۶
- و فناوری (ضرورت‌ها و مباحث :ر تکنولوژی آموزشی) سلوین، نیل، ۱۹۷۳ - م. ؛ مترجمان مصطفی کنعانی، آزاده . LB۱۰۲۸/۳س۸ آوای نور ۱۳۹۶ آ
- و پرورش ابتدایی، دوره اول و سطره صافی، احمد، ۱۳۱۶ - ؛ سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت) ، LB۴۱/۵ص۲۳ مطالعه و ۱۳۹۳ ۷۷ آ
- و پرورش تطبیقی و ی: مقدمه‌ای بر نظریه، روش فیلیپس، دیوید، ۱۹۴۴ دسامبر ۱۵ - م. ؛ مترجمان محمدجواد لیاقت‌دار ... [و] LB۴۳ف۹ آ ۸ دانشگاه اصفهان ۱۳۹۶
- و پرورش تطبیقی و ی: مقدمه‌ای بر نظریه، روش فیلیپس، دیوید، ۱۹۴۴ دسامبر ۱۵ - م. ؛ مترجمان محمدجواد لیاقت‌دار ... [و] LB۴۳ف۹ آ ۸ دانشگاه اصفهان ۱۳۹۶

لیس



شناسا
مدیریت
تحصیلا،
چمران
2010)»

آزمودن د
احقاق د
کیفیت ر
میانجی

آزمون فر

آزمون
علی حد
با مولفه
میانجی
حرمت
دانش
آزمون و
ویژگی ه
زندگی د
میانجی
تنظیم ه
پسر دان

آزمون و
پیامده
دانشجو
شهید د

آسیب‌ن
و ارائه‌S
پیشن‌ها
"حفاری

آسیب‌ش
جامعه‌ش

لیس



آسیب‌ن
سازوکار
منابع‌اند
> استان

آسیب‌ش
اختلال‌ه

آسیب‌ن
آب و برق

آشنایی
ب نشا
آموزش
دارای م

آموزش
دارای م

آموزش :

آموزش :

آموزش ،
کلیدی د

آموزش ،
دوم متو

آموزش ،
بين المللا
و عمل

آموزش ،
بين المللا
و عمل