



به نام آنکه جان را فکرت آموخت

خلاصه گزارشی از سوابق و فعالیت‌های علمی

(کارنامه، به روز شده در تاریخ ۱۴۰۱/۱۰/۲۵)

«سید جلال هاشمی»

* اطلاعات شخصی

نام و نام خانوادگی: سید جلال هاشمی
محل تولد: خرمشهر
تاریخ تولد: ۱۳۵۷/۳/۲۴
وضعیت تأهل: متأهل
پست الکترونیکی: j.hashemi@scu.ac.ir

* پیشینه تحصیلی:

- ۱- دیپلم: رشته ادبیات و علوم انسانی، از دبیرستان توحید، خرمشهر، در مورخ خرداد ماه ۱۳۷۵
- ۲- کارشناسی: مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی، از دانشگاه اصفهان، در مورخ ۱۳۷۸/۱۱/۱۷
- ۳- کارشناسی ارشد: تحقیقات آموزشی، از دانشگاه شهید چمران اهواز، در مورخ ۱۳۸۲/۶/۳۱
- ۴- دکتری تخصصی: فلسفه تعلیم و تربیت، از دانشگاه شهید چمران اهواز، در مورخ ۱۳۸۸/۶/۲۵

* رشته تخصصی: دکتری فلسفه تعلیم و تربیت

* شغل ثابت: عضو هیأت علمی رسمی تمام وقت دانشگاه شهید چمران اهواز،
دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی، گروه علوم تربیتی - فلسفه تعلیم و تربیت

* فعالیت‌های آموزشی:

✓ تدریس در دانشگاه شهید چمران اهواز (در دوره‌های کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری)
از سال ۱۳۸۳ تا کنون ادامه دارد (با مدرک دکتری و مرتبه استادیاری از مهرماه ۱۳۸۸ تا نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲)

* دانشکده‌های محل تدریس:

دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی در دانشگاه شهید چمران اهواز

*** عناوین و موضوعات تدریس:**

(۱) در دوره دکتری

مبانی فلسفی آموزش و پرورش ایران

روش های تحقیق فلسفی

(۲) در دوره کارشناسی ارشد

جامعه شناسی آموزش و پرورش پیشرفته

سمینار در مسائل تربیتی

روش های تحقیق فلسفی

فلسفه علم و روش شناسی

شیوه های کیفی در تحقیقات آموزشی

روش تحقیق در رشته آموزش فلسفه به کودکان و نوجوانان

مبانی نظری آموزش فلسفه به کودکان و نوجوانان

کارورزی در آموزش فلسفه به کودکان و نوجوانان

تربیت اسلامی پیشرفته

مکاتب فلسفی و آراء تربیتی

(۳) در دوره کارشناسی

جامعه شناسی آموزش و پرورش

مبانی و اصول تعلیم و تربیت

تعلیم و تربیت اسلامی؛ و تربیت در آموزه های قرآن

• راهنمایی پایان نامه های کارشناسی ارشد:

ردیف	عنوان	نام دانشجو	سال دفاعیه
۱	تحلیل محتوای پایان نامه های کارشناسی ارشد و دکتری رشته تاریخ و فلسفه تعلیم و تربیت دانشگاه شهید چمران از نظر کاربرست مؤلفه های تفکر انتقادی پیترو فسیونه	مریم پاپزاده	بهمن ماه ۱۳۹۲
۲	بررسی تطبیقی عوامل فهم معلم از کنش دانش آموز در آراء گادامر و	ابراهیم	شهریور ۱۳۹۳

	سپاس زاده	ریکور	
۱۳۹۳	شهریور سمیه پایی	تبیین نقش تعلیم و تربیت در راستای حقوق شهروندی و بازتاب آن در کتاب‌های درسی علوم اجتماعی نظام آموزش و پرورش ایران	۳
۱۳۹۳	هدیه شنبدی	بررسی تحلیلی مبانی نظری مفهوم معنای زندگی و تبیین نقش تعلیم و تربیت در راستای درک آن	۴
۱۳۹۳	مریم بختیاروند	بررسی تحلیلی نقش آموزش تفکر در سبک زندگی اسلامی	۵
۱۳۹۳	ایمان طهماسبی	بررسی سبک زندگی اسلامی به مثابه هدفی تربیتی و بازتاب آن در کتاب تفکر و سبک زندگی پایه هفتم نظام آموزش و پرورش ایران	۶
۱۳۹۴	زینب نوری ممبنی	بررسی تحلیلی اومانیزم سکولار و دلالت‌های تربیتی آن	۷
۱۳۹۵	ناصر بوعذار	تبیین فرایند یاددهی-یادگیری بر مبنای فلسفه تعلیم و تربیت جمهوری اسلامی ایران (تدوین شده خسرو باقری)	۸
۱۳۹۵	محمد نامداری	بررسی ساختار تجربه دانش آموزان از معنویت در مقطع متوسطه اول شهر امیدیه	۹
۱۳۹۵	سید ناصر موسوی	بررسی تجربه زیسته حساسیت اخلاقی آموزگاران مقطع ابتدایی شهرستان اهواز: پژوهشی با رویکرد پدیدارشناسی هرمنوتیک	۱۰
۱۳۹۶	فردوس قلاوند	تبیین فرایند گناه کاری در اندیشه اسلامی و پیامدهای آن برای تعلیم و تربیت: پژوهشی با روش نظریه پردازی داده بنیاد	۱۱
۱۳۹۸	مهران کریمی نیا	بررسی تجربه شجاعت اخلاقی دبیران آموزش و پرورش شهر آبادان: مطالعه‌ای با رویکرد پژوهش کیفی عام (ژنریک)	۱۲
۱۳۹۸	علی سعدی	ارائه الگوی قرآنی بهترین پیروی (تبعیت احسن) و تبیین دلالت‌های تربیتی آن	۱۳
۱۳۹۷	ندا خنیفیر	بررسی تجربه آموزگاران از اعتلای شایستگی اخلاقی دانش آموزان مقطع ابتدایی در بخش شاوور شهرستان شوش: مطالعه‌ای با رویکرد پژوهش کیفی عام (ژنریک)	۱۴
۱۳۹۶	یوسف	تبیین فرایند تقوای حضور در اندیشه اسلامی و پیامدهای آن برای تعلیم و	۱۵

	مسحنه	تربیت اسلامی: پژوهشی با روش نظریه پردازی داده بنیاد	
۱۳۹۸	ابتهام کوتی	بررسی تحلیلی شایستگی فرهنگی و بازتاب آن در کتاب های درسی نظام آموزش و پرورش ایران	۱۶
۱۳۹۹	علیرضا کاوندی	آسیب شناسی کم‌نمایی و آرونگی ارزش های مبتنی بر اسلام در نظام آموزشی ایران: پژوهشی ترکیبی	۱۷
۱۳۹۹	محسن حق خواه	بررسی تجارب زیسته دبیران از کاربرت اخلاق مراقبت در تعامل با دانش آموزان دبیرستان های شهر دزفول	۱۸
۱۴۰۰	صدیقه کریمی فرد	بررسی تحلیلی تاب آوری اخلاقی و تبیین تجربه زیسته دبیران از آن در دوره شیوع ویروس کرونا (کووید ۱۹) در دبیرستانهای شهر شوشتر	۱۹

*** مشاوره پایان نامه های کارشناسی ارشد:**

ردیف	عنوان	نام دانشجو	سال دفاعیه
۱	تحلیل محتوای کتاب های درسی بخوانیم و بنویسیم و هدیه های آسمان دوره ابتدایی از منظر توجه به مقوله های آموزش فلسفه به کودکان	اعظم مقیمی گسک	خرداد ۹۱
۲	بررسی فضایل اخلاقی از دیدگاه ارسطو و دلالت های تربیتی آن	محمد رعنائی پور	بهمن ۱۳۹۰
۳	بررسی جایگاه مؤلفه های تفکر انتقادی متیو لیمن در محتوای کتابهای ریاضی دوره راهنمایی	محمد هاشم ترحمی اردکانی	بهمن ۱۳۹۰
۴	بررسی آموزه های تربیتی نوع عمل گرایی و امکان بهره گیری از آنها در نظام آموزش و پرورش ایران	برزو مولایی	۱۳۹۰
۵	مقایسه تأثیر آموزش با استفاده از نرم افزار پاورپوینت و شیوه سنتی بر یادگیری مباحث درس ریاضی در دانش آموزان پسر مقطع متوسطه حرفه ای شهر برازجان	داوود بحرینی منفرد	۱۳۹۰
۶	بررسی و تبیین رویکرد یاددهی - یادگیری در پارادایم پیچیدگی و کاربرت آن در نظام آموزشی	کامران شاهولی کوه شوری	بهمن ماه ۱۳۹۲
۷	بررسی و تبیین وظایف معلم به مثابه فیلسوف تربیتی: پژوهشی پدیدارشناختی در میان معلمان مقطع ابتدایی شهر ایذه	علی موسوی ده موردی	بهمن ماه ۱۳۹۲
۸	تحلیل محتوای کتاب تفکر و پژوهش پایه ی ششم ابتدایی از نظر توجه به مقوله های آموزش تفکر لیمن و بررسی اثر بخشی آن از نظر معلمان شهرستان	عبدالمجید ماهی گیر	۱۳۹۲

های سیریک و میناب در سال تحصیلی ۹۲-۱۳۹۱		
۱۳۹۴	مریم الماسی فرد	بررسی فلسفه ورزی در فلسفه تدوین شده آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران (مورد خسرو باقری)
۱۳۹۴	امیر براتی زاده	تحلیل محتوای کتاب‌های هدیه‌های آسمان و فارسی بخوانیم و بنویسیم مقطع ابتدایی از منظر توجه به مؤلفه‌های اخلاقی
۱۳۹۴	زهرا بیرجند	بررسی تناسب محتوای داستانهای ایرانی گروه سنی "ج" با مهارت‌ها و مؤلفه‌های تفکر فلسفی لیپمن
۱۳۹۴	مصطفی رجب پور	بررسی تحلیلی تربیت سکولار و تبیین رهنمودهایی جهت مواجهه موثر نظام آموزش و پرورش ایران با آن
۱۳۹۴	صدیقه یزدانی	بررسی و تبیین مؤلفه‌های اخلاق شهروندی در کتاب‌های دینی مقاطع تحصیلی ابتدایی و متوسطه دوره اول و دوم ۹۳-۹۲
۱۳۹۵	محمد قلاوند	بررسی تجربه زیسته دانش آموزان پسر متوسطه اول منطقه الوارگرمسیری از فرایند اجتماعی شدن در مدرسه
۱۳۹۵	لیلا افضلی	بررسی تجربه زیسته خودکارآمدی اجتماعی دانش آموزان مقطع متوسطه (دوره دوم)
۱۳۹۵	سعید لیراوی	مقایسه تطبیقی اخلاق و تعلیم و تربیت اخلاقی از منظر ابن سینا و امام محمد غزالی مقایسه تطبیقی اخلاق و تعلیم و تربیت اخلاقی از منظر ابن سینا و امام محمد غزالی
۱۳۹۶	علی بوجلالی	تبیین «خود فراموشی» به عنوان یک مشکل تربیتی و راههای اصلاح آن بر اساس آموزه‌های اسلامی
۱۳۹۶	شیمای معمدی	بررسی تحلیلی مفهوم محبت به خداوند در اندیشه‌ی اسلامی و استنتاج دلالت‌های تربیتی آن
۱۳۹۶	مریم جمیلی	بررسی تجربه زیسته‌ی استادان دانشگاه شهید چمران اهواز از رعایت اخلاق حرفه‌ای
۱۳۹۶	احمد عبدالخانی	بررسی تجربه شایستگی اجتماعی در دانش آموزان مقطع دبیرستان (دوره اول) شهر شوش
۱۳۹۷	راحله قلاوند	بررسی تحلیلی مفهوم صداقت (راستگویی) در اندیشه اسلامی و تبیین دلالت‌های تربیتی آن
۱۳۹۷	احلام بیت ناصر	تبیین فرآیند محاسبه نفس در اسلام و دلالت‌های آن برای تعلیم و تربیت اسلامی

۱۳۹۶	لیلا جهانگیری	بررسی تجربه زیسته دبیران زن از آموزش عفاف و حجاب به دانش‌آموزان دختر دوره دوم متوسطه شهر اهواز	۲۳
۱۳۹۸	حسین بنی تمیم	بازنمایی تجربه استدلال ورزی اخلاقی دانش‌آموزان پایه ششم در اجتماع پژوهشی: با رویکرد پژوهش کیفی عام (ژنریک) و پدیدارشناسی	۲۴
۱۳۹۸	مژگان آزادمهر	بررسی تحلیلی ظلم به خود در اندیشه اسلامی و استنتاج دلالت‌های تربیتی آن برای تعلیم و تربیت	۲۵
۱۳۹۸	سارا رحیمی نژاد	بررسی تحلیلی مفهوم «خیر خواهی» و تبیین تربیت اخلاقی مبتنی بر آن	۲۶
۱۳۹۹	ندا طبش	ارایه الگوی استقامت و پایداری بر پایه قرآن و روایات معصومین (ع) و تبیین دلالت‌های تربیتی آن پژوهشی با روش نظریه پردازی داده بنیاد	۲۷
۱۳۹۹	سید ناصر موسوی فرد	بررسی مقایسه ای مقام اسوگی پیامبر اعظم (ص) با فضائل و ارزش‌های اخلاقی مدرن و استنتاج دلالت‌های آن در تربیت اسلامی	۲۸
۱۳۹۹	زهرا بوری سرحانی	تدوین الگوی امر به معروف و نهی از منکر در اندیشه اسلامی و استنتاج دلالت های تربیتی آن	۲۹
۱۳۹۹	سیده نرگس موسوی صفت	بررسی تحلیلی فضیلت‌های فکری از منظر زگزیبسی و بازتاب آن در داستان های ایرانی و خارجی مورد استفاده در برنامه‌های آموزش فلسفه برای کودکان	۳۰
۱۴۰۰	الهام چلیات	ارائه الگوی قرآنی درک و تحکیم رابطه وجودی انسان با خدا و تبیین دلالت‌های آن برای تربیت اسلامی	۳۱

● راهنمایی رساله‌های دکتری:

ردیف	عنوان	نام دانشجو	سال دفاعیه/نقش
۱	بررسی نظام اخلاقی دین صابئین مندانی و دلالت‌های آن برای تعلیم و تربیت اخلاقی	عزیز سواری	۱۳۹۶-استاد راهنمای دوم
۲	بررسی تحلیلی مبانی اخلاق فضیلت مک‌این‌تایر و دلالت‌های آن برای نظام تعلیم و تربیت ایران	مالک خدادادی ارپناه	۱۳۹۷-استاد راهنمای دوم
۳	بررسی تحلیلی مبانی فضیلت‌های فکری و تبیین دلالت‌های آن برای تعلیم و تربیت ایران	فرخنده دیسناد	۱۳۹۸-استاد راهنمای اول
۴	ارائه یک الگوی شایستگی اخلاقی در تربیت فرزند در منابع اسلامی با نگاهی به قوانین و اسناد بالادستی جمهوری اسلامی ایران	افراسیاب صادقی چلچله	۱۳۹۸-استاد راهنمای اول
۵	بررسی تحلیلی مبانی حساسیت اخلاقی و دلالت‌های آن برای نظام آموزش و	حبیب	۱۳۹۹-استاد

راهنمای دوم	کاوندی	پرورش ایران	
۱۳۹۹-استاد راهنمای دوم	کامران شاهولی کوه شوری	بررسی تحلیلی اخلاق پیچیدگی و دلالت‌های آن برای تربیت اخلاقی	۶
۱۴۰۰-استاد راهنمای دوم	لیلی نورعلی زاده	بررسی نقش منابع تعلیمی نظام آموزش و پرورش در تربیت انسان توسعه یافته در ایران: مطالعه موردی؛ کتب منتخب دوره‌های ابتدایی و متوسطه (رساله دکتری علوم اقتصادی گرایش گرایش اقتصاد نظری)	۷
استاد راهنما بهمن ماه ۱۴۰۰	سمیه پاپی	ارائه الگوی اسلامی تغییر درونی مطلوب در انسان	۸
استاد راهنمای اول- در دست اجرا	مسعود پیروتی اقدم	بررسی تحلیلی مفهوم انسان فرهیخته با نظر به ایده بیلدونگ از منظر یوهان گوتفرد هررد و تبیین دلالت‌های تربیتی آن	۹
استاد راهنمای دوم- در دست اجرا	یوسف زارعی	تحلیل تطبیقی عاملیت آدمی در رویکرد اسلامی عمل و رئالیسم انتقادی باسکار و دلالت‌های تربیتی آن	۱۰
استاد راهنمای دوم - در دست اجرا	نجمه دستوری	بررسی تحلیلی مفهوم شادی و دلالت‌های آن برای تعلیم و تربیت	۱۱
استاد راهنمای اول- در دست اجرا	ناهد شبابی شهرضا	تدوین و تحلیل الگوی شایستگی‌های تربیت جنسی دختران نوجوان: پژوهشی ترکیبی	۱۲

● مشاوره رساله‌های دکتری :

ردیف	عنوان رساله	نام دانشجو	سال دفاعیه
۱	بررسی تحلیلی ایده «معنویت گرایی» و جایگاه کنونی آن در آموزش و پرورش ایران	پریوش ملحانی	۱۳۹۴
۲	بررسی مبانی «حفاظت از محیط زیست» به عنوان یک هدف تربیتی	ایوب مردانی	۱۳۹۵
۳	بررسی نظام اخلاقی شاهنامه فردوسی و دلالت‌های آن برای تربیت اخلاقی	طیب چهری	۱۳۹۶
۴	تحلیل مبانی فلسفی حقوق کودکان و استلزامات تربیتی آن با تأکید بر کنوانسیون جهانی حقوق کودک	خمیس صیدی	۱۳۹۷

۱۴۰۰	پروین خزامی	تحلیل رویکرد مشاوره فلسفی و تبیین ابتدای آن بر مفهوم تربیت: ارائه الگوی عملی مشاوره فلسفی در مواجهه با چالش‌های تربیتی-اخلاقی در آموزش و پرورش ایران	۵
در دست اجرا از ۱۳۹۸	سید حسین نجاتی موسوی	گفت و شنود میان فرهنگی به عنوان هدفی تربیتی	۶
در دست اجرا از ۱۳۹۸	فاطمه نظری رودبالی	بررسی تحلیلی ایده‌ی بیلدونگ و امکان کاربری آن در نظام تعلیم و تربیت	۷

* فعالیت‌های پژوهشی:

الف) طرح‌های تحقیقاتی استانی

- ۱- شناسایی روش‌های کاربردی یافته‌های پژوهشی آموزش و پرورش استان خوزستان- **طرح تحقیقاتی** مصوب سازمان آموزش و پرورش استان خوزستان، پژوهشکده معلمان - به شماره ۱۰/۱۷۹۱۷۲/۱۰۷ مورخ ۱۳۸۱/۱۲/۲۰.
- ۲- شناسایی و بررسی عوامل مؤثر بر کاربردی یافته‌های پژوهش‌های فرهنگی در استان خوزستان- **طرح تحقیقاتی** مصوب اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان خوزستان به شماره ۸۷۲/پ/ش مورخ ۱۳۸۱/۷/۲۸. **دریافت لوح تقدیر و جایزه نقدی**.
- ۳- بررسی وضعیت فرهنگی و اجتماعی قومیت عرب خوزستان با تأکید بر کارکردهای رسانه‌ی ملی (صداوسیما) در ایران- **طرح تحقیقاتی** مصوب سازمان صداوسیما مرکز خوزستان (رتبه سوم طرح پژوهشی جشنواره در سال ۱۳۸۵، **دریافت لوح تقدیر و جایزه نقدی**).
- ۴- بررسی وضعیت سرمایه اجتماعی در بین مردم عرب و لر خوزستان و تحلیل محتوای برنامه‌های اجتماعی رادیوی مرکز استان از نظر تشکیل آن- **طرح تحقیقاتی** مصوب سازمان صداوسیما مرکز خوزستان (رتبه اول طرح پژوهشی جشنواره در سال ۱۳۸۶، **دریافت لوح تقدیر و جایزه نقدی**).
- ۵- بررسی وضعیت هویت و انسجام ملی در میان مردم خوزستان با توجه به نقش صدا و سیما مرکز استان در آنها- **طرح تحقیقاتی** مصوب سازمان صداوسیما مرکز خوزستان (رتبه دوم طرح پژوهشی جشنواره در سال ۱۳۸۶، **دریافت لوح تقدیر و جایزه نقدی**).

- ۶- تحلیل گفتمان رسانه‌های اپوزیسیون درباره خوزستان و تحلیل محتوای برنامه‌های سیاسی-اجتماعی صداوسیما مرکز استان از نظر پاسخگویی به ادعاهای آنها- **طرح تحقیقاتی** مصوب سازمان صداوسیما مرکز خوزستان- در سال ۱۳۸۸
- ۷- طرح جامع شناسایی و اولویت‌بندی سوژه‌های نو جهت برنامه‌سازی در صداوسیما مرکز خوزستان از نظر صاحب- نظران و مخاطبان استان - **طرح تحقیقاتی** مصوب سازمان صداوسیما مرکز خوزستان- در سال ۱۳۸۸
- ۸- نیازسنجی رشته‌های مهارتی شاخه کاردانش در زمینه صنعت و میزان انطباق آنها با وضعیت موجود در برنامه پنج ساله سوم توسعه کشور در استان خوزستان - **طرح تحقیقاتی** مصوب سازمان آموزش و پرورش استان خوزستان، پژوهشکده معلمان - به شماره ۱۰/۱۷۱۱۵۱/۵۰۵ مورخ ۱۳۸۲/۱۲/۱۶. پژوهشگر دکتر یداله مهرعلی‌زاده، **همکار**: سید جلال هاشمی

ب) مقالات چاپ شده در نشریات علمی:

ردیف	عنوان	مجله	سال
۱	شناسایی روش های کاربرست یافته‌های پژوهشی آموزش و پرورش در استان خوزستان	مجله علوم انسانی تعلیم و تربیت اسلامی (۵)، سال ۱۵، شماره ۵۵، آذر ۱۳۸۵، علمی-ترویجی	تاریخ نشر شهریور ماه ۱۳۸۶
۲	شناسایی عوامل کاربرست یافته‌های پژوهشهای آموزشی در استان خوزستان: ارائه یک الگو	مجله علوم تربیتی و روان شناسی- دوره سوم، سال ۱۳، زمستان ۱۳۸۵، علمی- پژوهشی	تاریخ نشر آذر ماه ۱۳۸۶
۳	تأملی بر نقش تبلیغ و اصول آن در تربیت اسلامی: ارائه الگویی در زمینه‌ی نقش تبلیغ در نظریه- پردازی در تربیت اسلامی.	مجموعه مقالات جشنواره حکمت مطهر- جلد اول (ویژه اساتید)- اردیبهشت ماه ۱۳۸۶- چاپ مقاله کامل در مجموعه - مقالات کنفرانسهای علمی معتبر	اردیبهشت ماه ۱۳۸۷
۴	اصول تربیت اسلامی مبتنی بر آموزه‌ی فطرت: ارائه- ی مبنایی برای نظریه‌پردازی در تربیت اسلامی. (دریافت لوح تقدیر و جایزه نقدی).		
۵	تعلیم و تربیت در راستای همزیستی مسالمت‌آمیز عادلانه: بررسی هدفی تربیتی	مجله علوم تربیتی دانشگاه شهید چمران اهواز بهار ۱۳۸۹، دوره‌ی ششم، سال ۱۷-۲، شماره‌ی ۱، صص: ۲۶-۳	بهار ۱۳۸۹
۶	تحلیل محتوای کتاب‌های درسی بخوانیم و بنویسیم و هدیه‌های آسمان دوره‌ی ابتدایی بر اساس معیارهای برنامه‌ی درسی «فلسفه برای کودکان»	تفکر و کودک دوره ۳، شماره ۵، تابستان ۱۳۹۱، صفحه ۸۹-۶۹ سیدمنصور مرعشی؛ سیدجلال هاشمی؛	تابستان ۱۳۹۱

	اعظم مقیمی گسک		
۱۳۹۵	انسان پژوهی دینی	بررسی تحلیلی مقوله انسان شناسی در دین صابئین مندائی	۷
۱۳۹۵	مجله علوم تربیتی	تحلیل محتوای پایان نامه های کارشناسی ارشد و دکتری رشته تاریخ و فلسفه تعلیم و تربیت دانشگاه شهید چمران از نظر کاربرست مؤلفه های تفکر انتقادی پیترو فسیونه	۸
۱۳۹۵	پژوهش های تعلیم و تربیت اسلامی	تحلیل فلسفی هوشمندی نظام هستی در حکمت متعالیه و تأثیر ایمان به آن در تربیت اخلاقی: ارائه یک مبنای نظری برای اخلاق مداری و تربیت اخلاقی	۹
۱۳۹۵	الهیات تطبیقی	بررسی مبانی فلسفی دین صابئین مندائی و استخراج آموزه های تربیتی از آن ها	۱۰
۱۳۹۳	پژوهش علوم انسانی	تأثیر تعاملی طبقه ی اجتماعی، گونه های زبانی، سبک های یادگیری در موفقیت تحصیلی؛ پژوهشی بر اساس نظریه ی برنشتاین	۱۱
۱۳۹۵	بصیرت و تربیت اسلامی	نقش تربیتی زکات در سبک زندگی اسلامی: استنتاج اصول تربیتی	۱۲
۱۳۹۵	فصلنامه آموزش محیط زیست و توسعه پایدار	به عنوان یک هدف تربیتی « حفاظت از محیط زیست » تحلیل مبانی دینی	۱۳
۱۳۹۵	فصلنامه تحقیقات جدید در علوم انسانی	آموزه های تربیتی نوعمل گرایی در دیدگاه ریچارد رورتی و امکان بهره گیری از آن در نظام آموزشی ایران	۱۴
۱۳۹۵	رشد آموزش علوم اجتماعی	حقوق شهروندی در کتاب مطالعات اجتماعی	۱۵
۱۳۹۵	انسان پژوهی دینی	بررسی تحلیلی مقوله انسان شناسی در دین صابئین مندائی	۱۶
۱۳۹۸	Iranian journal of educational sociology	Analyzing ethical sensitivity: developing on student-teacher education	۱۷
۱۳۹۸	روانشناسی تربیتی	تحلیل مفهوم شایستگی و نقش شایستگی اخلاقی در فرزند پروری	۱۸
۱۳۹۸	دست آوردهای روان شناختی	بررسی تجربه زیسته شایستگی اجتماعی در دانش آموزان مقطع متوسطه (دوره اول)	۱۹

۱۳۹۸	فصلنامه مطالعات حقوق شهروندی	تعلیم و تربیت در راستای حقوق شهروندی	۲۰
۱۳۹۷	تفکر و کودک	کنوانسیون جهانی حقوق کودک و فرصت‌هایی که برای پرورش تفکر مستقل در کودکان ارائه می‌دهد	۲۱
۱۳۹۷	پژوهش‌های تربیتی	رویکرد یاددهی-یادگیری در پارادایم پیچیدگی	۲۲
۱۳۹۷	نشریه علمی پژوهشی آموزش و ارزشیابی	الگوی مشترک «بهترین تجارب تدریس»: علت‌ها، زمینه‌سازها و راهبردها	۲۳
۱۳۹۷	پژوهش نامه تربیت تبلیغی	سیره امام حسین (ع)، الگو و معیاری اخلاقی-رفتاری برای یک زندگی معنادار	۲۴
۱۳۹۷	فصلنامه مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی	تحلیل محتوای کتب پیام‌های آسمان دوره‌ی متوسطه اول از منظر مؤلفه‌های محبت و مهرورزی	۲۴
۱۳۹۶	International Journal of Innovative and Applied Research (IJIAR)	CONTENT ANALYSIS OF SOCIAL SCIENCES TEXTBOOKS IN EDUCATIONAL SYSTEM OF IRAN FROM THE PERSPECTIVE OF CITIZENSHIP RIGHTS	۲۶
۱۳۹۶	فصلنامه اسلام و مطالعات اجتماعی	بررسی تدریس در بین زنان متأهل شهر اهواز: یک پژوهش کیفی مبتنی بر نظریه داده‌بنیاد	۲۷
۱۳۹۶	مجله علوم تربیتی	بررسی تجربه زیسته آموزگاران دوره ابتدایی از وظایف معلم به‌مثابه فیلسوف-معلم	۲۸
۱۳۹۹	مجله علمی پژوهش در علوم انسانی و تحقیقات میان رشته‌ای	بررسی میزان تحقق اهداف کتب دوره‌های سوادآموزی، تحکیم و انتقال نهضت سوادآموزی از دیدگاه آموزش دهندگان استان خوزستان	۲۹
۱۳۹۹	پژوهش‌های تعلیم و تربیت اسلامی	الگوی اسلامی استقلال اخلاقی بر مبنای روش نظریه پردازی داده‌بنیاد متنی	۳۰
۱۳۹۹	پژوهش‌های معرفت‌شناختی - iSC	بررسی مبانی فضایل فکری با تأکید بر آراء لیندا زگربسکی	۳۱
۱۳۹۹	اخلاق پژوهی	بررسی تحلیلی اخلاق پیچیدگی و توسعه مفهومی آن	۳۲
۱۳۹۹	فصلنامه علمی اندیشه‌های نوین تربیتی دوره ۱۶، شماره ۳ - شماره پیاپی ۵۷ پاییز ۱۳۹۹	بررسی ماهیت فضایل فکری از نگاه زگربسکی و تبیین دلالت‌های آن در آموزش تفکر	۳۳
۱۳۹۹	مشاوره کاربردی، دوره ۱۰، سال دهم،	تبیین و نسبت‌شناسی رویکرد مشاوره فلسفی با	۳۴

	پاییز و زمستان ۹۹، شماره ۲	مفهوم تربیت	
۱۳۹۹	نشریه مطالعات روان‌شناسی و علوم تربیتی، زمستان ۹۹، دوره ششم، شماره ۴ صص ۱۱۶-۱۰۵	تحلیل محتوای کتاب‌های درسی هدیه‌های آسمان دوره ابتدایی از منظر مولفه‌های شایستگی	۳۵
۱۴۰۰	فرهنگ در دانشگاه اسلامی، شماره ۴۰ پاییز ۱۴۰۰	تحلیل محتوای کتابهای درسی نظام آموزش و پرورش ایران بر اساس میزان توجه به مولفه‌های شایستگی فرهنگی	۳۶
۱۴۰۱	فصلنامه توسعه و سرمایه	بررسی تحلیلی میزان توجه به برخی مؤلفه‌های اقتصادی منتخب در کتب درسی منتخب دبستان در ایران	۳۷
۱۴۰۰	مطالعات معرفتی در دانشگاه اسلامی - شماره ۸۹ زمستان ۱۴۰۰	ارائه‌ی الگوی اسلامی تغییر درونی مطلوب در انسان بر مبنای قرآن کریم: به روش نظریه پردازي داده بنیاد متنی	۳۸
۱۴۰۱	مسائل کاربردی تعلیم و تربیت اسلامی	الگوی مفهومی تغییر درونی مطلوب بر پایه قرآن کریم: استنتاج اصول تربیتی	۳۹
۱۴۰۰	راهنمای آموزش در علوم پزشکی	جایگاه تغییر درونی مطلوب در اسناد بالادستی نظام آموزش و پرورش ایران	۴۰
۱۴۰۱	مجله مطالعات روانشناسی تربیتی	بررسی تجربه زیسته خودکارآمدی اجتماعی دانش‌آموزان دختر دوره‌ی دوم متوسطه	۴۱
۱۴۰۱	دستاوردهای روان‌شناختی	The Lived Experience of Students in Facing the Educational-Moral Challenges of Depression and Suicide	۴۲
			۴۳
			۴۴
			۴۵

ج) چکیده‌های پذیرفته شده و چاپ شده

ردیف	عنوان	مجله	سال
۱	درآمدی بر نظام‌سازی تربیت اسلامی براساس نظریه فطرت استاد مطهری، سید جلال هاشمی	چکیده مقالات جشنواره حکمت مطهر- اردیبهشت ماه ۱۳۸۶	۱۳۸۶
۲	رویکردی تربیتی به اطلاع‌رسانی در عصر ارتباطات و اطلاعات «بررسی نقش تبلیغ و اصول آن در		

		تربیت اسلامی»، سید جلال هاشمی	
۱۳۸۷	چکیده مقالات پذیرفته شده همایش جهانی شدن و بومی ماندن برنامه درسی، چالش‌ها و فرصت‌ها-هشتمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران ۸ و ۹ آبان ۱۳۸۷- بابلسر- دانشگاه مازندران	سنجش امکان رهاسازی آموزش صلح و حقوق بشر از برنامه درسی و ارائه بدیل‌هایی بجای آموزش مستقیم آنها در عصر جهانی شدن (چکیده ۱۷۸)	۳
		سید جلال هاشمی	
		جهانی‌سازی تهدیدی برای زبان و ادبیات فارسی: تحلیل محتوای کتب مقطع دبستان (چکیده ۱۷۹)	۴
		سید جلال هاشمی	
		نقش برنامه درسی در استفاده از فرصت‌های جهانی- شدن برای تقویت هویت ملی (چکیده ۱۵۰)	۵
		سید جلال هاشمی	
۱۳۸۹	اولین همایش ملی فلسفه تعلیم و تربیت: چالش‌ها و چشم اندازها-تهران- دانشگاه تربیت مدرس-اردیبهشت ماه ۱۳۸۹	بررسی همزیستی مسالمت‌آمیز به مثابه‌ی هدفی تربیتی و بازتاب آن در کتاب‌های درسی مقطع متوسطه آموزش و پرورش ایران دکتر محمد جعفر پاک‌سرشت، دکتر مسعود صفایی مقدم، سید جلال هاشمی	۶
۵ و ۴ خرداد ۱۳۹۰	چکیده مقالات اولین همایش بیت المللی اندیشه های نوین در پژوهش و آموزش	کاوشی در روش پژوهش تحلیلی در حوزه مطالعات فلسفی- تربیتی: گام‌های مغفول. ص ۱۴۶	۷
		سید جلال هاشمی	
		آسیب شناسی کاربرد روش پژوهش تطبیقی در مطالعات فلسفی- تربیتی- ص ۱۰۵	۸
		سید جلال هاشمی	
اردیبهشت ۱۳۸۹	چکیده مقالات اولین همایش ملی انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران فلسفه تعلیم و تربیت: چالش‌های و چشم اندازها	بررسی همزیستی مسالمت‌آمیز به مثابه هدفی تربیتی و بازتاب آن در کتابهای درسی مقطع متوسطه آموزش و پرورش ایران. ص ۳۶	۹
		سید جلال هاشمی	
۱۳۹۰ خرداد	چکیده مقالات دومین همایش ملی انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران-تعلیم و تربیت در ایران و نسبت آن با فلسفه های جدید تعلیم و	امکان‌ها و محدودیت‌های پذیرش «ایمان تقلیدی» جهت بهره مندی از تجربه عرفانی شخصی از منظر پدیدارشناسی هرمنوتیکی	۱۰

	تربیت	پُل ریکور. ص ۴۲۱. سید جلال هاشمی	
۱۳۹۱	چکیده مقالات سومین همایش ملی انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران روش شناسی و روشهای پژوهش در فلسفه تعلیم و تربیت	ویژگی ها و مراحل پدیدارشناسی هرمنوتیکی از منظر پل ریکور: کاربست در پژوهشهای فلسفی - تربیتی. ص ۳۸۷ سید جلال هاشمی	۱۱
۱۳۹۲	چکیده مقالات چهارمین همایش ملی انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران تحول در تربیت	بسترهای تحول فهم معلم از کنش شاگرد در آراء گادامر و ریکور ابراهیم سپاس زاده و سید جلال هاشمی	۱۲
۳۱ اردیبهشت و ۱ خرداد ماه ۱۳۹۳	چکیده مقالات پنجمین همایش ملی انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران	تقلید، چالشی پیش پا یا فرصتی پیش روی تربیت دینی و اخلاقی: رویکردی تأویلی مریم پاپازاده و سید جلال هاشمی	۱۳
		هرزه‌نگاری: چالشی فراروی تربیت جنسی از دیدگاه اسلام سید جلال هاشمی، حسن نوکاریزی، مریم بختیاروند، سیمین زغبی قناد، مریم الماسی	۱۴
		تربیت معنوی چیستی و چرایی سمیه پاپی، زهرا دریکوندی، سید جلال هاشمی	۱۵
		بررسی مبانی فلسفی دین صابئین مندائی و استخراج آموزه‌های تربیتی از آن‌ها، عزیز سواری، مسعود صفایی مقدم و سید جلال هاشمی	۱۶
		نقش فرهنگ در تربیت دینی و اخلاقی، طیب چهری، مسعود صفایی مقدم و سید جلال هاشمی	۱۷
		بررسی تطبیقی تربیت دینی رسمی در ایران و کشورهای سکولار، حبیب کاوندی، سید منصور مرعشی و سید جلال هاشمی	۱۸
		هرزه‌نگاری: چالشی فراروی تربیت جنسی از دیدگاه اسلام	۱۹
۱۳۹۳	فلسفه ی تربیت دینی و تربیت اخلاقی		
۱۳۹۳	همایش بین المللی فلسفه تعلیم و تربیت در عمل	تحلیل آموزشی حقوق شهروندی در کتابهای درسی علوم اجتماعی دوره متوسطه دوم نظام آموزشی ایران	۲۰
۱۳۹۳	اولین کنفرانس بین المللی کیفیت برنامه درسی در آموزش عالی	رهنمودهای پارادایم پیچیدگی برای ارتقای کیفیت برنامه ی درسی در آموزش عالی	۲۱

۱۳۹۳	ششمین همایش بین المللی ادیان توحیدی	بررسی مبانی فلسفی دین صابئین مندائی و استخراج آموزه های تربیتی از آنها	۲۲
۱۳۹۳	اولین همایش ملی علمی پژوهشی روانشناسی، علوم تربیتی و آسیب شناسی جامعه	تبیین و نقد مبانی فلسفی معنای زندگی از منظر اگزیستانسیالیسم	۲۳
۱۳۹۴	ششمین کنفرانس بین المللی انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران	تبیین نقش آموزش عالی در توسعه آرمان شهر اسلامی	۲۴
۱۳۹۵	هفتمین همایش ملی انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران	رویکرد یاددهی - یادگیری در پارادایم پیچیدگی	۲۵
		شعر، به عنوان بستری برای آموزش تفکر	۲۶
		بررسی تحلیلی فرایند نوعملگرایانه یاددهی - یادگیری در آراء ریچارد رورتی و امکان بهره گیری از آن در نظام آموزشی ایران	۲۷
		تبیین موقعیت های یادگیری به عنوان تسهیل کننده های درک معنای زندگی در خانه و مدرسه	۲۸
۱۳۹۵	اولین همایش ملی بین رشته ای انسان، جامعه و سلامت	بررسی دیدگاه دین صابئین مندایی درباره ی سلامت فردی در دو بعد روحانی و جسمانی	۲۹
۱۳۹۴	دومین کنفرانس ملی و نهمین همایش ارزیابی کیفیت در نظام های دانشگاهی	پارادایم پیچیدگی و رهنمودهای آن برای ارتقای کیفیت برنامه ی درسی در آموزش عالی	۳۰
۱۳۹۴	ششمین کنفرانس بین المللی انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران	تحلیل مفهوم آزادی در "آزادی آکادمیک"	۳۱
۱۳۹۴	همایش بین المللی روانشناسی و فرهنگ زندگی	بررسی مبانی روان شناختی معنای زندگی: ساز و کاری در راستای تعلیم و تربیت معنی دار	۳۲
۱۳۹۴	اولین همایش ملی علمی پژوهشی روانشناسی، علوم تربیتی و آسیب شناسی جامعه	تبیین و نقد مبانی فلسفی معنای زندگی از منظر اگزیستانسیالیسم	۳۳
۱۳۹۴	ششمین کنفرانس بین المللی انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران	پدیدارشناسی اخلاق تدریس در آموزش عالی مجازی از دیدگاه دانشجویان این آموزش ها	۳۴
		کاوشی درباره سرقت علمی در آموزش های آنلاین: مطالعه پدیدار شناختی در اخلاق پژوهش	۳۵
		فلسفه ای در حمایت از پرنویسی در تولید علم: بعد تصاحب معنا در نظریه تفسیر پل ریکور	۳۶

		مفهوم‌شناسی و مصداق‌یابی فرار مغزها در پژوهش‌های دانشگاهی ایرانی	۳۷
۱۴۰۱	هجدهمین همایش ملی سالیانه انجمن مطالعات برنامه درسی ایران با عنوان: هویت ایرانی برنامه درسی و آموزش در عصر پسا کرونا	بررسی تجربه زیسته دبیران از تاب‌آوری اخلاقی در دوره شیوع ویروس کرونا (کووید ۱۹) در دبیرستان‌های شهرستان شوشتر	۳۸

د) مقالات ارائه شده در همایش‌ها و سخنرانی‌ها:

- ۱- هاشمی، سید جلال (۱۳۸۹). بررسی همزیستی مسالمت‌آمیز به مثابه‌ی هدفی تربیتی و بازتاب آن در کتاب‌های درسی مقطع متوسطه آموزش و پرورش ایران، اولین همایش ملی فلسفه تعلیم و تربیت: چالش‌ها و چشم‌اندازها، تهران: دانشگاه تربیت مدرس، ۳۰ اردیبهشت ماه ۱۳۸۹.
- ۲- سپاس زاده، ابراهیم؛ هاشمی، سید جلال (۱۳۹۲). بسترهای تحول فهم معلم از کنش شاگرد در آراء گادامر و ریکور. چهارمین همایش ملی انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران تحول در تربیت. مشهد. دانشگاه فردوسی مشهد
- ۳- شنبدی، هدیه؛ هاشمی، سید جلال (۱۳۹۳). تحلیل فلسفی تاثیر ایمان به هوشمندی نظام هستی در تربیت اخلاقی. پنجمین همایش ملی فلسفه تعلیم و تربیت: فلسفه تربیت دینی و تربیت اخلاقی، کرمان: دانشگاه شهید باهنر کرمان، ۳۰ اردیبهشت ماه ۱۳۹۳.
- ۴- سواری، عزیز؛ صفایی مقدم، مسعود؛ هاشمی، سید جلال (۱۳۹۳). بررسی آموزه‌های تربیتی و اخلاقی دین صابئین مندایی. پنجمین همایش ملی فلسفه تعلیم و تربیت: فلسفه تربیت دینی و تربیت اخلاقی، کرمان: دانشگاه شهید باهنر کرمان، ۳۰ اردیبهشت ماه ۱۳۹۳.
- ۵- هاشمی، سید جلال؛ شنبدی، هدیه (۱۳۹۵). تبیین موقعیت‌های یادگیری به عنوان تسهیل‌کننده‌های درک معنای زندگی در خانه و مدرسه. هفتمین همایش ملی انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران. دانشگاه شیراز، ۱۳۹۵
- ۶- کامران شاهولی کوه شوری، هاشمی، سید جلال؛ سید منصور مرعشی (۱۳۹۵). بررسی تحلیلی فرایند نوع‌ملگرایی یاددهی - یادگیری در آراء ریچارد رورتی و امکان بهره‌گیری از آن در نظام آموزشی ایران. هفتمین همایش ملی انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران. دانشگاه شیراز، ۱۳۹۵
- ۷- مولایی، برزو؛ هاشمی، سید جلال و سید منصور مرعشی (۱۳۹۵). رویکرد یاددهی - یادگیری در پارادایم پیچیدگی. هفتمین همایش ملی انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران، ۱۳۹۵
- ۸- و همچنین مقاله ۱۲ تمام متن همایشی ثبت شده و مصوب در سامانه مدیریت اطلاعات پژوهشی دانشگاه شهید چمران اهواز از سال ۱۳۹۵ تا ۱۳۹۹

*** پایان‌نامه کارشناسی ارشد:**

هاشمی، سید جلال (۱۳۸۲). شناسایی عوامل مؤثر بر گرایش دبیران به اقدام پژوهی و بررسی رابطه بین عوامل با خلاقیت آنها در دبیرستان‌های اهواز، پایان‌نامه کارشناسی ارشد دانشگاه شهید چمران اهواز، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، گروه علوم تربیتی، رشته تحقیقات آموزشی.

*** رساله دکتری:**

هاشمی، سید جلال (۱۳۸۸). بررسی همزیستی مسالمت‌آمیز به مثابه‌ی هدفی تربیتی و بازتاب آن در کتاب‌های درسی مقطع متوسطه آموزش و پرورش ایران، رساله دکتری دانشگاه شهید چمران اهواز، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، گروه علوم تربیتی، رشته فلسفه تعلیم و تربیت.

*** سابقه فعالیت‌های اجرایی:**

- ۱- دو سال مدیر گروه علوم تربیتی دانشگاه شهید چمران اهواز از ۱۳۹۰ تا ۱۳۹۲/۱۱/۲۷
 - ۲- دو سال مسئول کرسی های نظریه پردازی دانشگاه شهید چمران اهواز از ۱۳۹۶/۵/۱ تا ۱۳۹۸
 - ۳- دو سال مسئول کرسی های نظریه پردازی دانشگاه شهید چمران اهواز از ۱۳۹۸/۵/۱ تا ۱۴۰۱ (ادامه دارد)
- طی ۵ سال مسئولیت کرسی‌های دانشگاه، در مجموع ۳۳ کرسی علمی ترویجی برگزار کرده‌ام.

*** فعالیت‌های اجرایی علمی:**

عضویت در انجمن های علمی-تخصصی:

- ✓ انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران
- ✓ عضو مؤسس انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران شاخه خوزستان